

	SYLABUS					
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego					
1. Kierunek studiów	Administracja					
2. Nazwa przedmiotu	Elementy pierwszej pomocy					
3. Kod przedmiotu	I Ad.C5					
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	Obowiązkowy					
5. Poziom studiów	I					
6. Rok studiów	1					
7. Semestr	1					
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne		
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	5	
	Konwersatorium	stacjonarne		niestacjonarne		
9. Liczba punktów ECTS	1					
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Andrzej Żołędziejewski , mgr					
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	Wiadomości z zakresu szkoły średniej					

12.Cele przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w praktyce w stanach zagrożenia życia i zdrowia
C2	Nabycie umiejętności w zakresie czynności resuscytacyjnych i obsługi defibrylatora AEDw praktyce
C3	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach powypadkowych i pourazowych
C4	Przekazanie elementarnych zasad udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych zachorowań

13. Przewidywane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie: wiedzy – W umiejętności - U kompetencji społecznych - KS	Odniesienie do celów (symbol celu)
EU1	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy oraz postępowania w przypadkach zagrożenia życia i zdrowia	W	C1 C2

EU2	Potrafi udzielić natychmiastowej pomocy przedmedycznej na miejscu zdarzenia	U	C1C2C3C4
EU3	Potrafi zastosować procedury z zakresu ratownictwa medycznego określone w wytycznych Polskiej Rady Resuscytacji	U	C2C3C4
EU4	Potrafi ocenić sytuację zagrożeń i wdrożyć procedury ratownicze	W U KS	C1C2C4
EU5	Umiejętnie współdziała ze świadkami zdarzenia, przeciwdziała skopofilli.	KS W	C4

14. Treści kształcenia

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, e-learning)	Odniesienie do efektów uczenia (symbol efektu)
TK1	Zasady udzielania pierwszej pomocy i wezwanie służb ratunkowych	Ć	EU1 EU2
TK2	Postępowanie na miejscu zdarzenia-procedury czynności ratunkowych	Ć	EU2 EU3 EU4 EU5
TK3	Wdrożenie czynności ratowniczych w sytuacji nagłego zatrzymania krążenia i oddychania .Podstawowe zabiegi resuscytacyjne- umiejętność obsługi defibrylatora AED	Ć	EU1 EU2 EU3 EU4 EU5
TK 4	Zadławienia-algorytmy postępowania. Ciała obce w ranach.	Ć	EU1 EU2 EU3 EU4 EU5
TK5	Utrata przytomności- ocena stanu poszkodowanego i wdrożenie czynności ratowniczych	Ć	EU1 EU2 EU3 EU4 EU5
TK6	Skutki działań niskiej i wysokiej temperatury	Ć	EU1 EU2 EU3 EU4 EU5
TK7	Postępowanie w przypadku złamań, skręceń, zwichnięć, urazów tkanek miękkich.	Ć	EU1 EU2 EU3 EU4 EU5
TK 8	Umiejętność ułożenia poszkodowanego w pozycji bezpiecznej	Ć	EU4

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buchfelder M.A., Podręcznik pierwszej pomocy, Warszawa 2008, 2. Boznański A., Jakubaszko J., Ratownik medyczny – podręcznik, Wrocław 2007 3. 2.Colquhoun M. ABC resuscytacji. Wrocław 2006 4. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji dot. resuscytacji krążeniowo-oddechowej: https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1.Driscoll P, Skinner R , ABC postępowania w urazach. 3. Wyatt J.P. Podręcznik doraźnej pomocy. 4.Praca zbiorowa- Podstawy ratownictwa medycznego- Warszawa 2004r.5. Stany zagrożenia życia-Lilianna Czukowska 6. Chrzęszczewska A. –Bandażowanie7..Peter Abrahams- Fizjologia-Wszystko co trzeba wiedzieć o działaniu organizmu człowieka. 8.Peter Abrahams- Atlas Anatomii – Ciało człowieka i funkcjonowanie.

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceny
Diagnostyczna	Poziom przygotowania studentów do zajęć – przedstawienie sposobu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej do wskazanego przypadku
Formująca	Dobór procedury udzielania pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia
Podsumowująca	Zaliczenie na podstawie prawidłowego rozwiązania testu z wyboru oraz prezentacji sposobu udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia.

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu)

Kryteria oceny :

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
- 2 –niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów ocenających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu (EU) do celów przedmiotu, treści programowych i typów / metod oceniania –tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu do efektów uczenia się dla programu studiów tzw.programowych efektów uczenia się - oraz efektów zdefiniowanych dla obszaru kształcenia –tabela 2

Analiza obciążenie pracą studenta – tabela 3

Tabela 1Przyporządkowanie przewidywanych efektów uczeniaa przedmiotu do typów / metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia	Typy metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)

EU 1	TP1 ,TP2, TP3, TP4,	F- Dobór procedury udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia . P- Zaliczenie na podstawie prawidłowo rozwiązanego testu i prezentacji sposobu udzielania pierwszej pomocy
EU 2	TP1, TP2, TP3TP4, TP5, TP6, TP7TP8	D- Poziom przygotowania studentów do zajęć – przedstawienie sposobu udzielania pierwszej pomocy do wskazanego przypadku
		P –Zliczenie na podstawie prezentacji sposobu udzielania pierwszej pomocy i testu z wyboru
EU 3	TP1,TP2TP4,TP5, TP7, TP8	F- Dobór procedury udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia
EU 4	TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	D- Poziom przygotowania studentów do zajęć- przedstawienie wybranego sposobu udzielania pierwszej pomocy w zaistniałej sytuacji życiowej.

Tabela 2

Zestawienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu do efektów uczenia się dla programu studiów tzw. programowych efektów uczenia się (PEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Przyporządkowanie efektu uczenia się dla przedmiotu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)
EU1	K_W1 K_U04 K_K01
EU2	K_W2 K_U04 K_K01
EU3	K_W4 K_U04 K_K01
EU4	K_W5 K_U04 K_K01
EU5	K_W8 K_U04 K_K01

Tabela 3

Analiza obciążenia pracą studenta studiów stacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	5

Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

WSH Leszno