

## **DEKLARACJA POLITYKI ERASMUSA**

### **1.**

Strategia rozwoju uczelni uwzględnia i promuje europejski wymiar edukacji, sprzyja rozwojowi współpracy wielostronnej między instytucjami edukacyjnymi, przedsiębiorstwami, organizacjami gospodarczymi i samorządowymi, kładzie nacisk na zwiększanie mobilności studentów i nauczycieli akademickich, działa na rzecz wzajemnego uznawania kwalifikacji uzyskiwanych podczas wymiany studentów i nauczycieli.

Celem polityki WSH związanej z realizacją programu Erasmus jest przygotowanie studentów do życia w wielonarodowościowym, wielokulturowym, informatycznym społeczeństwie Unii Europejskiej oraz podnoszenie kwalifikacji kadry akademickiej.

Chcemy zwiększyć udział uczelni w projektach wielostronnych związanych z opracowywaniem nowych programów nauczania oraz rozwinąć współpracę z uczelniami, instytucjami i przedsiębiorstwami partnerskimi. Deklarujemy chęć kontynuowania istniejącej współpracy oraz dążenia do nawiązywania nowych umów.

Partnerów umów dobieramy w oparciu o wspólne kierunki dydaktyczne i obszary badawczo-naukowe. Poszukujemy ich w krajach sąsiadujących, w tym krajach zarówno z UE (np. Czechy, Słowacja, Niemcy), jak i spoza UE (np. Ukraina). Obecnie jesteśmy w trakcie finalizacji umowy partnerskiej z uczelnią we Lwowie, dotyczącej współpracy naukowej i badawczej oraz w zakresie praktyk studenckich w instytucjach współpracujących z obiema uczelniami w obszarze pedagogiki.

Z uwagi na prowadzone kierunki i konieczność zbieżności z kierunkami realizowanymi na uczelniach zagranicznych koncentrujemy się głównie na wymianie studentów i pracowników z obszarów pedagogicznych i socjologicznych. W najbliższym czasie zamierzamy przedsięwziąć także działania związane z pozyskaniem partnera zagranicznego w ramach kierunku dietetyka.

Priorytetem dla uczelni jest zapewnienie jak najwyższej jakości wymiany akademickiej studentów oraz kadry naukowo-dydaktycznej. W tym celu WSH realizuje program edukacyjny studiów dostosowany do obowiązujących wytycznych MNiSW, wydaje Suplementy do Dyplomu (w 2 językach), uznaje wymianę studentów i nauczycieli akademickich oraz praktyki zawodowe jako integralną część programu studiów.

Do tej pory uczelnia nie uczestniczyła w procedurze uzyskania podwójnego dyplomu dla studentów studiów II stopnia.

W celu zapewnienia realizacji założeń o niedyskryminacji (tj. równości płci, integracji niepełnosprawnych studentów i nauczycieli oraz pracowników administracji), deklarujemy przyjmowanie do grona naszych studentów obcokrajowców oraz osoby niepełnosprawne. Władze uczelni deklarują, że dołożą wszelkich starań, by nie dopuścić do jakichkolwiek przejawów dyskryminacji, ksenofobii i rasizmu.

WSH zobowiązuje się do przestrzegania następujących zasad dotyczących mobilności studentów i kadry nauczycielskiej:

- wyjazdy związane z mobilnością w ramach programu Erasmus będą organizowane wyłącznie w oparciu o wcześniejsze umowy partnerskie;
- od studentów przyjeżdżających nie będą pobierane jakiegokolwiek opłaty z tytułu kształcenia;
- okres spędzony na uczelni zagranicznej, równoważny z jednym semestrem studiów, jest traktowany na równi z okresem studiów na uczelni macierzystej;
- zapewniona zostanie pełna uznawalność okresów studiów za granicą zaliczonych w oparciu o obowiązkowe porozumienia o programie zajęć i zasadach odbywania praktyk;
- zapewniona zostanie najwyższa jakość w zakresie organizacji wyjazdów studentów i kadry nauczycielskiej;
- aktualizowane będą informacje o programie Erasmus i działaniach realizowanych w jego ramach;
- zapewnione będzie równe traktowanie pod względem warunków nauki i obsługi administracyjnej zarówno studentów miejscowych, jak i przyjeżdżających w ramach programu Erasmus oraz będą podejmowane działania na rzecz integracji obu grup.

Z uwagi na charakter prowadzonych studiów, głównie niestacjonarnych, w kontekście mobilności studentów działania uczelni w większym stopniu koncentrują się na wymianie w aspekcie praktyk, a w mniejszym w aspekcie studiowania. Nauczyciele akademicy w ramach programu Erasmus korzystają głównie z możliwości prowadzenia wykładów otwartych na uczelniach partnerskich oraz wymiany doświadczeń i nawiązywania współpracy badawczo-rozwojowej. Natomiast mobilność pracowników administracyjnych skoncentrowana ma być głównie na wymianie doświadczeń związanych z dobrymi praktykami w zakresie obsługi administracyjnej i podnoszeniem jej jakości.

