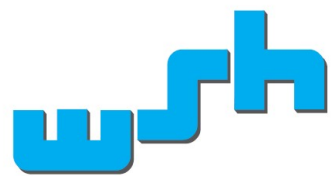




Zdjęcie, autor: nieznany, licencja: [CC BY-SA](#)

Raport z badania dotyczącego kształcenia zdalnego

dr Anna Bartkowiak | Uczelniany zespół ds. zapewnienia jakości kształcenia | 12.01.2021

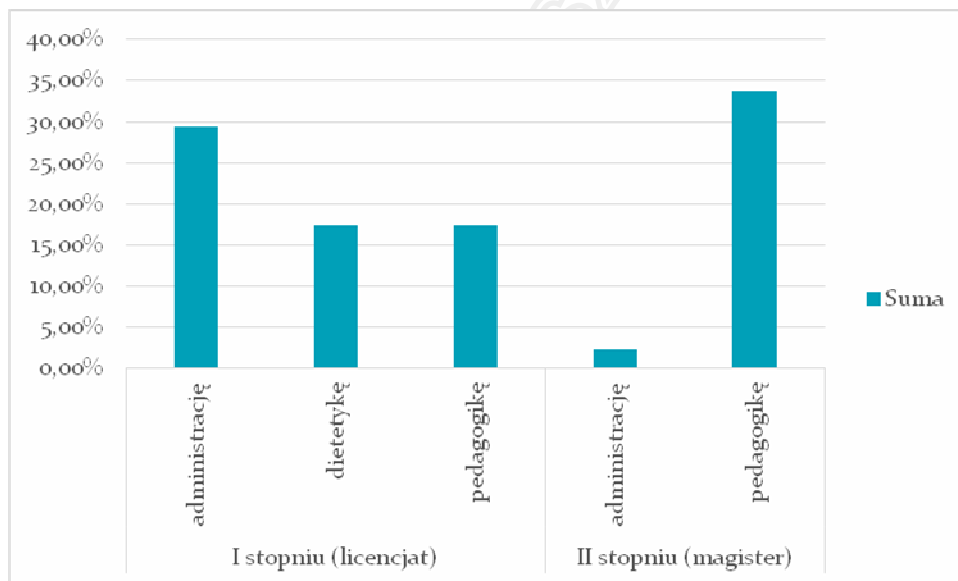


WSH Leszno

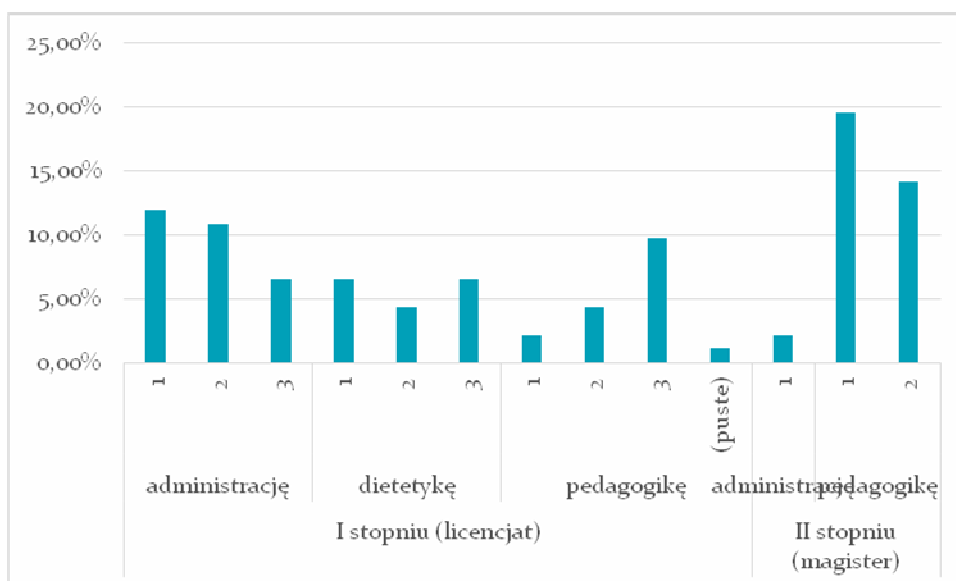
OPIS BADANIA I RESPONDENTÓW

Badanie ankietowe online (CAWI) zostało przeprowadzone w dniach 15 grudnia 2020 r. do 12 stycznia 2021 roku. Dostęp do ankiety mieli studenci WSH poprzez link zamieszczony na stronie www.wshleszno.pl, funpage'u FB uczelni oraz wysłany e-mail.

