

	SYLABUS				
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	<i>Pedagogika</i>				
2. Nazwa przedmiotu	Anatomia, fizjologia i patologia narządu mowy oraz układu mowy				
3. Kod przedmiotu	<i>I Ped. D4.1</i>				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	Obowiązkowy				
5. Poziom studiów	I				
6. Rok studiów	II				
7. Semestr	IV				
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	5 (1kno)
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	15 (2kno)
	Konwersatorium	stacjonarne		niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	4				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Michalina Jędrzycka-Baranek, mgr				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	Elementarna wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.				

12. Cele przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Przekazanie wiedzy z zakresu budowy i funkcji układu nerwowego i oddechowego człowieka.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu budowy, topografii, funkcji i patologii narządu mowy.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu fonacji, artykulacji i barwy głosu.
C4	Wyrobiecie umiejętności prawidłowego używania nomenklatury anatomicznej i histologicznej.
C5	Przekazanie wiedzy z zakresu struktur związanych z mową i ich powiązań z funkcjonowaniem układu nerwowego innymi układami ludzkiego ciała zwiększy możliwość rozpoznawania zaburzeń i korygowania mowy.
C6	Rozwinięcie umiejętności korzystania ze źródeł literaturowych.

13. Przewidywane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta

Symbol	Efekty kształcenia	W zakresie: wiedzy – W umiejętności – U kompetencji społecznych – K	Odniesienie do celów (symbol celu)
EK1	Opisuje budowę i funkcję układu oddechowego i nerwowego i ich zależność z mową człowieka.	W	C1, C5

EK2	Opisuje budowę i określa topografię narządu mowy w warunkach zdrowia i choroby.	W	C2
EK3	Wyjaśnia pojęcia artykulacji, fonacji.	W	C3
EK4	Wymienia i charakteryzuje narządy artykulacyjne.	W	C3
EK5	Posługuje się prawidłową nomenklaturą w zakresie anatomii.	W, U	C4
EK6	Korzysta samodzielnie ze źródeł literaturowych.	U, K	C6

14. Treści kształcenia

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, e-learning)	Odniesienie do efektów kształcenia (symbol efektu)
TK1	Kości i połączenia czaszki; budowa i rozwój ośrodkowego układu nerwowego; nerwy czaszkowe; anatomia kliniczna krtani; Budowa czaszki: podział na mózgoczaszki i trzewioczaszkę. Anatomia struktur głowy i szyi, unaczynienie, unerwienie, elementy topograficzne.	wykład, ćwiczenia	EK1, EK5, EK6
TK2	Odbiór sygnałów dźwiękowych przez organizm – narząd słuchu. Nerwy czaszkowe. Narząd słuchu i równowagi oraz narząd wzroku.	wykład, ćwiczenia	EK1, EK5, EK6
TK3	Tkanki i narządy układu oddechowego człowieka. Czynność oddechowa, mięśnie oddechowe. Budowa krtani u dzieci i osób dorosłych. Jama nosowa, jama ustna i gardło jako struktury tworzące aparat mowy.	wykład, ćwiczenia	EK1, EK5, EK6
TK4	Fonacja - wytwarzanie dźwięków przez człowieka. Krtień (chrząstny szkielet, mięśnie wewnętrzne i zewnętrzne, fałdy głosowe, głośnia, powstawanie dźwięku, wysokość i natężenie dźwięków), nagłośnia.	wykład, ćwiczenia	EK2, EK3, EK5, EK6,
TK5	Szlak głosowy (nasada) – barwa głosu i jego charakterystyki indywidualne, rezonans, wzmacnianie i modyfikacja dźwięków wytworzonych w krtani. Jama nosowa, przestrzenie rezonacyjne w czaszce (komórki powietrzne i zatoki czaszki). Budowa i funkcje gardła (podział drogi oddechowej i pokarmowej).	wykład, ćwiczenia	EK2, EK3, EK5, EK6,

