



SYLABUS

Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	Administracja				
2. Nazwa przedmiotu	Język niemiecki				
3. Kod przedmiotu	I.Ad.C1				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	obowiązkowy				
5. Poziom studiów	I				
6. Rok studiów	I, II,				
7. Semestr	I,II,III				
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	
	Konwersatorium	stacjonarne		niestacjonarne	50
9. Liczba punktów ECTS	5				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Wojciech Adamczewski, mgr				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	Znajomość języka niemieckiego umożliwiającą kontynuowanie nauki na poziomie biegłości A2/B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.				

12. Cele przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Przekazanie/poszerzenie wiedzy z zakresu gramatyki języka niemieckiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
C2	Przekazanie/poszerzenie wiedzy z zakresu leksyki języka niemieckiego ogólnego (<i>allgemein Hochdeutsch</i>) zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
C3	Przekazanie wiedzy dotyczącej leksyki języka niemieckiego specjalistycznego (<i>Deutsch im Beruf</i>) z zakresu administracji, dietetyki lub pedagogiki zgodnie z kierunkiem studiów
C4	Rozwinięcie umiejętności pisania zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
C5	Rozwinięcie umiejętności czytania zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
C6	Rozwinięcie umiejętności mówienia zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
C7	Rozwinięcie umiejętności słuchania zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
C8	Rozwinięcie umiejętności samodzielnego korzystania z literatury przedmiotu (podręczniki z zakresu gramatyki języka niemieckiego, słowniki bilingwalne i monolingwalne itp.).

C9	Rozwinięcie umiejętności pracy w grupie.
C10	Rozwinięcie świadomości potrzeby doskonalenia umiejętności językowych przez całe życie.

13. Przewidywane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta

Symbol	Efekty kształcenia	W zakresie: wiedzy – W umiejętności – U kompetencji społecznych – KS	Odniesienie do celów (symbol celu)
Semestr 1 i 2			
EK1	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu gramatyki języka niemieckiego na poziomie B1 zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.	U	C1
EK2	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu leksyki języka niemieckiego ogólnego na poziomie B1 zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.	U	C2
EK3	Potrafi stosować podstawową specjalistyczną terminologię z zakresu administracji , dietetyki lub pedagogiki zgodnie kierunkiem studiów	U	C3
EK4	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie studiowanej dyscypliny w języku niemieckim.	U	C4, C5, C6, C7, C3
EK5	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku niemieckim.	U	C8, C10
EK6	Korzysta samodzielnie z literatury przedmiotu (podręczniki z zakresu gramatyki języka niemieckiego, słowniki itp.).	U	C8
EK7	Potrafi pracować w grupie.	KS	C9
EK8	Uczestniczy aktywnie w zajęciach.	KS	C9
EK9	Ma świadomość potrzeby doskonalenia umiejętności językowych przez całe życie.	KS	C10

SEMESTR 3 i 4			
EK1	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu gramatyki języka niemieckiego na poziomie B1/B2 zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.	U	C1
EK2	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu leksyki języka niemieckiego ogólnego na poziomie B1/B2 zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.	U	C2
EK3	Potrafi stosować podstawową specjalistyczną terminologię z zakresu administracji , dietetyki lub pedagogiki zgodnie z kierunkiem studiów	U	C3

EK4	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie studiowanej dyscypliny w języku niemieckim.	U	C4, C5, C6, C7, C3
EK5	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku niemieckim.	U	C8, C10
EK6	Korzysta samodzielnie z literatury przedmiotu (podręczniki z zakresu gramatyki języka niemieckiego, słowniki itp.).	U	C8
EK7	Potrafi pracować w grupie.	KS	C9
EK8	Uczestniczy aktywnie w zajęciach.	KS	C9
EK9	Ma świadomość potrzeby doskonalenia umiejętności językowych przez całe życie.	KS	C10