W badaniu wzięło udział 96 respondentów, w tym 61,5% studentów I stopnia, 34,5% studentów II stopnia i 4% słuchaczy studiów podyplomowych. Respondenci reprezentowali każdy kierunek studiów I i II stopnia oraz studiów podyplomowych: Administracja i zarządzanie. Wg podziału na kierunki rozkład respondentów jest następujący:



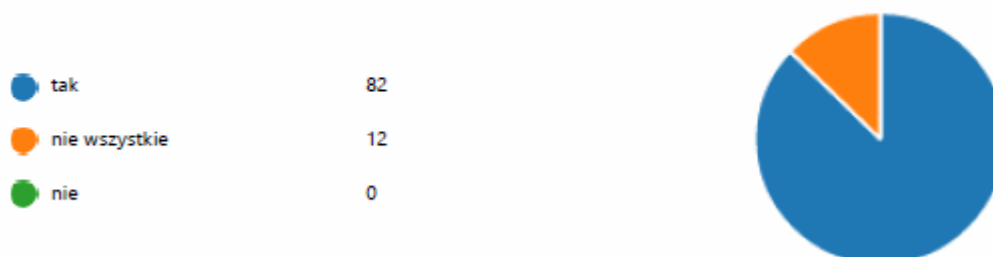
oraz wg podziału na kierunek i rok studiów:



WYNIKI

Punktualność odbywania się zajęć zdalnych:

Czy zajęcia odbywają się zgodnie z planem?



Zajęcia, które nie odbyły się punktualnie to: Kliniczny zarys chorób (studenci zostali poinformowani) – *rozmowa z wykładowcą i udzielenie pomocy technicznej w Teams*, Seminarium (3 rok pedagogika I stopień – studenci nie zostali poinformowani) – *sprawa wyjaśniona – błąd w podłączeniu zajęć, informacja podana do wiadomości studentom*,

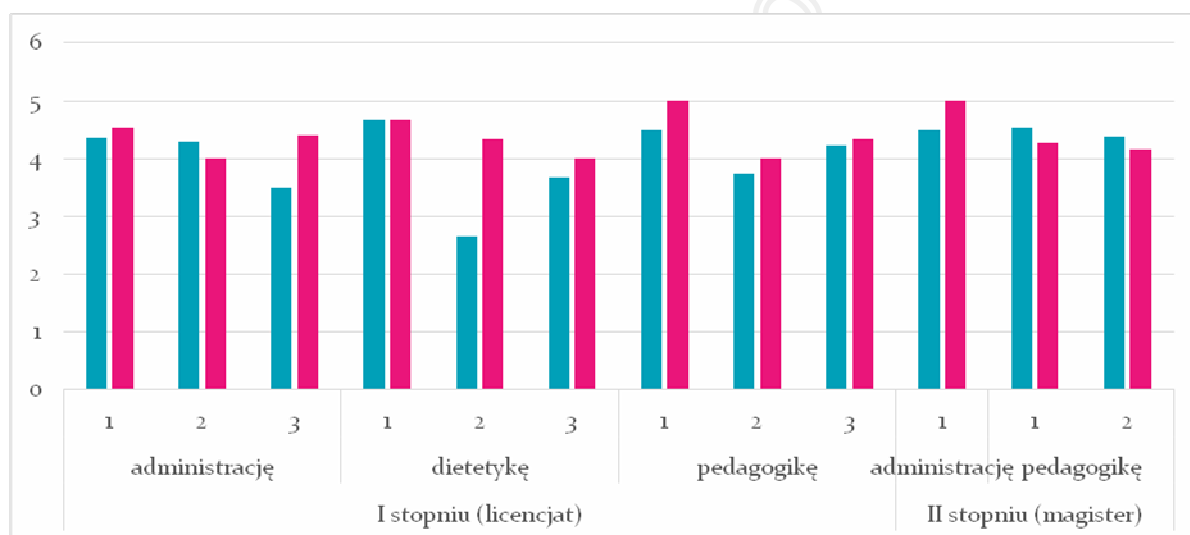
Konstruowanie programów (zajęcia zostały przełożone – studenci zostali poinformowani). W przypadku kiedy zajęcia się nie odbyły i studenci nie zostali o tym fakcie poinformowani zgłosili to pracownikowi dziekanatu. W przypadku kiedy zajęcia się nie odbyły, na pytanie czy wykładowca uzgodnił inny termin zajęć w przypadku tego samego przedmiotu jedni respondenci twierdzili, że tak a inni, że nie.

