

	<b>SYLABUS</b>				
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	Pedagogika				
2. Nazwa przedmiotu	<b>Praktyka zawodowa</b>				
3. Kod przedmiotu	II Ped. E1				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	obowiązkowy				
5. Poziom studiów	II				
6. Rok studiów	II				
7. Semestr	III				
8. Liczba godzin / miesięcy	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	480
	Konwersatorium	stacjonarne		niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	12				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia					
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	Pogłębiona wiedza na temat specyfiki wybranej placówki oraz uczestników procesów w niej zachodzących, umiejętność nawiązywania kontaktów i komunikowania się, podstawowe przygotowanie merytoryczne oraz metodyczne do prowadzenia zajęć				

## 12. Cele przedmiotu

Symbol	Cele uczenia się
C1	utrwalenie i operacjonalizacja wiedzy studenta na temat specyfiki placówek związanych ze studiowaną specjalnością poprzez analizę realizowanych przez nie zadań, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji
C2	Dokonanie weryfikacji własnych predyspozycji i umiejętności do wykonywania zawodu oraz wdrożenie działań w zakresie planowania ścieżki rozwoju zawodowego i osobistego
C3	Rozwinięcie umiejętności nawiązywania relacji z uczestnikami procesów (w zależności od specjalności) opiekuńczych, resocjalizacyjnych, wychowawczych, edukacyjnych, doradczych, terapeutycznych
C4	Uczestnictwo w pracach zespołów zadaniowych, w tym specjalistycznych i włączanie się w realizację zadań diagnostycznych i projektujących w danej placówce.
C5	Rozwój umiejętności (w zależności od specjalności) opiekuńczych, resocjalizacyjnych,

	wychowawczych, edukacyjnych, doradczych, terapeutycznych, w bezpośrednim kontakcie z uczestnikami procesów pedagogicznych
C6	Rozwój umiejętności identyfikowania i diagnozowania zachowań wychowanków w różnych sytuacjach życia placówki i wykorzystanie tej wiedzy w czasie prowadzonych zajęć.
C7	Uświadomienie zakresu praw, obowiązków oraz odpowiedzialności wynikających z pełnionej roli w danej placówce, postępowanie zgodnie z zasadami BHP i higieny pracy
C8	Dostrzeganie etycznego wymiaru roli społecznej- pedagoga

13. Przewidywane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie: wiedzy – <b>W</b> umiejętności - <b>U</b> kompetencji społecznych - <b>KS</b>	Odniesienie do celów (symbol celu)
EU1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat sposobu funkcjonowania danej placówki	W	C1, C7
EU2	Student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach działalności podejmowanych w danej placówce	W	C1, C7
EU3	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania i racjonalnego oceniania sytuacji	U	C1, C6
EU4	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce, realizując wyznaczone zadania z obszaru działalności danej placówki	U	C2, C3, C4
EU5	Student potrafi wykorzystać i integrować wiedzę pedagogiczną w celu analizy problemów pedagogicznych związanych ze specyfiką danej placówki	U	C2, C3, C4
EU6	Student potrafi zastosować właściwe narzędzia i techniki w sytuacjach związanych ze specyfiką danej placówki	U	C2, C3, C5, C6

EU7	Student potrafi zorganizować pracę własną oraz grupową	U, KS	C2, C3, C4
EU8	Student ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego rozwoju	KS	C5, C6
EU9	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych	KS	C4, C5, C6
EU10	Student potrafi posługiwać się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	U, KS	C7, C8
EU11	Student potrafi dokonywać diagnozowania i projektowania działań praktycznych	U	C4, C5, C6
EU12	Student potrafi nawiązać bezpośredni kontakt z podopiecznymi danej placówki	KS	C3, C4, C5

