



SYLABUS

Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	Administracja				
2. Profil studiów	Praktyczny				
3. Nazwa przedmiotu	Technologie informacyjne				
4. Kod przedmiotu	I Ad.C4				
5. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	Obowiązkowy				
6. Poziom studiów	I stopień				
7. Rok studiów	I				
8. Semestr	I				
9. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne	-	niestacjonarne	0
	Ćwiczenia	stacjonarne	-	niestacjonarne	15
	Konwersatorium	stacjonarne	-	niestacjonarne	0
10. Liczba punktów ECTS	2				
11. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Aleksander, Dawid, mgr inż.				
12. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	<ul style="list-style-type: none"> Podstawowa znajomość stosowania narzędzi technologii informacyjnej i komunikacyjnej. Znajomość podstawowych aplikacji komputerowych dostępnych w systemie operacyjnym MS Windows oraz innych treści technologii informacyjnej objętych programem nauczania w szkole średniej w zakresie podstawowym. 				

13. Cele przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Podwyższenie poziomu umiejętności użytkowania komputera
C2	Wykształcenie praktycznej umiejętności świadomego i sprawnego posługiwania się komputerem oraz narzędziami i metodami technologii informacyjnej
C3	Wytworzenie posiadania i ugruntowanie w stosowaniu dobrych nawyków w pracy z komputerem w celu zapewnienia wysokiej jakości jej wyników
C4	Zrozumienie znaczenia i wielopłaszczyznowości funkcjonowania i rodzajów pojęcia „informacja” z uwzględnieniem m.in. map myśli
C5	Stosowanie narzędzi technologii informacyjnej do poszukiwania i przetwarzania informacji ogólnodostępnych jak i obecnych w bazach danych
C6	Poznanie zasad funkcjonowania i komunikowania się, z wykorzystaniem sieci Internet, intranet, LAN, poczty elektronicznej, grup dyskusyjnych oraz komunikatorów społecznych w praktyce
C7	Stworzenie wiedzy i świadomości zagrożeń związanych z korzystaniem z komputerów i sieci, oraz poznanie sposobów ochrony informacji w praktyce oraz dostępu do niej
C8	Poznanie zasad stosowania różnych rodzajów licencji oprogramowania
C9	Rozwijanie kreatywności w zakresie poszerzania wiedzy w oparciu o nowoczesne metody kształcenia (kształcenie zdalne).

C10	Przygotowanie absolwenta do aktywnego życia i funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie informacyjnym
-----	---

14. Przewidywane efekty uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta

Symbol	Efekty uczenia	W zakresie: wiedzy – W umiejętności - U kompetencji społecznych - K	Odniesienie do celów (symbol celu)
EK1	zna terminologię dotyczącą informacji w kontekście jej przetwarzania w ramach stosowania technologii informacyjnej, dotyczącą użytkowania komputera, systemu operacyjnego	W	C1, C2, C3
EK2	zna terminologię dotyczącą użytkowania aplikacji: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, baza danych, przeglądarka sieciowa, oprogramowanie użytkowe, oprogramowanie bazodanowe	W	C1, C2, C3
EK3	potrafi edytować teksty zgodnie z zasadami edycji	W, U	C2
EK4	potrafi obliczać oraz tworzyć wykresy, bazy danych, symulacje procesów za pomocą arkusza kalkulacyjnego	W, U	C2
EK5	potrafi prezentować informację za pomocą programów do grafiki użytkowej, z uwzględnieniem map myśli	W, U	C2, C4
EK6	posiada wiedzę z zakresu obsługi systemu operacyjnego i programów za pomocą klawiszy specjalnych i/lub układów klawiszowych	W, U	C3
EK7	ma wiedzę z zakresu funkcjonowania globalnej sieci internetowej, jest świadomy zarówno korzyści jak i zagrożeń płynących z Internetu	W	C5, C6, C7
EK8	klasyfikuje rodzaje informacji z punktu widzenia docierania do nich oraz ich przetwarzania	W, U	C4, C5
EK9	potrafi posługiwać się informacją w zakresie jej wykorzystania w sieciach ogólnodostępnych	W, U	C4, C5, C6
EK10	rozumie konieczność ochrony informacji przed jej zniszczeniem lub zniekształceniem na skutek działania zagrożeń typu wirus komputerowy	W, U	C3, C5, C7
EK11	potrafi korzystać z nowoczesnych form kształcenia, jak kształcenie na odległość	W, U, K	C9
EK12	rozumie zasady stosowania prawa autorskiego w kontekście korzystania z programów	W, K	C8
EK13	potrafi wykorzystywać informację w życiu codziennym	W, U, K	C10
EK14	rozumie konieczność powiększania poziomu swojej wiedzy i umiejętności w stosowaniu technologii informacyjnej z uwagi na jej rozwój	K	C9, C10
EK15	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	K	C9, C10
EK16	posiada świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w osobistym i zawodowym życiu człowieka i zwiększania roli samokształcenia w tej dziedzinie	K	C9, C10

