

	SYLABUS					
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego					
1. Kierunek studiów	Administracja					
2. Nazwa przedmiotu	Wstęp do prawoznawstwa					
3. Kod przedmiotu	I AD. A1					
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	Obowiązkowy					
5. Poziom studiów	I stopień					
6. Rok studiów	I					
7. Semestr	I					
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne		
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	15	
	Konwersatorium	stacjonarne		niestacjonarne		
	Lektorat	stacjonarne		niestacjonarne		
9. Liczba punktów ECTS	3					
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	mgr Grzegorz Rusiecki					
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	<p>Powiadanie wiadomościami z przedmiotu „Wiedza o społeczeństwie” na wcześniejszych etapach edukacji (gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne).</p> <p>Znajomość języka polskiego na poziomie przynajmniej dobrym.</p>					

12. Cele przedmiotu

Symbol	Cele
C1	Zapoznanie Studentów z podstawowymi kwestiami i pojęciami dotyczącymi prawa, tj. źródła prawa, system prawa, norma prawna, stosowanie prawa, praworządność;
C2	Zaprezentowanie (w hierarchicznym układzie) źródeł prawa obowiązujących na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;
C3	Przedstawienie sposobów odczytywania tekstów prawnych oraz najważniejszych przepisów, zwłaszcza w zakresie prawa cywilnego.

13. Przewidywane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie: wiedzy – W umiejętności – U kompetencji społecznych – KS	Odniesienie do celów (symbol celu)
EU1	Nabycie podstawowej wiedzy w zakresie definicji i rodzaju norm prawnych, definicji i rodzaju przepisów prawnych, definicji i rodzaju wykładni prawa;	W	C1, C3
EU2	Nabycie umiejętności praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym w zakresie: prawa, systemu prawa, systemu źródeł prawa, struktury normy prawnej, klasyfikacji przepisów prawa, form wykładni prawa;	U	C1, C2, C3
EU3	Uświadomienie zdobytej wiedzy i umiejętności praktycznego jej wykorzystania w obszarze będącym ogólnym przedmiotem kształcenia.	KS	C1, C2, C3

14. Treści kształcenia

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium)	Odniesienie do efektów uczenia się (symbol efektu)
TK1	Wstępne wprowadzenie w problematykę prawa. Pojęcie prawa.	ćwiczenia	EU1, EU2
TK2	Pojęcie źródeł prawa. Formy działalności prawotwórczej.	ćwiczenia	EU1, EU2
TK3	Systemy źródeł prawa. System źródeł prawa w RP.	ćwiczenia	EU1, EU2
TK4	Pojęcie systemu oraz systemu prawa. Kryteria systematyzacji prawa.	ćwiczenia	EU1, EU2
TK5	Prawo publiczne i prawo prywatne. System prawa w RP. Gałęzie prawa.	ćwiczenia	EU1, EU2
TK6	Pojęcie normy prawnej i przepisu prawnego.	ćwiczenia	EU1, EU2
TK7	Sposoby wyrażania przepisów w tekście prawnym. Budowa normy prawnej.	ćwiczenia	EU1, EU2
TK8	Stosunek prawny. Elementy stosunku prawnego.	ćwiczenia	EU1, EU2
TK9	Fakty prawne.	ćwiczenia	EU1, EU2
TK10	Stosowanie prawa.	ćwiczenia	EU1, EU2
TK11	Wykładnia prawa (pojęcie, podziały, teorie). Dalsze etapy stosowania prawa.	ćwiczenia	EU1, EU2, EU3
TK12	Praworządność. Pojęcie i gwarancje praworządności.	ćwiczenia	EU1, EU2
TK13	Demokratyczne państwo prawne, moralność prawa	ćwiczenia	EU1, EU2

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	Langer T., Wstęp do prawoznawstwa, Miscellanea, Koszalin 1997, Dmowski J., Elementy prawa: podręcznik dla szkół ekonomicznych, Wydawnictwa Uczelniane Bałtyckiej Wyższej Szkoły Humanistycznej, Koszalin 1998.
Literatura uzupełniająca	S. WRONKOWSKA, Z. ZIEMBIŃSKI, „ZARYS TEORII PRAWA”, ARS BONI ET AEQUI, S. WRONKOWSKA „PODSTAWOWE POJĘCIA PRAWA I PRAWOZNASTWA” ARS BONI ET AEQUI. Morawski L., Wstęp do prawoznawstwa, Toruń 2014

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceny
Diagnostyczna	-
Formująca	-
Podsumowująca	Egzamin pisemny (testowy) ewentualnie egzamin ustny

Kryteria oceny :

5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu (EU) do treści kształcenia i typów / metod oceniania –tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu do efektów uczenia się dla programu studiów tzw. programowych efektów uczenia się – tabela 2

Analiza obciążenie pracą studenta – tabela 3

Tabela 1

Przyporządkowanie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu do treści kształcenia i typów / metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia	Typy metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1, TK2, TK3	P - egzamin pisemny
EU2	TK4, TK5, TK6, TK7, TK8, TK11	P - egzamin pisemny
EU3	TK9, TK10, TK12, TK13	P - egzamin pisemny

Tabela 2

Zestawienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu do efektów uczenia się dla programu studiów tzw. programowych efektów uczenia się (PEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Przyporządkowanie efektu uczenia się dla przedmiotu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)
EU1	K_W01; K_W09; K_W03; K_W06; K_U06; K_U07;
EU2	K_U09; K_U10; K_K01;
EU3	K_U02; K_U07; K_U05; K_U06; K_U08; K_U09;

Tabela 3

Analiza obciążenia pracą studenta studiów **stacjonarnych**

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	
Przygotowanie się do zajęć	
Zapoznanie z materiałami	
Przygotowanie do egzaminu	

SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

Analiza obciążenia pracą studenta studiów **niestacjonarnych**

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	15
Przygotowanie się do zajęć	20
Zapoznanie z materiałami	20
Przygotowanie do egzaminu	20
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.