

**Wykaz przedmiotów**  
 kierunek: **pedagogika**  
 2 - letnie studia II stopnia  
 Wydział Nauk Społecznych  
 w Wyższej Szkole Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego w Lesznie

| Lp.  | Nazwa przedmiotu  |
|--|---|
| <b>A. Moduł przedmiotów podstawowych</b>   |   |
| 1  | Antropologia kulturowa  |
| 2  | Logika  |
| 3  | Metodologia badań społecznych                                   |
| 4  | Współczesne koncepcje filozofii i etyki                         |
| 5  | Współczesne problemy socjologii                                 |
| 6  | Współczesne problemy psychologii                                |
| 7  | Wykład monograficzny  |
| <b>B. Moduł przedmiotów kierunkowych</b>   |   |
| 1  | Andragogika   |
| 2  | Pedagogika ogólna   |
| 3  | Pedagogika porównawcza  |
| 4  | Pedeutologia  |
| 5  | Współczesne determinanty socjalizacji                           |
| <b>C. Moduł przedmiotów ogólnych</b>   |   |
| 1  | Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia                           |
| 2  | Elementy statystyki   |
| 3  | Globalizacyjne konteksty społeczno-kulturowe i edukacyjne       |
| 4  | Młodzież jako przedmiot badań pedagogicznych                    |
| 5  | Seminarium magisterskie   |
| 6  | Wychowanie fizyczne   |
| <b>D. Moduł przedmiotów specjalnościowych</b>                                      |   |
| <b>D1. Moduł specjalnościowy: Doradztwo zawodowe i personalne</b>                  |   |
| 1  | Współczesne koncepcje doradztwa zawodowego i personalnego       |
| 2  | Projektowanie karier  |
| 3  | Psychologiczno-pedagogiczne podstawy pracy z bezrobotnymi       |
| 4  | Techniki negocjacyjne   |
| 5  | Zarządzanie zasobami ludzkimi                                   |
| 6  | Metodyka doradztwa zawodowego i personalnego                    |
| <b>D2. Moduł specjalnościowy: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z gerontologią</b> |   |
| 1  | Metody i techniki pracy terapeutycznej i wychowawczej z rodziną |
| 2  | Rodzina z osobami niepełnosprawnymi                             |
| 3  | Systemy opieki  |
| 4  | Teoria pomocy indywidualnej                                     |
| 5  | Wychowanie w małej grupie                                       |
| 6  | Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej                          |
| 7  | Podstawy gerontologii   |

|   |  |
|---|--|
| 8   | Aspekty prawne pomocy i opieki w starości  |
| 9   | Praca opiekuńcza z ludźmi starszymi  |
| 10  | Instytucjonalne wsparcie ludzi starszych   |
| <b>D3. Moduł specjalnościowy: Pedagogika resocjalizacyjna</b>                       |  |
| 1   | Prawne podstawy resocjalizacji dorosłych   |
| 2   | Prawne podstawy resocjalizacji nieletnich  |
| 3   | Psychologia przestępczości   |
| 4   | Systemy pomocy społecznej i resocjalizacji na tle porównawczym                   |
| 5   | Współczesne koncepcje profilaktyki społecznej i resocjalizacji                   |
| 6   | Współczesne zjawiska i subkultury dewiacyjne                                     |
| 7   | Metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej                                  |
| <b>D4. Moduł specjalnościowy: Gerontologia</b>                                      |  |
| 1   | Podstawy gerontologii  |
| 2   | Instytucjonalne wsparcie ludzi starszych   |
| 3   | Aspekty prawne pomocy i opieki w starości  |
| 4   | Aktywizacja społeczna i kulturalna ludzi starszych                               |
| 5   | Problemy zdrowotne ludzi starszych   |
| 6   | Praca socjalna z seniorem  |
| 7   | Psychologia starzenia się i starości   |
| 8   | Praca opiekuńcza z ludźmi starszymi  |
| <b>D5. Moduł specjalnościowy: Socjoterapia</b>                                      |  |
| 1   | Diagnoza dla potrzeb socjoterapii  |
| 2   | Ewaluacje i superwizje socjoterapii  |
| 3   | Metodologia pracy z grupą  |
| 4   | Strategie, metody i techniki pracy socjoterapeutycznej                           |
| 5   | Metodyka pracy socjoterapeutycznej   |
| <b>D6. Moduł specjalnościowy: Promocja zdrowia</b>                                  |  |
| 1   | Podstawy zdrowia środowiskowego  |
| 2   | Promocja zdrowia i higieny w środowisku pracy oraz w placówkach oświatowych      |
| 3   | Podstawy zdrowego żywienia człowieka   |
| 4   | Edukacja zdrowotna w rodzinie  |
| 5   | Podstawy gerontologii  |
| 6   | Metodyka edukacji zdrowotnej   |
| <b>D7. Moduł specjalnościowy: Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna</b> |  |
| 1   | Konstruowanie programów pracy w szkole i przedszkolu                             |
| 2   | Pedagogiczne i psychologiczne koncepcje integracji wiedzy                        |
| 3   | Zaburzenia i różnice w rozwoju dziecka   |
| 4   | Warsztaty umiejętności wychowawczych   |
| 5   | Organizacja i kierowanie placówkami przedszkolnymi i edukacji wczesnoszkolnej    |
| 6   | Współczesne koncepcje edukacji przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej          |
| 7   | Kluczowe kompetencje nauczyciela   |
| 8   | Rozwój zawodowy  |
| 9   | Współpraca ze środowiskiem   |
| 10  | Metodyka wychowania i nauczania dzieci w młodszym wieku szkolnym i przedszkolnym |

|   |  |
|---|--|
| 11  | Planowanie i organizacja pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i młodszoszkolnym |
| <b>D8. Moduł specjalnościowy: Edukacja żywieniowa</b> |  |
| 1   | Edukacja zdrowotna w rodzinie  |
| 2   | Metodyka poradnictwa żywieniowego  |
| 3   | Psychologia żywienia   |
| 4   | Epidemiologia żywieniowa   |
| 5   | Żywienie kobiet w określonych stanach fizjologicznych                              |
| 6   | Problemy żywieniowe wieku rozwojowego  |
| 7   | Elementy nutrigenomiki   |