

	SYLABUS				
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	Pedagogika				
2. Nazwa przedmiotu	Polityka społeczna				
3. Kod przedmiotu	II Ped. C3				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	obowiązkowy				
5. Poziom studiów	II				
6. Rok studiów	II				
7. Semestr	4				
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	7 (2kno)
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	8
	Konwersatorium/seminarium	stacjonarne		niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	2				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Dr Gabriela Andrzejewska				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	Ogólna wiedza dotycząca zagadnień społecznych.				

12. Cele kształcenia przedmiotu

Symbol	Cele
C1	Przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu teorii polityki społecznej.
C2	Przekazanie pogłębionej wiedzy dotyczącej wybranych współczesnych problemów społecznych.
C3	Przekazanie pogłębionej wiedzy dotyczącej systemu zabezpieczeń społecznych.
C4	Kształtowanie umiejętności postrzegania człowieka jako istoty społecznej funkcjonującej w środowisku społecznym w skali makro i mikro.
C5	Rozwinięcie umiejętności rozumienia i analizowania zjawisk społecznych.
C6	Rozwinięcie świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.

13. Przewidywane efekty uczenia się studenta (EU) w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych oraz odniesienie się do celów kształcenia (C)

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie: wiedzy – W umiejętności – U kompetencji społecznych – KS	Odniesienie do celów kształcenia (symbol celu)
EU1	Zna w pogłębionym stopniu terminologię związaną z polityką społeczną, definiuje pojęcie polityki społecznej, jej zadania, cele, zna jej historyczne uwarunkowania i zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	W	C1
EU2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat zadań, podmiotów i modeli polityki społecznej	W	C1
EU3	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych współczesnych problemów społecznych i potrafi wskazać ich skutki w skali makro i mikro.	W/U	C2, C4
EU4	Ma pogłębioną wiedzę na temat systemu zabezpieczeń społecznych i potrafi scharakteryzować jego elementy.	W/U	C3, C5
EU5	Potrafi w pogłębiony sposób wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu polityki społecznej celu analizy złożonych problemów społecznych.	U	C5

EU6	Posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych zakresu polityki społecznej.	U	C5, C6
EU7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	KS	C6

14. Treści kształcenia (TK) i forma ich realizacji oraz odniesienie do efektów uczenia się (EU)

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium/seminarium)	Odniesienie do efektów uczenia się (symbol efektu)
TK1	Geneza, definicje, cele zadania i współczesne uwarunkowania polityki społecznej i jej związki z innymi dziedzinami wiedzy.	Wykład	EU1
TK2	Podmioty polityki społecznej i zjawiska społeczne	Wykład/ ćwiczenia	EU2
TK3	Modele polityki społecznej, jej cele i zadania w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej.	Wykład/ćwiczenia	EU2
TK4	Charakterystyka wybranych problemów społecznych, przyczyny, skutki oraz sposoby rozwiązywania.	Ćwiczenia	EU3, EU5
TK5	System zabezpieczeń społecznych	Wykład	EU4, EU6

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Auleytner J., Głębicka K., Polskie kwestie socjalne na przełomie wieków, WSP TWP, Warszawa 2001. 2. Auleytner J., Polska polityka społeczna, ciągłość i zmiany, WSP TWP, Warszawa 2004. 3. Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoczny M., Polityka społeczna, PWN, Warszawa 2009. 4. Podoski K., Turnowiecki W., Polityka społeczna, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2003. 5. Ratyński W., Problemy i dylematy polityki społecznej w Polsce, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2003. 6. Obowiązujące akty prawne z obszaru polityki społecznej – stan aktualny na czas prowadzenia wykładów. 7. Strony internetowe właściwych dla polityki społecznych ministerstw, w tym także strony ZUS, KRUS, GUS.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Auleytner J., Głębicka K., Polityka społeczna pomiędzy opiekuńczością a pomocniczością, WSP TWP, Warszawa 2000. 2. Auleytner J., Polityka społeczna. Teoria i organizacja, WSP TWP, Warszawa 2000. 3. Golinowska S., Polityka społeczna, koncepcje, instytucje, koszty, POLTEXT, Warszawa 2000. 4. Tarnowiecki W., Polityka społeczna, Gdańsk 2008. 5. Czasopismo „Polityka Społeczna”, miesięcznik. 6. Czasopismo „Studia z zakresu prawa pracy i polityki społecznej”, rocznik.

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceny
Diagnostyczna	Udział i aktywność podczas zajęć
Formująca	Panel dyskusyjny
Podsumowująca	Zaliczenie pisemne, test

Kryteria oceny:

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
- 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania – tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. Kierunkowych efektów uczenia się (KEU) – tabela 2

Analiza obciążenia pracą studenta – tabela 3

Tabela 1. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia (TK)	Typy i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1	D udział i aktywność podczas zajęć F panel dyskusyjny P egzamin pisemny, test
EU2	TK2	D udział i aktywność podczas zajęć F panel dyskusyjny P egzamin pisemny, test
EU3	TK4	D udział i aktywność podczas zajęć F panel dyskusyjny P egzamin pisemny, test
EU4	TK5	D udział i aktywność podczas zajęć F panel dyskusyjny P egzamin pisemny, test
EU5	TK4	D udział i aktywność podczas zajęć F panel dyskusyjny P egzamin pisemny, test
EU6	TK2, TK3, TK4, TK5	D udział i aktywność podczas zajęć F panel dyskusyjny
EU7	TK4, TK5	D udział i aktywność podczas zajęć F panel dyskusyjny

Tabela 2. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Efekty uczenia się dla kierunku studiów (KEU)
EU1	PED_II_W01, PED_II_W02
EU2	PED_II_W01, PED_II_W04
EU3	PED_II_W04
EU4	PED_II_W04, PED_II_U01
EU5	PED_II_U02, PED_II_U11
EU6	PED_II_U09
EU7	PED_II_K01, PED_II_K06

Tabela 3

Analiza obciążenia pracą studenta studiów **stacjonarnych**

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	
Samodzielna praca studenta	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

Analiza obciążenia pracą studenta studiów **niestacjonarnych**

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	15
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do ćwiczeń i zaliczenia przedmiotu)	35
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

WSH Leszno