



## SYLABUS

Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	Administracja				
2. Profil studiów	Praktyczny				
3. Nazwa przedmiotu	Prawo konstytucyjne				
4. Kod przedmiotu	I Ad. A3				
5. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	Obowiązkowy				
6. Poziom studiów	I stopień				
7. Rok studiów	I				
8. Semestr	II				
9. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	10
	Ćwiczenia	stacjonarne	0	niestacjonarne	10
	Konwersatorium	stacjonarne	0	niestacjonarne	0
10. Liczba punktów ECTS	4				
11. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Grzegorz Rusiecki, mgr nauk prawnych				
12. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	Ogólna wiedza o państwie i pozycji obywatela w państwie;				

### 13. Cele przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Uzyskanie wiedzy w zakresie ustroju państwa;
C2	Uzyskanie wiedzy w zakresie podstawowych wolności i praw obywatelskich;
C3	Uzyskanie wiedzy w zakresie funkcjonowania systemu organów państwowych;

### 14. Przewidywane efekty uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta

Symbol	Efekty uczenia	W zakresie: wiedzy – W umiejętności – U kompetencji społecznych – KS	Odniesienie do celów (symbol celu)
EK1	Zdobycie podstawowej wiedzy w zakresie funkcjonowania naczelných i centralnych organów państwowych oraz sposobów korzystania z podstawowych wolności i praw obywatelskich;	W	C1; C2; C3;

EK2	Posługiwanie się obowiązującymi uregulowaniami prawnymi w celu wyjaśnienia i uzasadnienia działalności organów państwowych na szczeblu centralnym;	U	C1; C3;
EK3	Uświadomienie własnej wiedzy i umiejętności identyfikacji problemów związanych z funkcjonowaniem państwa prawa jako zorganizowanej całości;	KS	C1; C2; C3;

#### 15. Treści kształcenia

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, e-learning)	Odniesienie do efektów kształcenia (symbol efektu)
TP1	Konstytucyjne zasady ustroju państwa	W/c	EK1
TP2	Konstytucyjny system źródeł prawa	W/c	EK2
TP3	Podstawowe wolności i prawa obywatelskie oraz ich gwarancje	W /c	EK1
TP4	Demokracja przedstawicielska – Sejm i Senat	W/c	EK1; EK2;
TP5	System wyborczy – zasady prawa wyborczego	W/c	EK2;
TP6	Głowa państwa –wybór i prerogatywy	W/c	EK1; EK2;
TP7	Egzekutywa i administracja – zasady funkcjonowania	W/c	EK1; EK2;
TP8	Samorząd terytorialny jako emanacja decentralizacji	W/c	EK3
TP9	Sądy i Trybunały	W/c	EK3
TP10	Rzecznik Praw Obywatelskich jako strażnik wolności i praw obywatelskich	W/c	EK1; EK3;
TP11	Stany nadzwyczajne (wojenny, wyjątkowy, klęski żywiołowej)	W/c	EK2; EK3;
TP12	Prokuratura jako organ ochrony praworządności	W/c	EK3
TP13	Pozostałe organy centralne – Najwyższa Izba Kontroli oraz Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji	W/c	EK1; EK2; EK3;

#### 16. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. B.Banaszak, „Prawo konstytucyjne”, C.H. Beck 2017;</li> <li>2. Garlicki L., Polskie prawo konstytucyjne: zarys wykładu – 4 wyd., stan prawny na 1 września 2017 r., Wolters Kluwer, Warszawa 2017,</li> <li>3. Ustawa z dnia 2 kwietnia 1997 roku - Konstytucja Rzeczypospolitej polskiej (Dz.U. z 1997 r., poz. 483 z późn. zm.)</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. B.Banaszak, A.Preisner, „Prawa i wolności obywatelskie w Konstytucji RP”, C.H. Beck 2002;</li> <li>2. P.Winczorek, „Nauka o państwie”, Warszawa 2005;</li> <li>3. P. Winczorek, „Komentarz do Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.”, Warszawa 2008;</li> <li>4. P. Tuleja, „Prawo konstytucyjne”, C.H. Beck 1997</li> </ol>

## 17. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceny
Diagnostyczna	-
Formująca	-
Podsumowująca	Egzamin ustny albo pisemny

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu)

### Kryteria oceny :

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
- 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

### ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

( wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia przedmiotu (EK) do celów przedmiotu, treści programowych i typów / metod oceniania –tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia przedmiotu do efektów uczenia dla programu studiów tzw.programowych efektów - oraz efektów zdefiniowanych dla obszaru kształcenia –tabela 2

Analiza obciążenie pracą studenta – tabela 3

Tabela 1

Przyporządkowanie przewidywanych efektów uczenia przedmiotu do typów / metod oceniania

Efekty uczenia dla przedmiotu (EK)	Treści kształcenia	Typy metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EK1	Zdobycie podstawowej wiedzy w zakresie funkcjonowania naczelných i centralnych organów państwowych oraz sposobów korzystania z podstawowych wolności i praw obywatelskich;	P – egzamin ustny (pisemny)
EK2	Posługiwanie się obowiązującymi uregulowaniami prawnymi w celu wyjaśnienia i uzasadnienia działalności organów państwowych na szczeblu centralnym;	P – egzamin ustny (pisemny)
EK3	Uświadczenie własnej wiedzy i umiejętności identyfikacji problemów związanych z	P – egzamin ustny (pisemny)

	funkcjonowaniem państwa prawa jako zorganizowanej całości;	
--	--	--

Tabela 2

Zestawienie przewidywanych efektów uczenia przedmiotu do efektów dla programu studiów tzw. programowych efektów uczenia (PEK)

Efekty uczenia dla przedmiotu (EK)	Przyporządkowanie efektu uczenia dla przedmiotu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)
EK1	K_W03; K_W05; K_W06; K_W09; K_U06; K_U07;
EK2	K_W02; K_W03; K_W05; K_W09; K_U03; K_U06; K_U07;
EK3	K_W02; K_W03; K_W05; K_U06; K_U07; K_K01;

Tabela 3

Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	20
Praca własna studenta – czytanie literatury	60
Praca własna studenta – przygotowanie do egzaminu	30
SUMA GODZIN	110
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

\*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.