14. Treści kształcenia

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, e-learning)	Odniesienie do efektów kształcenia (symbol efektu)
ROK I – SEMESTR 1			
TK1	Zagadnienia gramatyczne z zakresu odpowiadającego wymaganiom określonym dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy: -czasy gramatyczne: <i>czas przeszły (Perfekt, Imperfekt), czas przyszły i teraźniejszy</i> , -konstrukcja <i>zu i damit</i> , -przymiotniki i przysłówki w stopniu wyższym i najwyższym - czasowniki modalne - liczba mnoga rzeczowników -przedimki	Konwersatorium	EK1, EK6, EK9, EK8
TK2	Zagadnienia leksykalne z zakresu języka niemieckiego ogólnego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy: <i>czas wolny; dane personalne; dom – urządzenie mieszkania; praca, czas wolny</i>	Konwersatorium	EK2, EK6, EK9, EK8
TK3	Zagadnienia leksykalne z zakresu specjalistycznej terminologii dotyczącej administracji, dietetyki lub pedagogiki w języku angielskim	Konwersatorium	EK3, EK6, EK9, EK4, EK5, EK8
TK4	Praktyczne umiejętności językowe (mówienie, czytanie, słuchanie, pisanie): opisywanie mieszkania, domu; opisywanie obrazka , fotografii, opisywanie osobowości; opisywanie wyglądu zewnętrznego	Konwersatorium	EK4, EK1, EK2, EK6, EK7, EK8, EK9
ROK I – SEMESTR 2			

TK1	Zagadnienia gramatyczne z zakresu odpowiadającego wymaganiom określonym dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy: -czasy gramatyczne: <i>przeszłe, teraźniejszy, przyszły</i> -zdania czasowe dotyczące przyszłości - pytania pośrednie -zdania warunkowe Konjunktiv. -wyrażenia <i>es scheint z u sein</i> , - mowa zależna	Konwersatorium	EK1, EK6, EK9, EK8
TK2	Zagadnienia leksykalne z zakresu języka niemieckiego ogólnego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy: liczby; nauka, technika, postęp; osobowość; pieniądze; polityka, państwo, naród, obywatel;	Konwersatorium	EK2, EK6, EK9, EK8
TK3	Zagadnienia leksykalne z zakresu specjalistycznej terminologii dotyczącej administracji, dietetyki lub pedagogiki w języku niemieckim	Konwersatorium	EK3, EK6, EK9, EK4, EK5, EK8
TK4	Praktyczne umiejętności językowe (mówienie, czytanie, słuchanie, pisanie): pisanie maili i listów prywatnych	Konwersatorium	EK4, EK1, EK2, EK6, EK7, EK8, EK9
ROK II – SEMESTR 3			
TK1	Zagadnienia gramatyczne z zakresu odpowiadającego wymaganiom określonym dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy: -czasy gramatyczne: <i>teraźniejszy, przeszły i przyszły</i> -zdania podrzędnie złożone ze spójnikami : <i>damit, trotzdem, obwohl</i> - <i>szyk zdania</i> - strona bierna - konstrukcja <i>czasu przeszłego z czasownikami modalnymi</i>	Konwersatorium	EK1, EK6, EK9, EK8
TK2	Zagadnienia leksykalne z zakresu języka niemieckiego ogólnego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy: przyjaźń; rodzina – relacje, wydarzenia; sens życia; sport; telewizja; transport i podróż	Konwersatorium	EK2, EK6, EK9, EK8
TK3	Zagadnienia leksykalne z zakresu specjalistycznej terminologii dotyczącej administracji, dietetyki lub pedagogiki w języku niemieckim	Konwersatorium	EK3, EK6, EK9, EK4, EK5, EK8
TK4		Konwersatorium	EK4, EK1, EK2, EK6, EK7, EK8, EK9