Jedynie 3 respondentów podało, że zajęcia nie odbywają się punktualnie, z czego dwóch z nich nie podało jakie to zajęcia a jedna osoba odpowiedziała, że różne i że przyczyną były problemy techniczne.

Jedynie 3 studentów podało, że zajęcia nie trwają tyle czasu ile jest przewidziane w planie, z czego żaden z nich nie podał jakie to zajęcia.

Średnia z oceny stopnia radzenia sobie wykładowców z technologiami informacyjnymi podczas zajęć zdalnych wynosi 4,23, natomiast swoje kompetencje oceniają średnio na 4,29.

Stopień ocen z podziałem na kierunki i rok studiów przedstawia wykres:



Najgorzej stopień radzenia sobie wykładowców z TI (kolor niebieski) oceniają studenci dietetyki 2 roku i 3 roku oraz administracji 3 roku. Pięciu studentów deklaruje, że potrzebuje pomocy w zakresie TI, z czego dwoje deklaruje potrzebę szkoleń z Teams- *zostało podane ogłoszenie by osoby, które potrzebują takie wsparcia skontaktowały się na e-mail anna.bartkowiak@wsh-leszno.pl*, jedna osoba potrzebuje lepszego łącza a pozostałe nie podały zakresu potrzeb. Studenci wskazali, że wg nich pomocy w zakresie TI potrzebuje troje wykładowców, z każdego kierunku jeden – *pracownik działu kształcenia na odległość skontaktował się z danymi wykładowcami i udzielił im wsparcia.*

Średnia ocena jakości kształcenia w WSH to

Jak oceniasz stopień jakości kształcenia w formie zdalnej w WSH?