#### 14. Treści kształcenia

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, e-learning)	Odniesienie do efektów uczenia się (symbol efektu)
TK1	Specyfika placówek związanych ze studiowaną specjalnością. Udział i obserwacja: realizacji zadań, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji.	Ćwiczenia w instytucji	EU1, EU2, EU3, EU10, EU12
TK2	Obserwacja zajęć / środków oddziaływań stosowanych w instytucjach oraz realizowanych przez zatrudnionych specjalistów zadań.	Ćwiczenia w instytucji	EU3
TK3	Pogłębiona wiedza na temat form oddziaływań wspierających podopiecznych/ wychowanków organizowanych w ramach procesu zgodnego z profilem działalności instytucji.	Ćwiczenia w instytucji	EU4, EU5, EU6
TK4	Pogłębiona wiedza na temat struktur społecznych i środowisk wychowawczych.	Ćwiczenia w instytucji	EU4, EU12

TK5	Metody i techniki pracy pedagoga w praktyce.	Ćwiczenia w instytucji	EU5, EU6, EU9, EU11
TK6	Analiza i samoocena praktycznego rozwoju i pogłębienia wiedzy.	Ćwiczenia w instytucji	EU7, EU8, EU9

#### 15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamin praktyk oraz Plan i ramowy program praktyk dla danej specjalności.</li> <li>2. Ustawy i rozporządzenia z zakresu działania placówek, w których odbywają się praktyki.</li> <li>3. Regulaminy i statuty poszczególnych instytucji, w których odbywają się praktyki.</li> </ol>
-----------------------	---

#### 16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceny
Formująca	Analiza zadań postawionych przed studentem. Dyskusja.
Podsumowująca	Ocena opiekuna praktyk w jednostce przyjmującej. Ocena uczelnianego merytorycznego opiekuna praktyk.

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu)

#### Kryteria oceny :

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
- 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

#### ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia i typów / metod oceniania –tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu do efektów uczenia się dla programu studiów tzw. programowych efektów uczenia się – tabela 2

Analiza obciążenia pracą studenta – tabela 3

Tabela 1 Przyporządkowanie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu do treści kształcenia oraz typów i metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia	Typy i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1	F i P - weryfikacja umiejętności pracy i ocena na podstawie karty praktyk
EU2	TK1	F i P - weryfikacja umiejętności pracy i ocena na podstawie karty praktyk
EU3	TK1, TK2	F i P - weryfikacja umiejętności pracy i ocena na podstawie karty praktyk
EU4	TK3, TK4	F i P - weryfikacja umiejętności pracy i ocena na podstawie karty praktyk
EU5	TK3, TK5	F i P - weryfikacja umiejętności pracy i ocena na podstawie karty praktyk
EU6	TK3, TK5	F i P - weryfikacja umiejętności pracy i ocena na podstawie karty praktyk
EU7	TK6	F i P - weryfikacja umiejętności pracy i ocena na podstawie karty praktyk
EU8	TK6	F i P - weryfikacja umiejętności pracy i ocena na podstawie karty praktyk
EU9	TK5, TK6	F i P - weryfikacja umiejętności pracy i ocena na podstawie karty praktyk
EU10	TK1	F i P - weryfikacja umiejętności pracy i ocena na podstawie karty praktyk
EU11	TK5	F i P - weryfikacja umiejętności pracy i ocena na podstawie karty praktyk
EU12	TK1, TK4	F i P - weryfikacja umiejętności pracy i ocena na podstawie karty praktyk

Tabela 2

Zestawienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu do efektów uczenia się dla programu studiów tzw. programowych efektów uczenia się (PEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Przyporządkowanie efektu uczenia się dla przedmiotu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)
EU1	K_W08, K_W10, K_W16
EU2	K_W08, K_W10, K_W13, K_W14
EU3	K_U01, K_U07

EU4	K_U02, K_U05, K_U08, K_U10, K_U13
EU5	K_U02, K_U05, K_U08, K_U10, K_U13
EU6	K_U02, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10
EU7	K_U12, K_U13, K_K02, K_K06
EU8	K_K01, K_K05, K_K07
EU9	K_K04, K_K06
EU10	K_U05, K-K05
EU11	K_U02, K_U07
EU12	K_K06, K_K07

Tabela 2

Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny praktyk	480
Przygotowanie dokumentacji praktyki	5
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN	495
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	12

\*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.