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Janus D., Wielki słownik niemiecko-polski, LektorKlett, Poznań 2007, 2. Helbig G., Buscha J., Deutsche Grammatik, Langenscheidt, Berlin 2004, 3. Buscha J., Helbig G., Übungs-Grammatik Deutsch, Langenscheidt, Berlin 2004, 4. Buscha J., Helbig G., Deutsche Grammatik Ein Handbuch Für Den Ausländerunterricht, Langenscheidt, Berlin 2004 5. Ferenbach M., Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami dla zaawansowanych, Wyd. LektorKlett, Poznań 2004, 6. Fandrych C., Tallowitz U., Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami dla początkujących i średnio zaawansowanych, Wyd. LektorKlett, Poznań 2004.
Literatura uzupełniająca	<p><u>Słowniki:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uniwersalny słownik niemiecko-polski i polsko-niemiecki (2002). Wydawnictwo LektorKlett, Poznań. 2. Wielki słownik niemiecko-polski (2002). Wiedza Powszechna, Warszawa. 3. Wielki słownik polsko-niemiecki (2004). Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 4. Wahrig – słownik niemiecko –niemiecki (1991)i, Bertelsmann, München 5. http://www.depl.pl słownik niemiecko -polski i polsko-niemiecki. <p><u>Opracowania z zakresu gramatyki:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Chabros Eliza, Grzywacz J, (2012): Wielka Gramatyka Języka Niemieckiego z Ćwiczeniami. EDGAR. 7. Helbig / Buscha , Deutsche Grammatik (1991) , Langenscheidt, Leipzig 8. http://www.e-gramatica.com 9. TANGRAM 1A - Deutsch als Fremdsprache (20017) , Kursbuch und Arbeitsbuch, Wydawnictwo HUEBER, Rosa – Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Til Schönherr 10. TANGRAM 2A - Deutsch als Fremdsprache (20017) , Kursbuch und Arbeitsbuch, Wydawnictwo HUEBER, Rosa – Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Til Schönherr 11. TANGRAM 1B - Deutsch als Fremdsprache (20017) , Kursbuch und Arbeitsbuch, Wydawnictwo HUEBER, Rosa – Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Til Schönherr 12. TANGRAM 2B - Deutsch als Fremdsprache (20017) , Kursbuch und Arbeitsbuch, Wydawnictwo HUEBER, Rosa – Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Til Schönherr

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceny
---------------	--------------

Diagnostyczna	Poziom przygotowania studentów do zajęć: testy (częstkowe i semestralne) służące ocenieniu wiedzy studentów z zakresu obowiązującego materiału (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie powyżej 50% punktów), wypowiedzi ustne
Formująca	Dyskusje podczas konwersatoriów
Podsumowująca	Egzamin pisemny – test egzaminacyjny oceniający wiedzę studentów z zakresu obowiązującego materiału (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie powyżej 50% punktów)

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu)

Kryteria oceny :

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
- 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Przyporządkowanie przewidywanych efektów kształcenia przedmiotu do typów / metod oceniania - tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu do efektów uczenia się dla programu studiów
tzw. programowych efektów uczenia się - oraz efektów zdefiniowanych dla obszaru kształcenia –tabela 2

Analiza obciążenie pracą studenta – tabela 3

Tabela 1. Przyporządkowanie przewidywanych efektów kształcenia przedmiotu do typów / metod oceniania

Efekty kształcenia dla przedmiotu (EK)	Typy i metody oceniania (D – ocenianie diagnostyczne; F – ocenianie formujące; P – ocenianie podsumowujące)
EK1	D – testy, wypowiedzi ustne P – test egzaminacyjny
EK2	D – testy, wypowiedzi ustne F – dyskusje podczas konwersatoriów P – test egzaminacyjny
EK3	D – testy, wypowiedzi ustne F – dyskusje podczas konwersatoriów P – test egzaminacyjny
EK4	D – testy, wypowiedzi ustne F – dyskusje podczas konwersatoriów P – test egzaminacyjny
EK5	D – testy (częstkowe i semestralne), wypowiedzi ustne F – dyskusje podczas konwersatoriów P – test egzaminacyjny
EK6	D – testy (częstkowe i semestralne), wypowiedzi ustne F – dyskusje podczas konwersatoriów P – test egzaminacyjny
EK7	F – dyskusje podczas konwersatoriów
EK8	F – dyskusje podczas konwersatoriów
EK9	F – dyskusje podczas konwersatoriów

Tabela 2. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu do efektów uczenia się dla programu studiów tzw. programowych efektów uczenia się - oraz efektów zdefiniowanych dla obszaru kształcenia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Przyporządkowanie efektu uczenia się dla przedmiotu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)
EK1	P_U10, P_U8,
EK2	P_U10, P_U8,
EK3	P_U10, P_U8,
EK4	P_U10, P_U8,
EK5	P_U10, P_U8,
EK6	P_U10,
EK7	P_K01
EK8	P_K02
EK9	P_K01

Tabela 3. Analiza obciążenie pracą studenta – tabela 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	50
Praca własna studenta	100
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

WSH Leszno