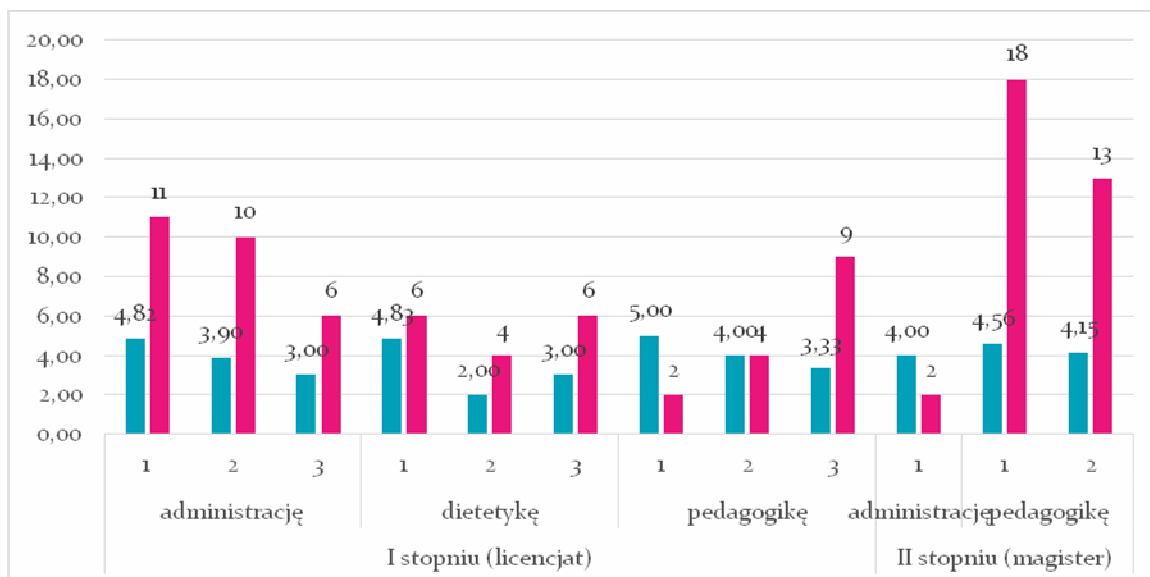
93

Odpowiedzi



Średnia ocena: 4.06

Ocenę jakości kształcenia z podziałem na kierunek i rok studiów przedstawia wykres:



Najniżej jakość kształcenia ocenili studenci 2 roku dietetyki, jednak respondentów tych było **tylko czterech** oraz 3 roku dietetyki i administracji, których było **sześciu**.

Średnia ocena poziomu przekazywanej wiedzy to

Jak oceniasz poziom przekazywanej wiedzy?

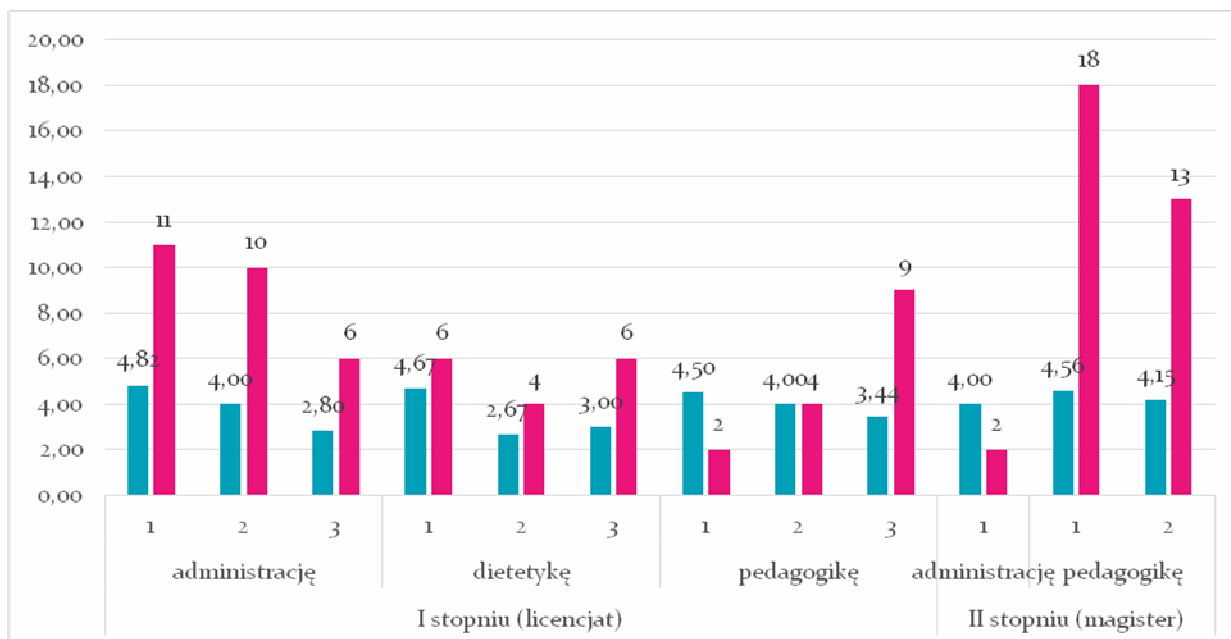
91

Odpowiedzi



Średnia ocena: 4.07

Ocenę poziomu przekazywanej wiedzy z podziałem na kierunek i rok studiów przedstawia wykres:



Najniżej poziom przekazywanej wiedzy ocenili studenci 2 roku dietetyki, jednak respondentów tych było **tylko czterech** oraz 3 roku dietetyki i administracji, których było **sześciu**.

