

	<h1>SYLABUS</h1>				
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	<i>Pedagogika</i>				
2. Nazwa przedmiotu	Lingwistyczne podstawy logopedii				
3. Kod przedmiotu	<i>I Ped. D4.3</i>				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	Obowiązkowy				
5. Poziom studiów	I				
6. Rok studiów	II				
7. Semestr	III				
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	5 (2 KNO)
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	10 (2KNO)
	Konwersatorium/ Seminarium	stacjonarne		niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	2				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Agnieszka Wawrzyniak, mgr				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)					

12. Cele kształcenia dla przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Przekazanie zaawansowanej wiedzy na temat podstaw nauki o języku i sposobach analizy języka.
C2	Zapoznanie słuchaczy z pojęciami kultury języka, normy językowej, obyczajowej i błędu językowego.
C3	Poznanie przez słuchaczy wyznaczników dobrego stylu i wartością środków stylistycznych.
C4	Zdobycie zaawansowanej wiedzy i umiejętności w zakresie poprawnego akcentowania.

13. Przewidywane efekty uczenia się (EU) studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odniesienie do celów kształcenia (C)

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie: wiedzy – W umiejętności – U kompetencji społecznych – KS	Odniesienie do celów kształcenia (symbol celu)
EU1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie o wiedzę z nauki o języku.	W	C1
EU2	Zna zaawansowaną terminologię z zakresu kultury języka.	W	C2
EU3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę by ocenić poprawność, funkcję i walory stylistyczne tekstu.	U	C3
EU4	Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i interpretowania zjawisk językowych.	U	C3

EU5	Potrafi w sposób precyzyjny stosować właściwy akcent w wyrazach. Wykazuje aktywność w dbałości o własną postawę wobec języka.	U, KS	C4
-----	---	-------	----

14. Treści kształcenia (TK) i forma ich realizacji oraz odniesienie do efektów uczenia się (EU)

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium/seminarium)	Odniesienie do efektów uczenia się (symbol efektu)
TK1	Przekazanie zaawansowanej wiedzy na temat struktury języka i jego analizy, rozwijanie krytycznego podejścia do języka przez praktyczne zajęcia i analizę tekstów.	W, ĆW	EU1
TK2	Wprowadzenie w pojęcia kultury języka, normy językowej oraz błędu językowego; nauka świadomego unikania i poprawiania błędów w komunikacji.	W, ĆW	EU2
TK3	Przekazanie zaawansowanej wiedzy na temat wyznaczników dobrego stylu, analiza środków stylistycznych oraz umiejętność przekształcania myśli w klarowną formę językową.	W, ĆW	EU3
TK4	Przedstawienie umiejętności poprawnego akcentowania, artykulacji i wyraźnej mowy poprzez praktyczne ćwiczenia, eliminacja błędów akcentuacyjnych oraz rozwijanie pewnej i precyzyjnej komunikacji werbalnej	W, ĆW	EU4

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	Grabias Stanisław, Język w zachowaniach społecznych, Lublin 2003. Kurcz I., <i>Psychologia języka i komunikacji</i> , Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca	Tabakowska E., <i>Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa</i> , Kraków 2001. Mirosław Michalik, <i>Lingwistyczno-logopedyczne podstawy komunikacji alternatywnej i wspomagającej. Ujęcie metodologiczne</i> , Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, 2019

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceniania
Diagnostyczne	-
Formujące	Dyskusja podczas zajęć
Podsumowujące	Praca zaliczeniowa

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu).

Kryteria oceny :

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
- 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania – tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU) – tabela 2

Analiza obciążenia pracą studenta – tabela 3

Tabela 1. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia (TK)	Typy (D, F, P) i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1	F-Dyskusja podczas zajęć P- Praca zaliczeniowa
EU2	TK2	F-Dyskusja podczas zajęć P- Praca zaliczeniowa
EU3	TK3	F-Dyskusja podczas zajęć P- Praca zaliczeniowa
EU4	TK4	F-Dyskusja podczas zajęć P- Praca zaliczeniowa

Tabela 2. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Efekty uczenia się dla kierunku studiów (KEU)
EU1	PED_I_W08
EU2	PED_I_W01
EU3	PED_I_U02
EU4	PED_I_U03
EU5	PED_I_K03, PED_I_K04, PED_I_U06

Tabela 3. Analiza obciążenia pracą studenta studiów stacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	
Samodzielna praca studenta: <i>(należy wpisać formę np.: przygotowanie do ćwiczeń, seminariów, zajęć praktycznych, zaliczeń, egzaminów, inne...)</i>	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

Tabela 4. Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	15
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przygotowanie do zaliczenia	20
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.