Najbardziej pożądana jest realizacja strategii w zakresie mobilności związanej z pozyskaniem partnerów zarówno wśród uczelni, jak i pracodawców czy organizacji lokalnych, tak by efektem tej współpracy było wprowadzenie innowacyjnych rozwiązań i

dobrych praktyk związanych z szeroko pojętą edukacją oraz rozwojem studentów i pracowników naukowych.

Uczelnia zakłada, że udział w programie Erasmus da jej możliwość uczestnictwa w międzynarodowych projektach badawczych i naukowych, a także zwiększy zawodową i edukacyjną mobilność studentów.

## **2.**

Procedura organizowania i wdrażania projektów wymiany międzynarodowej rozpoczyna się od ustalenia i negocjacji warunków umowy dotyczącej współpracy z partnerem zagranicznym. Następnie odbywają się wzajemne wizyty studyjne, podczas których obie strony mają szansę na bardziej szczegółowe i realne zapoznanie się z ofertą współpartnera projektu oraz zweryfikowanie i ewentualną zmianę proponowanych warunków umowy. Po podpisaniu umowy powołany zostaje zespół osób koordynujących projekt, a każdej osobie z zespołu zostaje przydzielony konkretny zakres zadań i obowiązków związanych z konkretnym projektem.

W kroku następnym wyznaczone osoby z zespołu koordynującego projekt mają za zadanie przeprowadzić akcję promocyjno-informacyjną, wykorzystując w tym celu stronę internetową i profile na portalach społecznościowych uczelni, a także organizując zebrania informacyjne dla studentów i pracowników uczelni oraz punkt informacyjny dla zainteresowanych udziałem w projekcie.

Następnie wszczęta zostaje procedura rekrutacji osób do programu, ich weryfikacji oraz przygotowania do udziału w projekcie. Strategia wdrażania i realizacji projektu uwzględnia jego monitorowanie.

## **3.**

Zakładamy, że dzięki udziałowi w projekcie międzynarodowej mobilności studenci, pracownicy naukowo-dydaktyczni i administracyjni będą mogli wymienić doświadczenia i poszerzyć wykształcenie przydatne im na europejskim rynku pracy. Istotnym dla nas aspektem jest koncentracja na zdobywaniu konkretnych kompetencji, które zwiększają szanse i atrakcyjność na tym rynku. Działalność w wymiarze międzynarodowym, w ścisłym powiązaniu z europejską i światową przestrzenią zarówno edukacyjną, jak i badawczą oraz szeroko rozbudowane kontakty z zagranicznymi partnerami sprzyjać będą internacjonalizacji studiów i badań naukowych. Chcemy realizować takie projekty międzynarodowe, które przyczynią się do tego, by uczelnia na bazie wymiany doświadczeń i współpracy mogła

doskonalić wewnętrzny system zarządzania jakością, w kontekście podnoszenia jakości kształcenia i działalności naukowej na uczelni zarówno na polu krajowym, ale przede wszystkim międzynarodowym. Ma to się przyczynić do realizowania badań oraz tworzenia kreatywnych i innowacyjnych programów kształcenia dopasowanych do wymagań i potrzeb współczesnych europejskich realiów społecznych, gospodarczych czy technologicznych. W trosce o wysoką jakość kształcenia prowadzone będą działania zmierzające do wdrożenia kompleksowego systemu zapewniania jakości oraz kładzenie nacisku na stałe podnoszenie kwalifikacji kadry akademickiej. Bazowanie na dobrych wzorcach i wzajemna wymiana doświadczeń w zakresie administracji realizowane jako jeden z celów mobilności może pozytywnie wpłynąć na poprawę systemu zarządzania uczelnią. Udział w projektach międzynarodowych, pozyskiwanie partnerów zagranicznych, zarówno w sektorze uczelni, jak i w sektorze instytucji i firm, zwiększy szanse na udział w dofinansowywanych z różnych źródeł projektach o charakterze międzynarodowym. Udział i korzyści (m.in. poprawa jakości kształcenia i badań naukowych) wynikające z programu mobilności międzynarodowej pozwolą na wzmocnienie wizerunku i pozycji uczelni na rynku regionalnym, co wyraźnie przyczynić się może do realizacji strategii uczelni. W strategii uczelni uwzględnione jest, jako jeden z głównych priorytetów, zintensyfikowanie działań zmierzających do rozwijania współpracy z regionalnymi instytucjami i przedsiębiorcami w celu tworzenia i wdrażania kompatybilnych programów, projektów mających na celu dopasowanie kierunku i charakteru kształcenia oraz zdobywanie konkretnych kompetencji, jak również rozwój badań naukowych odpowiadających na wymagania regionalnego rynku.