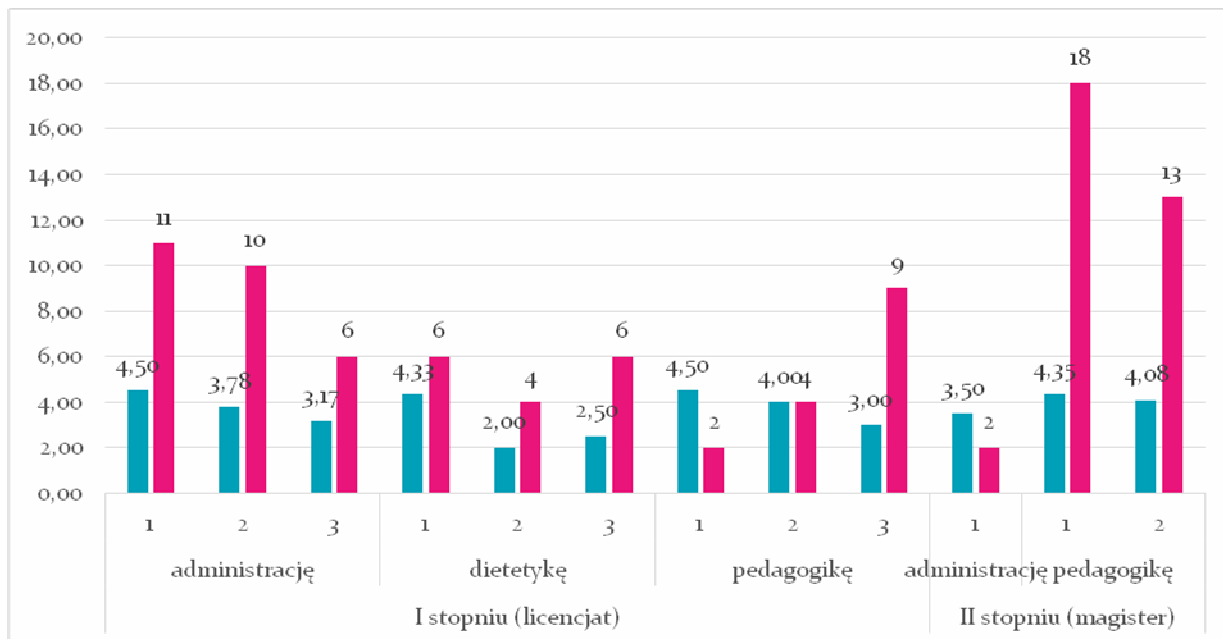
Średnia ocena poziomu zdobytych umiejętności to

Jak oceniasz poziom zdobytych umiejętności?

