



Wyższa Szkoła Humanistyczna
im. Króla Stanisława Leszczyńskiego w Lesznie
Wydział Nauk Społecznych
ul. Królowej Jadwigi 10
64-100 Leszno
Tel. (65) 529-47-77 , (65) 529-92-62, (65) 529-31-78

PLAN I RAMOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

na kierunku: PEDAGOGIKA

studia I stopnia

specjalność: WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

rok naboru 2018/2019

I. UWAGI OGÓLNE

Organizację i przebieg praktyk studenckich reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, stosownie do upoważnienia zawartego w art. 9c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. z 2016 r. poz. 1842, z późn. zm.).

II. WYMIAR I CZAS TRWANIA PRAKTYKI REALIZOWANEJ U PRACODAWCY:

Wymiar: **150 godzin** Termin realizacji: **3 rok studiów** Zaliczenie: **6 semestr**

z czego:

75 godzin w przedszkolu

75 godzin w szkole (w klasach I-III)

III. MIEJSCA ODBYWANIA PRAKTYK

Praktyka odbywa się w dowolnie wybranej przez studenta placówce edukacyjno-opiekuńczej:

- przedszkolu publicznym, niepublicznym, z oddziałami integracyjnymi, przedszkolu specjalnym,
- szkole podstawowej publicznej, niepublicznej, specjalnej, integracyjnej, z oddziałami integracyjnymi (pierwszy etap edukacyjny klasy I-III).

IV. CEL PRAKTYKI

Głównym celem praktyki jest kształtowanie kompetencji opiekuńczo- wychowawczych i dydaktycznych, wdrażanie studenta do podejmowania samodzielnych działań pedagogicznych w kontakcie z małym dzieckiem oraz wprowadzenie w praktykę wychowania i nauczania dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych .

V. DOKUMENTACJA PRAKTYKI

1. Codzienne aktywność w czasie trwania praktyki dokumentowana jest przez studenta w formie **dziennika praktyk**. Znajdują się w nim informacje dotyczące:

- czynności, jakie będą realizowane w czasie trwania praktyki;
- czasu spędzonego w placówce w danym dniu;
- zadań realizowanych w placówce w danym dniu;
- zdobytych umiejętności;
- własnych spostrzeżeń dotyczących pobytu w placówce.

Uwaga! Wpisy w dzienniczku praktyk wymagają potwierdzenia opiekuna praktyk przez opieczetowanie.

2. Teczka portfolio obejmująca:

- **scenariusze przeprowadzonych przez studenta zajęć** (co najmniej 2 z każdej placówki, dodatkowo scenariusz zajęć wyrównawczych) **wraz z krótką analizą** zawierającą spostrzeżenia po przeprowadzonych zajęciach;
- przykładowy plan (rozkład) pracy nauczyciela przedszkola i nauczyciela szkoły;
- przykłady działań wspierających rozwój dziecka i niwelowanie zaburzeń; praca z dzieckiem zdolnym, analizator słuchowy;
- przykładowe plany współpracy (szkoły lub przedszkola) np. ze środowiskiem lokalnym, rodzicami, kalendarz imprez lub inne;
- opracowane przez studenta narzędzie ewaluacji oraz inne (co najmniej 2) przykładowe narzędzia np. arkusze obserwacji pedagogicznej, karty pracy;
- przykładowe wytwory pracy dziecka (prace plastyczne, wypełnione karty pracy i inne);
- samodzielnie przygotowane pomoce dydaktyczne wykorzystane podczas prowadzonych przez studenta zajęć;

- przykładowe materiały dydaktyczne przydatne w pracy np. przykłady zabaw, wiersze, zagadki, teksty piosenek, ilustracje, obrazki, ciekawostki przyrodnicze itp.;
- dokumentacja fotograficzna z praktyki (nie jest konieczna);
- inne materiały wg uznania studenta.

3. Opinia i ocena praktyki sporządzona według zamieszczonego wzoru.

VI. ZADANIA STUDENTA podczas realizacji modułu psychologiczno-pedagogicznego oraz modułu dydaktycznego:

1) zapoznanie się ze specyfiką szkoły i przedszkola, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych i zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;

2) obserwowanie:

- czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć), działań opiekuńczo-wychowawczych oraz aktywności uczniów,
- zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,
- toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,
- interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć), podczas działalności opiekuńczo-wychowawczej,
- procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
- sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów,
- sposobu oceniania uczniów oraz sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,

- dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów,
- aktywności w czasie lekcji (zajęć) i poza lekcjami poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
- działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,
- organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje).
- sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej

3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:

- planowaniu, przeprowadzaniu lekcji (zajęć) oraz zorganizowanych zajęć wychowawczych,
- organizowaniu pracy w grupach,
- przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,
- wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,
- kontrolowaniu i ocenianiu uczniów,
- podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
- organizowaniu przestrzeni klasy,
- podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
- podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,

4) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:

- planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
- dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej,
- organizację, prowadzenie lekcji (zajęć) oraz zajęć wychowawczych w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
- wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
- animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
- organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych,
- dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, poziomu wiedzy a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
- podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
- podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
- podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami.
- sprawowanie opieki nad uczniami i wychowankami poza terenem przedszkola, szkoły lub placówki;

VII. ZALICZENIE PRAKTYKI

Warunki uzyskania pozytywnej oceny praktyki:

- otrzymanie pozytywnej opinii i oceny ze strony opiekuna praktyk w placówce oświatowej;
- wykonanie portfolio;
- otrzymanie pozytywnej oceny ze strony uczelnianego opiekuna praktyk na podstawie oceny wystawionej przez opiekuna praktyk z instytucji oraz oceny z wykonanego portfolio.

WSH Leszno



Wyższa Szkoła Humanistyczna
im. Króla Stanisława Leszczyńskiego w Lesznie
64-100 Leszno, ul. Królowej Jadwigi 10, ul. Krótka 5
(65) 529- 47 -77, (65) 529 -92 -62, (65) 529 -31 -78

PORTFOLIO PRAKTYKI

WSH Leszno

Imię i nazwisko

Numer albumu

Rok studiów

Kierunek

Specjalność

.....