

	SYLABUS				
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	Administracja				
2. Nazwa przedmiotu	Publiczne prawo gospodarcze część praktyczna				
3. Kod przedmiotu	I Ad. E1.5				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	obowiązkowy				
5. Poziom studiów	I stopnia				
6. Rok studiów	I rok				
7. Semestr	II				
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	20
	Konwersatorium	stacjonarne		niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	2				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	mgr Anna Marciniak				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	podstawowe pojęcia prawa i prawnoznawstwa, podstawowa znajomość prawa administracyjnego – kodeks postępowania administracyjnego i ustawa – Prawo o postępowaniu przed sądami administracyjnymi; umiejętność wyszukiwania i korzystania z aktów prawnych, w szczególności w celu rozwiązywania problemów prawnych; samodzielność w nauce i rozwiązywaniu zadań, a także umiejętność pracy w grupie.				

12. Cele przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawa gospodarczego prywatnego i publicznego, w tym zasad prawa gospodarczego oraz zasad podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, a także w przedmiocie funkcji organów administracji publicznej w prowadzeniu działalności gospodarczej na terenie RP poprzez wykorzystanie w praktyce.
C2	Ugruntowanie wiedzy z zakresu podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej zgodnie z przepisami prawa krajowego i unijnego, w tym prawnymi mechanizmami obrotu gospodarczego, dopuszczalnymi formami prowadzenia działalności gospodarczej, pozycją przedsiębiorcy względem w szczególności podmiotów prawa publicznego, uprawnieniami i obowiązkami przedsiębiorców poprzez wykorzystanie w praktyce.

13. Przewidywane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie: wiedzy – W umiejętności – U kompetencji społecznych – KS	Odniesienie do celów (symbol celu)

EK1	Student posiada praktyczną wiedzę w zakresie podstawowych definicji dotyczących publicznego prawa gospodarczego oraz w zakresie organów administracji publicznej związanych z prawem gospodarczym.	W	C1
EK2	Student posiada praktyczną wiedzę w przedmiocie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, w tym praktyczną wiedzę i umiejętności w zakresie stosunków z organami władzy publicznej i z innymi podmiotami uczestniczącymi w obrocie gospodarczym.	W/U	C2

14. Treści kształcenia

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, e-learning)	Odniesienie do efektów uczenia (symbol efektu)
TP1	Reglamentacja działalności gospodarczej i formy jej kontroli przez organy administracji publicznej.	ćwiczenia	EK1
TP2	Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej w świetle obowiązującego prawa.	ćwiczenia	EK2
TP3	Formy prowadzenia działalności gospodarczej – charakterystyka najpowszechniejszych form, warunki formalne wymagane do prowadzenia działalności w danej formie, zalety i wady poszczególnych form prowadzenia działalności gospodarczej.	ćwiczenia	EK2
TP4	Przedsiębiorca jako podmiot publicznego prawa gospodarczego – jego pozycja w stosunku do organów władzy publicznej i innych podmiotów obrotu gospodarczego, prawa oraz obowiązki przedsiębiorcy.	ćwiczenia	EK2
TP5	Ochrona konkurencji i konsumentów oraz przeciwdziałanie nieuczciwej konkurencji.	ćwiczenia	EK1

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	<p>Jaworska B., Gorzelany T., Aue W., Prowadzenie działalności gospodarczej: podręcznik do nauki zawodu, efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2013</p> <p>Korenik S., Współczesne koncepcje przestrzennego rozwoju gospodarki i społeczeństwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>M. Zdyb, Wspólnotowe i polskie publiczne prawo gospodarcze, Warszawa 2008</p> <p>Prawo gospodarcze publiczne w pigułce, Warszawa 2015</p> <p>K. Strzyczkowski, Prawo gospodarcze publiczne, Warszawa 2011</p> <p>Prawo gospodarcze publiczne, red. A. Powołowski, Warszawa 2017</p> <p>J. Ablewicz, Publiczne gospodarcze prawo, Warszawa 2010</p>

	<p>Publiczne prawo gospodarcze. Zarys wykładu, red. R. Blicharz, Warszawa 2017</p> <p>Z. Szańcyk, A. Szafranski, <i>Publiczne prawo gospodarcze</i>, Warszawa 2015.</p> <p>Publiczne prawo gospodarcze, red. J. Olszewski, Warszawa 2015</p> <p>M. Etel, M. Nowakowska, A. Piszcz, J. Sieńczyło-Chlabicz, W. Stachurski, A. Żukowska. <i>Publiczne prawo gospodarcze</i>, Warszawa 2012</p>
--	---

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceny
Diagnostyczna	Przygotowanie do zajęć i aktywność w toku zajęć.
Formująca	Czynny udział w zajęciach poprzez zabieranie głosu, rozwiązywanie zadań przewidzianych w toku zajęć.
Podsumowująca	Wykonanie zadań przewidzianych w toku zajęć.

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu)

Kryteria oceny :

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
- 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu (EU) do celów przedmiotu, treści programowych i typów / metod oceniania – tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu do efektów uczenia się dla programu studiów tzw. programowych efektów uczenia się - oraz efektów zdefiniowanych dla obszaru kształcenia – tabela 2

Analiza obciążenie pracą studenta – tabela 3

Tabela 1 Przyporządkowanie przewidywanych efektów kształcenia przedmiotu do typów / metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia	Typy metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EK1/EK2	TP1/TP2/TP3/TP4/TP5	D/F/P

Tabela 2

Zestawienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu do efektów uczenia się dla programu studiów
tzw. programowych efektów uczenia się (PEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Przyporządkowanie efektu uczenia się dla przedmiotu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)
EK1	K_W01; K_W03; K_W05; K_W06 i K_U01; K_U02; K_U03; K_U08 ; K_K01; K_K02; K_K03
EK2	K_W01; K_W03; K_W05; K_W06 i K_U01; K_U02; K_U03; K_U08 oraz K_K01; K_K02; K_K03

Tabela 3

Analiza obciążenia pracą studenta studiów stacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	20
Praca własna	30
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.