


|   |   |             |  |                |   |
|---|---|-------------|--|----------------|---|
|                                | <h1>SYLABUS</h1>  |             |  |                |   |
| Nazwa jednostki   | Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej<br>im. Króla Stanisława Leszczyńskiego |             |  |                |   |
| 1. Kierunek studiów   | Pedagogika  |             |  |                |   |
| 2. Nazwa przedmiotu   | Współczesne problemy socjologii   |             |  |                |   |
| 3. Kod przedmiotu   | II Ped. A5  |             |  |                |   |
| 4. Rodzaj przedmiotu<br>(obowiązkowy, fakultatywny)   | obowiązkowy   |             |  |                |   |
| 5. Poziom studiów   | II  |             |  |                |   |
| 6. Rok studiów  | I   |             |  |                |   |
| 7. Semestr  | II  |             |  |                |   |
| 8. Liczba godzin  | Wykład  | stacjonarne |  | niestacjonarne | 5 |
|   | Ćwiczenia   | stacjonarne |  | niestacjonarne | 5 |
|   | Konwersatorium/<br>Seminarium   | stacjonarne |  | niestacjonarne |   |
| 9. Liczba punktów ECTS  | 3   |             |  |                |   |
| 10. Imię, nazwisko,<br>tytuł/stopień naukowy<br>wykładowcy<br>(wykładowców)/prowadzących<br>zajęcia             | Dr Marcin Hermanowski   |             |  |                |   |
| 11. Wymagania wstępne w<br>zakresie wiedzy, umiejętności<br>oraz kompetencji społecznych<br>(jeśli są wymagane) | Przedmioty socjologiczne ze studiów I stopnia   |             |  |                |   |

#### 12. Cele kształcenia dla przedmiotu

| Symbol | Cele kształcenia  |
|--------|---|
| C1     | Przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw współczesnej myśli socjologicznej  |
| C2     | Przekazanie pogłębionej wiedzy o współczesnych koncepcjach myśli społecznej, opisujących najważniejsze problemy społeczne dzisiejszego świata |
| C3     | Ukazanie najważniejszych problemów społecznych społeczeństw epoki post-przemysłowej   |
| C4     | Ukazanie najważniejszych problemów społecznych społeczeństwa polskiego w kontekście europejskim i światowym                                   |
| C5     | Zaprezentowanie sylwetek najbardziej wpływowych współczesnych badaczy społecznych polskich i zagranicznych                                    |
| C6     | Rozwinięcie umiejętności analizy powiązań pomiędzy poszczególnymi zjawiskami społecznymi i stanowiskami teoretycznymi                         |
| C7     | Rozwinięcie umiejętności analizy danych statystycznych i urzędowych z perspektywy współczesnych teorii socjologicznych                        |
| C8     | Rozwinięcie umiejętności krytycznej dyskusji problemów teorii socjologicznej  |

#### 13. Przewidywane efekty uczenia się (EU) studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odniesienie do celów kształcenia (C)

| Symbol | Efekty uczenia się | W zakresie:<br>wiedzy – W<br>umiejętności – U<br>kompetencji społecznych – KS | Odniesienie do celów kształcenia (symbol celu) |
|--------|--------------------|---|--|
|        |                    |   |  |

|     |  |   |              |
|-----|--|---|--------------|
| EU1 | Ma pogłębioną wiedzę o nurtach współczesnej myśli społecznej i najważniejszych jej przedstawicieli   | W | C1,C2,C5     |
| EU2 | Ma pogłębioną wiedzę o różnicach między poszczególnymi stanowiskami teoretycznymi we współczesnej myśli społecznej                                       | W | C1,C2,C5     |
| EU3 | W pogłębionym stopniu identyfikuje najważniejsze problemy społeczne i odpowiadające im koncepcje teoretyczne   | W | C3,C4,C6     |
| EU4 | W pogłębionym stopniu interpretuje zjawiska społeczne za pomocą pojęć właściwym poszczególnym koncepcjom   | U | C3, C6, C8   |
| EU5 | W pogłębionym stopniu analizuje zjawiska z perspektywy poznanych koncepcji teoretycznych   | U | C2,C3,C6, C8 |
| EU6 | Posiada pogłębione umiejętności uzasadnienia własnego poglądu na to, które z koncepcji teoretycznych najlepiej wyjaśniają dane zjawisko społeczne        | U | C6,C7, C8    |
| EU7 | Jest gotów do krytycznej oceny i zauważeni powiązań powiązania między zjawiskami społecznymi na poziomie globalnym , europejskim, krajowym i regionalnym | K | C7, C8       |

#### 14. Treści kształcenia (TK) i forma ich realizacji oraz odniesienie do efektów uczenia się (EU)

| Symbol | Treści kształcenia  | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium/seminarium) | Odniesienie do efektów uczenia się (symbol efektu) |
|--------|---|--|--|
| TK1    | Ewolucja teorii socjologicznej: rozwój podejść, pojęć, problemów  | W  | EU1, EU2   |
| TK2    | Globalizacja jako zagadnienie teoretyczne ( U. Beck, M. Castells, I. Wallerstein)   | W C  | EU1, EU2   |
| TK3    | Upadek komunizmu : przyczyna czy efekt globalizacji   | W C  | EU5, EU3   |
| TK4    | Naród, etniczność: koncepcja kształtowania narodów; typy relacji w społeczeństwach wieloetnicznych  | W C  | EU3, EU4   |
| TK5    | Migracje: teorie migracji   | W C  | EU3, EU4,EU6                                       |
| TK6    | Polskie migracje po 1989r.: charakterystyka, tendencje , prognozy   | W C  | EU3, EU5,EU7                                       |
| TK7    | Transformacja jako zagadnienie socjologiczne: od <i>homo sovieticus</i> do społeczeństwa obywatelskiego; teoria kapitału społecznego , zaufania społecznego, traumy kulturowej, postkomunizmu | W C  | EU4,EU5,EU6,EU7                                    |
| TK8    | Aktorzy transformacji: wygrani i przegrani, zjawisko prekariatu   | W  | EU3, EU5, EU7                                      |
| TK9    | Ciało i cielesność: przemiany obyczajowości w Europie i w Polsce  | W  | EU3, EU4, EU5, EU7                                 |
| TK10   | Role płciowe i teorie feministyczne   | W  | EU1,EU2, EU3                                       |
| TK 11  | Zdrowie, choroba , starość: modele zdrowia, rola chorego, nierówności zdrowotne, starzenie się społeczeństw   | W  | EU2, EU3, EU5,EU7                                  |

