



SYLABUS

Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	Administracja				
2. Nazwa przedmiotu	Podstawy prawa podatkowego				
3. Kod przedmiotu	I Ad.A11				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	Obowiązkowy				
5. Poziom studiów	I stopień				
6. Rok studiów	I				
7. Semestr	II				
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	5
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	10
	Konwersatorium	stacjonarne		niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	3				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Mgr Hanna Ignasiak				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	Brak				

12. Cele przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	przekazanie wiedzy na temat podstaw prawa podatkowego – podatków tworzących polski system podatkowy oraz elementów ich konstrukcji prawnej.
C2	przekazanie wiedzy w przedmiocie szczegółowego prawa podatkowego oraz ich interpretacji.
C3	zapoznanie z podstawową terminologią systemu podatkowego

13. Przewidywane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie: wiedzy – W umiejętności – U kompetencji społecznych – KS	Odniesienie do celów (symbol celu)
EK1	Student rozumie i stosuje podstawowe pojęcia i definicje z zakresu prawa podatkowego.	W/U	C3

EK2	Student zna rodzaje podatków występujących w systemach podatkowych.	W	C1
EK3	Student potrafi rozpoznać elementy konstrukcji podatku wchodzącego w skład polskiego systemu podatkowego.	W/U	C2
EK4	Student posiada podstawową wiedzę na temat zasad opodatkowania dochodów (przychodów).	W	C1,C3
EK5	Student zna przepisy regulujące poszczególne formy opodatkowania i zna zasady ich interpretacji.	W/U	C2

14. Treści kształcenia

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, e-learning)	Odniesienie do efektów kształcenia (symbol efektu)
TP1	Wprowadzenie w problematykę prawa podatkowego. Definicja podatku. Klasyfikacje podatków. Prawo podatkowe jako dziedzina prawa finansowego. Źródła prawa podatkowego.	Ćwiczenia/w	EK1, EK2
TP2	Elementy konstrukcyjne podatku, funkcje podatków	Ćwiczenia/w	EK4, EK5
TP3	Ogólne i szczegółowe prawo podatkowe	Ćwiczenia/w	EK2, EK3
TP4	Podatek od nieruchomości, podatek od spadków i darowizn, podatek rolny, podatek leśny, podatek od czynności cywilnoprawnych, podatek dochodowy od osób prawnych, podatek dochodowy od osób fizycznych, podatek od towarów i usług, podatek akcyzowy	Ćwiczenia/w	EK2, EK3
TP5	Ordynacja podatkowa wybrane pojęcia i zagadnienia	Ćwiczenia/w	EK2, EK3, EK5

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	Ustawa z dnia 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych; Ustawa z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych; Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług; Ustawa z dnia 9 września 2000 r. o podatku od czynności cywilnoprawnych; ustawa z dnia 6 grudnia 2008 r. o podatku akcyzowym Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. Ordynacja podatkowa,
Literatura uzupełniająca	Etel L. (red.), Dowgier R., Prawo podatkowe, zarys wykładu, Warszawa Difin 2013 (PWSliP); Prawo podatkowe z kazusami i pytaniami Redakcja naukowa: Paweł Borszowski, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceny
Diagnostyczna	-
Formująca	-

Podsumowująca	Egzamin pisemny (pytania typu: "wybierz właściwą odpowiedź", "uzupełnij tekst", „tak/nie”, pytania otwarte)
---------------	---

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu)

Kryteria oceny :

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
- 2 –niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu (EU) do celów przedmiotu, treści programowych i typów / metod oceniania –tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu do efektów uczenia się dla programu studiów tzw.programowych efektów uczenia się - oraz efektów zdefiniowanych dla obszaru kształcenia –tabela 2

Analiza obciążenie pracą studenta – tabela 3

Tabela 1Przyporządkowanie przewidywanych efektów kształcenia przedmiotu do typów / metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia	Typy metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EK1	Student rozumie i stosuje podstawowe pojęcia i definicje z zakresu prawa podatkowego.	P- zaliczenie (pytania typu: "wybierz właściwą odpowiedź", "uzupełnij tekst", „tak/nie”, pytania otwarte)
EK2	Student zna rodzaje podatków występujących w systemach podatkowych.	P - zaliczenie (pytania typu: "wybierz właściwą odpowiedź", "uzupełnij tekst", „tak/nie”, pytania otwarte)
EK3	Student potrafi rozpoznać elementy konstrukcji podatku wchodzącego w skład polskiego systemu podatkowego.	P - zaliczenie (pytania typu: "wybierz właściwą odpowiedź", "uzupełnij tekst", „tak/nie”, pytania otwarte)
EK4	Student posiada podstawową wiedzę na temat zasad opodatkowania dochodów (przychodów).	P - zaliczenie (pytania typu: "wybierz właściwą odpowiedź", "uzupełnij tekst", „tak/nie”, pytania otwarte)
EK5	Student zna przepisy regulujące poszczególne formy opodatkowania i zna zasady ich interpretacji.	P - zaliczenie (pytania typu: "wybierz właściwą odpowiedź", "uzupełnij tekst", „tak/nie”, pytania otwarte)

Tabela 2

Zestawienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu do efektów uczenia się dla programu studiów
tzw. programowych efektów uczenia się (PEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Przyporządkowanie efektu uczenia się dla przedmiotu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)
EK1	K_W01; K_W02; K_W08; K_U07
EK2	K_W03; K_W05; K_W07
EK3	K_U06; K_U07; K_U08
EK4	K_W05; K_W09
EK5	K_U06; K_U07; K_U08 K_W09

Tabela 3

Analiza obciążenia pracą studenta studiów stacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	15
Zapoznanie się z materiałami	30
Przygotowanie pracy na zaliczenie	30
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.