



SYLABUS

Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego					
1. Kierunek studiów	Administracja					
2. Profil studiów	Praktyczny					
3. Nazwa przedmiotu	Podstawy socjologii i metody badań socjologicznych					
4. Kod przedmiotu	I.Ad B 1					
5. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	Obowiązkowy					
6. Poziom studiów	I stopień					
7. Rok studiów	I					
8. Semestr	1					
9. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne	0	niestacjonarne	5	
	Ćwiczenia	stacjonarne	0	niestacjonarne	5	
	Konwersatorium	stacjonarne	0	niestacjonarne	0	
10. Liczba punktów ECTS	4					
11. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Marcin Hermanowski, dr					
12. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)						

13. Cele przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Uzyskanie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu socjologii jako dyscypliny naukowej
C2	Wyposażenie słuchaczy w wiedzę o podstawowych pojęciach i metodach badań stosowanych w socjologii
C3	Dostarczenie studentom wiedzy o człowieku jako istocie społecznej
C4	Ukazanie procesów zachodzących w trakcie funkcjonowania człowieka w różnych zbiorowościach
C5	Nabycie przez studentów umiejętności samodzielnej pracy z tekstem naukowym i prezentowania nabytych wiadomości

14. Przewidywane efekty uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta

Symbol	Efekty uczenia	W zakresie: wiedzy – W umiejętności – U kompetencji społecznych – KS	Odniesienie do celów (symbol celu)
EK1	Ma podstawową wiedzę z zakresu socjologii i potrafi ją umiejscowić w systemie nauk społecznych, z uwzględnieniem zróżnicowania perspektyw poszczególnych dyscyplin nauki w tym obszarze	W01	C1, C2
EK2	Zna i potrafi zastosować metody badań społecznych stosowanych w socjologii	W01	C1, C2
EK3	Rozróżnia i opisuje funkcjonowanie społeczne człowieka w małych grupach i organizacjach	W04	C3, C4
EK4	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju i funkcjonowania człowieka w różnych kontekstach i warunkach społecznych	W04	C3, C4
EK5	Posiada podstawową wiedzę na temat relacji zachodzących między ludźmi, zna ich reguły, procesy i struktury społeczne	W07	C2, C3, C4
EK6	Posiada umiejętność wstępnej analizy i oceny zjawisk oraz procesów zachodzących w zespołach ludzkich, organizacjach i ich otoczeniu	U01	C3, C4, C5
EK7	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii i formułować wnioski	U09	C5
EK8	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i w piśmie w języku polskim na tematy dotyczące wybranych problemów społecznych	U10	C5
EK9	Postępuje zgodnie z zasadami uczciwości, etyki i ma świadomość potrzeby ich przestrzegania	K06	C4
EK10	Jest otwarty na kontakty z innymi, także kontakty międzykulturowe i międzynarodowe, wykazuje kreatywność	K08	C4

15. Treści kształcenia

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, e-learning)	Odniesienie do efektów uczenia (symbol efektu)
TK1	Przedmiot i zakres zainteresowań socjologii. Zarys dziejów i klasycy socjologii. Główne problemy badawcze tej nauki. Współczesne kierunki socjologii.	wykład (w), ćwiczenia (cw)	EK1, EK7, EK8
TK2	Metody i narzędzia badawcze socjologii.	w, cw	EK1, EK2, EK7, EK8
TK3	Podstawowe uwarunkowania i normy życia społecznego. Środowisko społeczne człowieka. Uwarunkowania przyrodnicze, ekonomiczne i	w, cw	EK1, EK3, EK4, EK5, EK7, EK8

	kulturowe. Normy życia społecznego.		
TK4	Zbiorowości społeczne. Grupy, klasy i warstwy społeczne.	w, ćw	EK1, EK3, EK4, EK6, EK7, EK8
TK5	Instytucje życia społecznego. Rodzina, naród, mniejszości narodowe i kulturowe.	w, ćw	EK1, EK4, EK5, EK7, EK8, EK10
TK6	Kultura i procesy kulturowe. Subkultura, kontrkultura, relatywizm kulturowy.	w, ćw	EK1, EK4, EK5, EK7, EK8, EK10
TK7	Socjologiczne koncepcje osobowości. Konflikty osobowościowe.	w, ćw	EK1, EK3, EK4, EK5, EK7, EK8, EK9
TK8	Konflikty społeczne i interpretacje rozwoju społecznego.	w, ćw	EK1, EK4, EK6, EK7, EK8, EK9
TK9	Ruchliwość społeczna.	w, ćw	EK1, EK4, EK6, EK7, EK8, EK10
TK10	Zjawiska patologii społecznej.	w, ćw	EK1, EK3, EK4, EK5, EK7, EK8, EK9

16. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2005, 2. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003, 3. Szacki J., Historia myśli socjologicznej PWN, Warszawa 2003, 4. Sztompka P., Socjologia: analiza społeczeństwa, Znak, Kraków 2005-2006, 5. L.P.Berger, <i>Zaproszenie do socjologii</i>, Warszawa 2005, 6. J.Turowski, <i>Małe struktury społeczne</i>, Lublin 2001
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. M.Marody (red.), <i>Wymiary życia społecznego</i>, Warszawa 2002 2. J.Szczepański, <i>Elementarne pojęcia socjologii</i>, Warszawa 1975

17. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceny
Diagnostyczna	
Formująca	Ocena aktywności w trakcie dyskusji na ćwiczeniach i realizacji zadań przydzielanych do przygotowania indywidualnego
Podsumowująca	Kolokwium zaliczeniowe na ocenę (ustne lub pisemne) obejmujące materiał wykładany oraz zalecaną literaturę przedmiotu

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu)

Kryteria oceny :

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
- 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia przedmiotu (EK) do celów przedmiotu, treści programowych i typów / metod oceniania –tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia przedmiotu do efektów dla programu studiów
tzw. programowych efektów uczenia- oraz efektów zdefiniowanych dla obszaru kształcenia –tabela 2
Analiza obciążenie pracą studenta – tabela 3

Tabela 1. Przyporządkowanie przewidywanych efektów uczenia przedmiotu do typów / metod oceniania

Efekty kształcenia dla przedmiotu (EK)	Treści kształcenia	Typy i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EK1	TK1 - TK10	F, P
EK2	TK2	F, P
EK3	TK3, TK4, TK7, TK10	F, P
EK4	TK3 - TK10	F, P
EK5	TK3, TK5, TK6, TK7, TK10	F, P
EK6	TK4, TK8, TK9	F, P
EK7	TK1 - TK10	F, P
EK8	TK1 - TK10	F, P
EK9	TK7, TK8, TK10	F, P
EK10	TK5, TK6, TK9	F, P

Tabela 2.

Zestawienie przewidywanych efektów uczenia przedmiotu do efektów kształcenia dla programu studiów tzw. programowych efektów (PEK)

Efekty uczenia dla przedmiotu (EK)	Przyporządkowanie efektu uczenia dla przedmiotu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)
EK1	K_W01, K_W06, K_K01
EK2	K_W07, K_U02, K_U05
EK3	K_W04, K_W06, K_W09
EK4	K_W04, K_W06, K_W09
EK5	K_W04, K_W06

EK6	K_W04, K_W06, K_U01, K_U05
EK7	K_W09, K_K02
EK8	K_U05, K_U10
EK9	K_W09, K_K01, K_K01, K_K03
EK10	K_K01, K_K02

Tabela 3

Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	10
Praca własna studenta	90
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.