



## SYLABUS

Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	Administracja				
2. Nazwa przedmiotu	Ustrój administracji rządowej i samorządowej				
3. Kod przedmiotu	I AD. B2				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	Obowiązkowy				
5. Poziom studiów	I stopień				
6. Rok studiów	I				
7. Semestr	I				
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	10
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	10
	Konwersatorium	stacjonarne		niestacjonarne	
	Lektorat	stacjonarne		niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	5				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	mgr Grzegorz Rusiecki				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	Ogólna wiedza o państwie				

### 12. Cele przedmiotu

Symbol	Cele
C1	Uzyskanie wiedzy w zakresie podstawowych pojęć związanych z istnieniem i funkcjonowaniem administracji publicznej;
C2	Uzyskanie wiedzy w zakresie struktury administracji publicznej i jej prawnej organizacji;
C3	Uzyskanie wiedzy w zakresie pozycji ustrojowej organów administracyjnych i administrujących;

13. Przewidywane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie: wiedzy – W umiejętności – U kompetencji społecznych - KS	Odniesienie do celów (symbol celu)
EU1	Znajomość prawnej organizacji administracji w zakresie dychotomicznego podziału administracji publicznej;	W	C2
EU2	Umiejętność posługiwania się aparatem pojęciowym w zakresie definiowania administracji publicznej oraz jej organów i ich kompetencji. Rozumienie struktury administracji publicznej;	U	C1
EU3	Gotowość do realizacji indywidualnych i zespołowych zadań w zakresie modyfikacji organizacji i funkcjonowania administracji publicznej;	KS	C1; C2; C3;

14. Treści kształcenia

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium)	Odniesienie do efektów uczenia się (symbol efektu)
TK1	Podmioty administracji publicznej (organy administracyjne i administrujące). Urzędy organów administracji publicznej;	wykład, ćwiczenia	EU1
TK2	Pojęcie kompetencji organów w administracji publicznej;	wykład, ćwiczenia	EU2, EU3
TK3	Resortowa i terytorialna struktura administracji;	wykład, ćwiczenia	EU1; EU2;
TK4	Administracja rządowa – organy naczelne i centralne;	wykład, ćwiczenia	EU1; EU2;
TK5	Administracja rządowa w województwie. Pozycja ustrojowa wojewody. Administracja zespolona i niezespolona.	wykład, ćwiczenia	EU1; EU2;
TK6	Pracownicy samorządowi, status i uprawnienia	wykład, ćwiczenia	EU1
TK7	Administracja samorządowa (gmina, powiat, województwo samorządowe);	wykład, ćwiczenia	EU2
TK8	Nadzór nad działalnością organów jednostek samorządu terytorialnego;	wykład, ćwiczenia	EU2
TK9	Stosunki ustrojowo-prawne pomiędzy podmiotami administrującymi (centralizacja, dekoncentracja – wewnętrzna i zewnętrzna, decentralizacja);	wykład, ćwiczenia	EU1

## 15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	<p>Hausner J., (red. nauk.), Administracja publiczna – wyd. 2 uaktualnione, PWN, Warszawa 2003 i 2005,</p> <p>Wierzbowski M., (red. nauk.), Prawo administracyjne – 13 wyd. zmienione i uzupełnione, Wolters Kluwer, Warszawa 2017,</p> <p>Ustawa z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 1372),</p> <p>Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (t.j. Dz.U. z 2020 r., poz. 920 z późn. zm.).</p> <p>Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie województwa (t.j. Dz.U. z 2020 r., poz. 1668 z późn. zm)</p>
Literatura uzupełniająca	<p>J. Zimmermann, Prawo administracyjne, Warszawa 2014;</p> <p>J. Boć (red.), Prawo administracyjne, Wrocław 2010;</p> <p>E. Zieliński, Administracja rządowa i samorządowa w Polsce, Warszawa 2013;</p> <p>M. Chmaj (red.), Administracja rządowa w Polsce, Warszawa 2012;</p> <p>B. Dolnicki, Samorząd terytorialny, Kraków 2012.</p>

## 16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceny
Diagnostyczna	Poziom przygotowania do zajęć - dyskusja na zajęciach
Formująca	Udział w dyskusji, realizacji zadań przydzielanych w czasie wykładu
Podsumowująca	Zaliczenie – praca pisemna, egzamin – test ewentualnie egzamin ustny

### Kryteria oceny :

5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

## ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

( wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu (EU) do treści kształcenia i typów / metod oceniania –tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu do efektów uczenia się dla programu studiów tzw. programowych efektów uczenia się – tabela 2

Analiza obciążenie pracą studenta – tabela 3

**Tabela 1**

Przyporządkowanie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu do treści kształcenia i typów / metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia	Typy metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1, TK2,TK3	P - egzamin
EU2	TK4,TK5,TK6,TK7, TK8	P - egzamin
EU3	TK9	P - egzamin

**Tabela 2**

Zestawienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu do efektów uczenia się dla programu studiów tzw. programowych efektów uczenia się (PEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Przyporządkowanie efektu uczenia się dla przedmiotu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)
EU1	K_W03; K_W05; K_W09; K_U06; K_U07; K_K07;
EU2	K_W03; K_W05; K_W08; K_W09; K_U06; K_U07; K_K02;
EU3	K_W03; K_W05; K_W08; K_W09; K_U06; K_U07; K_U09; K_U10; K_K03; K_K01;

**Tabela 3**

Analiza obciążenia pracą studenta studiów **stacjonarnych**

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	
Przygotowanie się do zajęć	
Zapoznanie z materiałami	
Przygotowanie do egzaminu	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

Analiza obciążenia pracą studenta studiów **niestacjonarnych**

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	20
Przygotowanie się do zajęć	35
Zapoznanie z materiałami	35
Przygotowanie do egzaminu	35
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

\*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.