



SYLABUS

Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	Administracja				
2. Nazwa przedmiotu	Prawo administracyjne część ogólna				
3. Kod przedmiotu	I AD. A4				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	Obowiązkowy				
5. Poziom studiów	I stopień				
6. Rok studiów	I				
7. Semestr	I				
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	15
	Konwersatorium	stacjonarne		niestacjonarne	
	Lektorat	stacjonarne		niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	3				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	mgr Grzegorz Rusiecki				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	brak				

12. Cele przedmiotu

Symbol	Cele
C1	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy o podstawach prawnych organizacji i funkcjonowania administracji publicznej centralnej i terenowej.
C2	Przedstawienie elementów istoty stosunku administracyjno – prawnego, źródeł prawa administracyjnego oraz systematyki form prawnych działania administracji.
C3	Przedstawienie podstawowych kwestii z zakresu ustroju administracji publicznej, w tym administracji publicznej centralnej i terenowej.
C4	Zrozumienie podstawowych pojęć i mechanizmów kontroli administracji publicznej.
C5	Przedstawienie zasad praktycznego funkcjonowania administracji publicznej.

13. Przewidywane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie: wiedzy – W umiejętności - U kompetencji społecznych - KS	Odniesienie do celów (symbol celu)
EU1	Rozumie pojęcie administracja.	W	C1
EU2	Posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć prawa administracyjnego oraz z zakresu ustrojowego prawa administracyjnego.	W	C3
EU3	Rozumie formy aktywności administracji publicznej państwa.	W	C2
EU4	Potrafi klasyfikować źródła prawa administracyjnego.	W/U	C2
EU5	Posiada wiedzę z zakresu praktycznego funkcjonowania administracji publicznej.	W	C5
EU6	Rozumie mechanizmy kontroli administracji publicznej.	W/U	C4

14. Treści kształcenia

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium)	Odniesienie do efektów uczenia się (symbol efektu)
TK1	Pojęcie i rodzaje administracji publicznej.	ćwiczenia	EU1
TK2	Definicje oraz działy prawa administracyjnego.	ćwiczenia	EU2
TK3	Stosunek administracyjno-prawny.	ćwiczenia	EU1, EU2
TK4	Źródła prawa administracyjnego.	ćwiczenia	EU4
TK5	Prawne formy aktywności administracji publicznej.	ćwiczenia	EU3, EU5
TK6	Pojęcie ustrojowego prawa administracyjnego.	ćwiczenia	EU2, EU5
TK7	Podmioty wykonujące administrację publiczną - pojęcie i typologia organów administracji publicznej.	ćwiczenia	EU2
TK8	Administracja rządowa zespolona i niezespolona.	ćwiczenia	EU2
TK9	Istota samorządu i typologia jego form.	ćwiczenia	EU2
TK10	Pojęcie samorządu terytorialnego.	ćwiczenia	EU2
TK11	Organy stanowiące oraz organy wykonawcze na poszczególnych szczeblach samorządu terytorialnego.	ćwiczenia	EU2, EU5
TK12	Kontrola działania administracji.	ćwiczenia	EU6

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	1. Wierzbowski M., (red. nauk.), Prawo administracyjne – 13 wyd. zmienione i uzupełnione, Wolters Kluwer, Warszawa 2017, 2. Hausner J., (red. nauk.), Administracja publiczna – wyd. 2 uaktualnione, PWN, Warszawa 2003 i 2005.
Literatura uzupełniająca	Z. Leoński, Zarys prawa administracyjnego, Warszawa 2004, J. Zimmermann, Prawo administracyjne, Warszawa 2011, E. Ochendowski, Prawo administracyjne. Część ogólna, Toruń 2004.

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceny
Diagnostyczna	Poziom przygotowania do zajęć - dyskusja na zajęciach
Formująca	Udział w dyskusji, realizacji zadań przydzielanych w czasie wykładu
Podsumowująca	Test ewentualnie zaliczenie ustne

Kryteria oceny :

5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu (EU) do treści kształcenia i typów / metod oceniania –tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu do efektów uczenia się dla programu studiów tzw. programowych efektów uczenia się – tabela 2

Analiza obciążenie pracą studenta – tabela 3

Tabela 1

Przyporządkowanie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu do treści kształcenia i typów / metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia	Typy metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1, TK2	P - Zaliczenie z oceną pisemne
EU2	TK3, TK4	P - Zaliczenie z oceną pisemne
EU3	TK5	P - Zaliczenie z oceną pisemne
EU4	TK4	P - Zaliczenie z oceną pisemne
EU5	TK7, TK8,TK9, TK10,TK11	P - Zaliczenie z oceną pisemne
EU6	TK12	P - Zaliczenie z oceną pisemne

Tabela 2

Zestawienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu do efektów uczenia się dla programu studiów tzw. programowych efektów uczenia się (PEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Przyporządkowanie efektu uczenia się dla przedmiotu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)
EU1	K_W03, K_U07, K_K07
EU2	K_W03, K_W09, K_U07, K_K07,
EU3	K_W05, K_U07,
EU4	K_W08, K_U07, K_K02,
EU5	K_W03, K_U02, K_U04, K_U06
EU6	K_W04, K_W05

Tabela 3

Analiza obciążenia pracą studenta studiów **stacjonarnych**

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	

Przygotowanie się do zajęć	
Zapoznanie z materiałami	
Przygotowanie do egzaminu	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

Analiza obciążenia pracą studenta studiów **niestacjonarnych**

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	15
Przygotowanie się do zajęć	20
Zapoznanie z materiałami	20
Przygotowanie do egzaminu	20
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.