15. Treści kształcenia

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, elearning=kształcenie zdalne)	Odniesienie do efektów uczenia (symbol efektu)
TK1	Podstawy technik informatycznych	W	EK1, EK3
TK2	Przetwarzanie tekstu	K, Ćw, E-l.	EK1, EK2, EK3
TK3	Arkusz kalkulacyjny	K, Ćw, E-l.	EK1, EK2, EK4
TK4	Bazy danych	Ćw, E-l.	EK1, EK8
TK5	Grafika menedżerska i prezentacyjna	K, Ćw, E-l.	EK1, EK5
TK6	Usługi w sieciach informatycznych, chmura IT w administracji	W, Ćw	EK7, EK8, EK9, EK10, EK11, EK12
TK7	Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji	W	EK7, EK8, EK9, EK10, EK11
TK8	Ochrona informacji	W	EK8, EK10
TK9	Prawne aspekty korzystania i przetwarzania informacji	W	EK12
TK10	Rola informacji w życiu codziennym	W	EK13, EK14, EK15, EK16

16. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siemieniecki Bronisław, Technologia informacyjna w polskiej szkole: stan i zadania, Wydawnictwo A. Marszałek, Toruń 2003, 2. Siemieniecki Bronisław, Komputer w pedagogice specjalnej, Wydawnictwo A. Marszałek, Toruń cop. 2006, 3. Barski Tadeusz, Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2006, 4. Klaus Rafał, Technologie informatyczne w służbie osób niepełnosprawnych: materiały z polsko-niemieckiej konferencji naukowo-technicznej zorganizowanej przez Wyższą Informatyczną Szkołę Zawodową w Gorzowie Wlkp. – 17 listopada 2006, Wydawnictwo WISZ, Gorzów Wlkp. 2007, 5. Tanaś Maciej, Pedagogika @ środki informatyczne i media, Wyższa Szkoła Pedagogiczna Związku Nauczycielstwa Polskiego, Warszawa 2004 i 2005, 6. Baron-Polańczyk Eunika, Komputerowe wspomaganie dydaktyki, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2009, 7. Kraus Artur, Kasprzyk Beata, Chorób Roman, Innowacyjne formy wykorzystania nowych technologii informacyjnych na rynku pracy: prognozy i perspektywy, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2011, 8. Lewandowski Tomasz, Hawro Przemysław, Issues of contemporary computing science, Zagadnienia współczesnej informatyki: praca zbiorowa, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, Jarosław 2016
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. P. Wróblewski: ABC komputera Wydanie VI, Helion, Gliwice 2007, 2. K. Pikoń: ABC Internetu Wydanie V. Wydawnictwo Helion, Gliwice 2006, 3. W. Stallings: Systemy operacyjne. Robomatic, Wrocław, 2004,

	<ol style="list-style-type: none"> 4. R. Elmasri, S.B. Navathe: Wprowadzenie do systemów baz danych, Helion, Gliwice 2005, 5. E. Gurbiel, G. Hardt-Plejnicał, E. Kołczyk, H. Kurpicka, M.M. Sysło: Technologia Informacyjna, WsiP S.A., Warszawa 2002, 6. M. Szeliga, M. Świątelski: ABC systemu Windows XP PL, Helion, 2002, 7. JW. Wrotek: Outlook 2007 PL. Zarządzanie czasem i informacjami, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2010, 8. R. Zimek: PowerPoint 2007 PL. Ćwiczenia, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2008, 9. J. Ross: Sieci bezprzewodowe. Przewodnik po sieciach Wi-Fi i szerokopasmowych sieciach bezprzewodowych., Wydawnictwo Helion, Gliwice 2009, 10. K. Pikoń: ABC Internetu, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2007, 11. http://www.microsoft.com/poland/piracie/default.aspx, 12. http://www.bsa.org/country.aspx?sc_lang=pl-PL, 13. A. Wojciechowski: Usługi w sieciach informatycznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007, 14. W.R. Cheswick: Firewalle i bezpieczeństwo w sieci. Helion, 2003, 15. M. Kopertowska, W. Sikorski: Grafika menedżerska i prezentacyjna., Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006, 16. W. Wrotek: Windows 7. Komendy i polecenia. Praktyczne przykłady, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2011, 17. S. Wilczewski, M. Wrzód: Bezpieczny komputer w domu, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2007, 18. T. Negrino: Po prostu PowerPoint 2007 PL, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2008, 19. L. Litwin: ECDL. Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych. Przewodnik. Wydawnictwo Helion, Gliwice 2009, 20. M. Cieciora M., Podstawy technologii informacyjnych z przykładami zastosowań, Wyd. VIZJA PRESS&IT Sp. z o.o., Warszawa 2006, 21. Kiełtyka L. (red.), Technologie informacyjne w funkcjonowaniu organizacji, Zarządzanie z wykorzystaniem multimediiów, Wydawnictwo: Dom Organizatora, Toruń 2013, 22. Kiełtyka L. (red.), Wykorzystanie wybranych technologii komunikacji w zarządzaniu wartością organizacji, seria Monografie nr 235, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012. 23. Nowicki A., Jelonek D. (red.), Wiedza i technologie informacyjne w biznesie, Wyd. P.Cz., Częstochowa 2008, 24. Dziembek D., Outsourcing informatyczny jako koncepcja zarządzania obszarem IT w organizacjach gospodarczych, [w:] Prace Naukowe AE Wrocław nr 1144, Informatyka Ekonomiczna nr 9, Wydawnictwo AE Wrocław 2006.
--	---

17. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceny
Diagnostyczna	pytania kontrolne z zakresu dotychczasowej wiedzy studentów na temat technologii informacyjnej, mające na celu ustalenie formy, kolejności i zaawansowania zagadnień zajęć
Formująca	dyskusja podczas wykładów i ćwiczeń, prowadzenie zajęć ćwiczeniowych w postaci konwersatorium, ocena pracy indywidualnej nad zadaniem prowadzonym w ramach zajęć, porównywanie otrzymanych wyników w grupie, analiza i ocena stopnia zaawansowania pracy i udziału w rozwiązywaniu postawionych zadań
Podsumowująca	praca zaliczeniowa, wiążąca wiedzę z zajęć

Możliwości uznania efektów kształcenia nieformalnego i poza formalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu)

Kryteria oceny :

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
- 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia przedmiotu (EK) do celów przedmiotu, treści programowych i typów / metod oceniania –tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia przedmiotu do efektów dla programu studiów tzw.programowych efektów - oraz efektów zdefiniowanych dla obszaru kształcenia –tabela 2

Analiza obciążenie pracą studenta – tabela 3

Tabela 1

Przyporządkowanie przewidywanych efektów uczenia przedmiotu do typów / metod oceniania

Efekty uczenia dla przedmiotu (EK)	Treści kształcenia	Typy i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EK1	TK1	D-poziom wiedzy-dyskusja na zajęciach
EK2	TK1, TK2, TK3, TK4, TK5	D-poziom wiedzy-dyskusja na zajęciach
EK3	TK2	F-casy study na zajęciach, F- porównywanie otrzymanych wyników w grupie, F-ocena aktywności na zajęciach, P-zaliczenie zadań na ocenę
EK4	TK3, TK4	F-casy study na zajęciach, F- porównywanie otrzymanych wyników w grupie, F-ocena aktywności na zajęciach, P-zaliczenie zadań na ocenę
EK5	TK5	F-casy study na zajęciach, F- porównywanie otrzymanych wyników w grupie, F-ocena aktywności na zajęciach, P-zaliczenie zadań na ocenę
EK6	TK1, TK7	F-casy study na zajęciach, F- porównywanie otrzymanych wyników w grupie, F-ocena aktywności na zajęciach, P-zaliczenie zadań na ocenę
EK7	TK6, TK8	D-poziom wiedzy-dyskusja na zajęciach
EK8	TK6, TK7, TK8, TK9	D-pytania do studentów, konwersatorium zajęciowe
EK9	TK6, TK10	D-pytania do studentów, konwersatorium zajęciowe
EK10	TK7, TK8	D-pytania do studentów, konwersatorium zajęciowe
EK11	TK6, TK10	P-stosowanie platformy KNO
EK12	TK9	D-poziom wiedzy-dyskusja na zajęciach
EK13	TK10	F-dyskusja, konwersatorium na zajęciach
EK14	TK7, TK10	F-dyskusja, konwersatorium na zajęciach
EK15	TK10	F-dyskusja, konwersatorium na zajęciach
EK16	TK10	F-dyskusja, konwersatorium na zajęciach

Tabela 2

Zestawienie przewidywanych efektów uczenia przedmiotu do efektów dla programu studiów tzw. programowych efektów (PEK)

Efekty uczenia dla przedmiotu (EK)	Przyporządkowanie efektu uczenia dla przedmiotu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)
EK1	K_W07, K_W08,
EK2	K_W07, K_W08,
EK3	K_W07, K_W08, K_U10
EK4	K_W07, K_W08, K_U10
EK5	K_W07, K_W08, K_U04, K_U05, K_U10
EK6	K_W08, K_U10
EK7	K_W08,
EK8	K_W08, K_U01, K_U02, K_U05, K_U10
EK9	K_W08, K_U01, K_U02, K_U05, K_U10
EK10	K_W08, K_U02, K_U10
EK11	K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U10, K_K03
EK12	K_U02, K_U03, K_U05, K_K01
EK13	, K_U01, K_U02, K_U03, K_U10,
EK14	K_K01, K_K02,
EK15	K_K01, K_K02,
Ek16	K_K01, K_K02,

Tabela 3

Analiza obciążenia pracą studenta studiów stacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładową	
Przygotowanie do ćwiczeń	
Przygotowanie do zajęć e-learningu	
Zajęcia z zastosowaniem e-learningu	
Czytanie wskazanej literatury	
Przygotowanie do wykonania pracy zaliczeniowej	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładową	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do zajęć e-learningu	10
Zajęcia z zastosowaniem e-learningu	5
Czytanie wskazanej literatury	6
Przygotowanie do wykonania pracy zaliczeniowej	4
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.