#### 15. Literatura przedmiotu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa    | 1) Giddens A.,( 2005), „ Socjologia”, Warszawa : PWN<br>2) Sztompka P., (2002), „Socjologia: analiza społeczeństwa”, Kraków: Znak<br>3) Turner J.H., (2004), „ Struktura teorii socjologicznej”, Warszawa: PWN   |
| Literatura uzupełniająca | 1) Burszta W.,(1998), „ Antropologia kultury”, Poznań<br>2) Frysztacki K., Sztompka P. (red.), (2012), „ Polska początku XXI wieku: przemiany kulturowe i cywilizacyjne”, Warszawa :Wyd. PAN<br>3) Fihel A., Kaczmarczyk P. , Okólski M.(red.), (2007), „ Migracje „ nowych Europejczyków”- teraz i przedtem”, Warszawa: Wyd. UW |

|  |   |
|--|---|
|  | 4) Golinowska S., Tarkowska E., Topińska I. (red.), (2005), „Ubóstwo i wykluczenie społeczne”, Warszawa: Wyd. IPiSS<br>5) Ostrowska A. (red.), (2009), „Socjologia medycyny”, Warszawa : IFiS PAN<br>6) Paleczny T. (2007), „Interpersonalne stosunki międzykulturowe” , Kraków : Wyd. UJ<br>7) Staniszkis J., (2001), „Postkomunizm. Próba opisu”, Gdańsk<br>8) Sztompka P., (2007), „Zaufanie . Fundament społeczeństwa”, Kraków: Znak<br>9) Ritzer G. ,(2004), „Klasyczna teoria socjologiczna”, Poznań: Zysk i ska<br>10) Elliott A.,( 2011), „ Współczesna teoria społeczna”, Warszawa : PWN |
|--|---|

#### 16. Sposób oceniania pracy studenta

| Typ oceniania | Metody oceniania                                    |
|---------------|---|
| Diagnostyczne | Omówienie zagadnień na wybrany temat                |
| Formujące     | Uczestnictwo i aktywność na wykładach i ćwiczeniach |
| Podsumowujące | Zaliczenie z oceną - ustne                          |

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu).

#### Kryteria oceny :

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
- 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

#### ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania –tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU) – tabela 2

Analiza obciążenia pracą studenta – tabela 3

Tabela 1. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania

| Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU) | Treści kształcenia (TK)                  | Typy (D, F, P) i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)     |
|--|--|--|
| EU1                                    | TK1,TK2,TK10                             | F- Uczestnictwo i aktywność na wykładach i ćwiczeniach<br>P- zaliczenie ustne  |
| EU2                                    | TK1,TK2, TK10, TK11                      | F- Uczestnictwo i aktywność na wykładach i ćwiczeniach<br>P- zaliczenie ustne  |
| EU3                                    | TK3, TK4, TK5, TK6, TK8, TK9, TK10, TK11 | F- uczestnictwo w wykładach<br>D- Omówienie zagadnień na wybrany temat<br>P- zaliczenie ustne                            |
| EU4                                    | TK4, TK5,TK7,TK9                         | D- kolokwium zaliczeniowe<br>F- Uczestnictwo i aktywność na wykładach i ćwiczeniach                                      |
| EU5                                    | TK3, TK6, TK7,TK8, TK9,TK11              | D- Omówienie zagadnień na wybrany temat<br>F- Uczestnictwo i aktywność na wykładach i ćwiczeniach<br>P- zaliczenie ustne |
| EU6                                    | TK5, TK7, TK9                            | D- Omówienie zagadnień na wybrany temat  |

|     |                       |   |
|-----|-----------------------|---|
| EU7 | TK6, TK7,<br>TK8,TK11 | D- Omówienie zagadnień na wybrany temat<br>F- Uczestnictwo i aktywność na wykładach i ćwiczeniach<br>P – zaliczenie ustne |
|-----|-----------------------|---|

Tabela 2. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU)

| Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU) | Efekty uczenia się dla kierunku studiów (KEU) |
|--|---|
| EU1                                    | PED_II_W02, PED_II_W04, PED_II_W05            |
| EU2                                    | PED_II_W02                                    |
| EU3                                    | PED_II_W02, PED_II_W04, PED_II_W05            |
| EU4                                    | PED_II_W04,                                   |
| EU5                                    | PED_II_U01, PED_II_U02,                       |
| EU6                                    | PED_II_U05, PED_II_U06,                       |
| EU7                                    | PED_II_K01,                                   |
|  |   |

Tabela 3. Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

| Forma aktywności studenta  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności * |
|--|---|
| Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą   | 10  |
| Samodzielna praca studenta: <i>(należy wpisać formę np.: przygotowanie do ćwiczeń, seminariów, zajęć praktycznych, zaliczeń, egzaminów, inne...)</i> | 65  |
|  |   |
| SUMA GODZIN  | 75  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  | 3   |

\*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.