90
Odpowiedzi

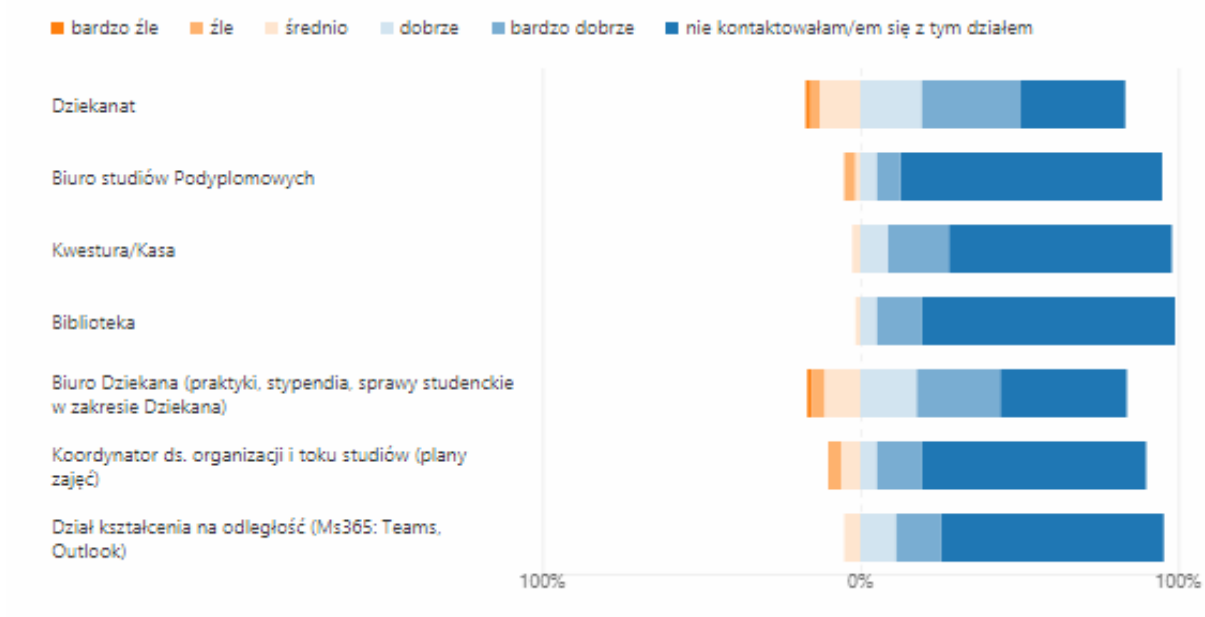
★★★★☆
Średnia ocena: 3.82

Ocenę poziomu zdobytych umiejętności z podziałem na kierunek i rok studiów przedstawia wykres:



Najniżej poziom zdobytych umiejętności ocenili studenci 2 roku dietetyki, jednak respondentów tych było **tylko czterech** oraz 3 roku dietetyki i administracji, których było **sześciu**, jak także 3 roku pedagogiki I stopnia.

Ocena kontaktu z poszczególnymi działami WSH przedstawia się następująco:



Zgłaszane przez studentów problemy związane uzyskaniem informacji:

- w sprawie praktyk: *wszystkie uwagi zostały zebrane wyjaśnione studentom w komunikacji podanym na stronie internetowej (<http://www.wshleszno.pl/praktyki---oferty-praktyk/informacja-dotyczaca-praktyk>) oraz FB*

(<https://www.facebook.com/WSH.Leszno/posts/3733003136734824>)

Zgłaszane przez studentów problemy związane załatwieniem sprawy:

- praktyki: jw.

Zgłoszenia dotyczące strony internetowej:

- zaktualizowanej listy placówek – *zgłoszone, w trakcie poprawy.*
- braku widoczności tabel ocen w Wirtualnym Dziekanacie – *widoczność już jest.*
- Zabezpieczenia strony(zamkniętej kłódki) w WD – *sprawa w toku.*
- wcześniejszego umieszczania aktualizacji planu zajęć – *aktualizacje umieszczane są na bieżąco, jeśli np. wykładowca zachoruje tuż przed zajęciami to niestety taka zmiana pojawia się często na ostatnią chwilę i wielu takich kwestii nie da się wcześniej zamieścić.*
- Przejrzystości w zakładkach dotyczących studiów podyplomowych, studia licencjackie są wprowadzone bardziej intuicyjnie – *z badań wynika, że więcej osób uważa ją za przejrzystą i intuicyjną, także podjęto decyzję o nie zmienianiu niczego.*

Inne uwagi zgłaszane przez studentów:

- Więcej webinarów z gośćmi z zagranicy – *pracujemy nad kolejnymi seriami.*
- „Zajęcia zdalne w tym semestrze były prowadzone zgodnie z planem, nie miałam problemu ze skontaktowaniem się z danym wykładowcą. Warunki zaliczenia również zostały przedstawione na poszczególnych przedmiotach z odpowiednim wyprzedzeniem i jasnymi wymaganiami. Uważam, że warto zastanowić się nad wprowadzeniem części zajęć np. wykładów w tej właśnie formie” – *zostanie przeprowadzony sondaż w tym temacie oraz konsultacje z samorządem studenckim.*
- „Mam nadzieję, że wkrótce zostaną przybliżone szczegóły obrony prac dyplomowych (egzaminu) oraz struktury semestru VI.” – *zgodnie z zapowiedziami terminarzem na uczelni informacje takie zostały podane do wiadomości zgodnie z harmonogramem na uczelni.*