TK6	Artykulacja, przekształcanie tonu krtaniowego w dźwięki mowy. Narządy artykulacyjne. Jama ustna (szkielet twarzy, narządy jamy ustnej - wargi, język, podniebienie, dziąsła i zęby). Mięśnie wyrazowe twarzy.	wykład, ćwiczenia	EK2, EK3, EK4, EK5, EK6
TK7	Kontrola mowy ze strony kory mózgowej. Ośrodki mowy. Unerwienie krtani i narządów artykulacyjnych. Ośrodkowy układ nerwowy: podział, budowa, czynność. Ośrodki korowe związane z mową. Układ pozapiramidowy.	wykład, ćwiczenia	EK1, EK2, EK5, EK6
TK8	Patologia głosu i mowy. Zmiany patologiczne w budowie aparatu mowy.	wykład, ćwiczenia	EK2, EK5, EK6

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bochenek A., Rejcher M. i in., Anatomia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007 2. Skrzat J., Anatomia człowieka z elementami fizjologii. Wydawnictwo UJ. Kraków, 2010 3. Michajlik A., Ramotowski Witold. Anatomia i fizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007 4. Karłowska I. Zarys współczesnej ortodoncji. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Red. Janina Sokołowska-Pituchowa, Anatomia człowieka, Warszawa; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2003 2. Czerwieński F., Krechowiecki A., Tomasik E., Anatomia człowieka w zarysie, Szczecin; Wydawnictwo PAM, 2005 3. Elżbieta Suder, Szymon Brużewicz, Anatomia człowieka: podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych Wrocław; Górnicki Wydawnictwo Medyczne; 2004 4. Maciejewski R., Torres K., 2007r., "Anatomia czynnościowa", wyd. Lublin 5. Aleksandrowicz R., Ciszek B., 2009r., "Anatomia kliniczna głowy i szyi", wyd. PZWL, 6. Łabiszewska-Jaruzelska F., 1995r., "Etiologia zaburzeń w obrębie narządu żucia (w) Ortopedia szczękowa. Zasady i praktyka", wyd. Warszawa, 7. Bogusław K. Gołąb, Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego Warszawa; Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2004 8. Frank Henry Nettem opr. Artur F. Halley tł. i red. wyd. pol. Kazimierz S. Jędrzejewski, Atlas anatomii człowieka, Wrocław; Urban & Partner, 2002. 9. Ryszard Aleksandrowicz, Mały atlas anatomiczny, Warszawa; Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2004

	10. "Podstawy ortodoncji dla logopedów", wyd. Bydgoszcz
--	---

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceny
Diagnostyczna	Zaliczenie praktyczne ćwiczeń
Formująca	Zaliczenie ustne ćwiczeń
Podsumowująca	Egzamin pisemny

Kryteria oceny :

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
- 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów kształcenia przedmiotu (EK) do celów przedmiotu, treści programowych i typów / metod oceniania –tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów kształcenia przedmiotu do efektów kształcenia dla programu studiów tzw. programowych efektów kształcenia - oraz efektów zdefiniowanych dla obszaru kształcenia –tabela 2

Analiza obciążenie pracą studenta – tabela 3

Tabela 1 Przyporządkowanie przewidywanych efektów kształcenia przedmiotu do typów / metod oceniania

Efekty kształcenia dla przedmiotu (EK)	Treści kształcenia	Typy i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EK1	TK1, TK2, TK3, TK7	P- Egzamin pisemny- opisowy, F- Zaliczenie ustne ćwiczeń
EK2	TK4, TK5, TK6, TK7, TK8	P- Egzamin pisemny- opisowy, F- Zaliczenie ustne ćwiczeń,
EK3	TK4, TK5, TK6	P- Egzamin pisemny- opisowy, F- Zaliczenie ustne ćwiczeń,
EK4	TK6	P- Egzamin pisemny- opisowy, F- Zaliczenie ustne ćwiczeń
EK5	TK1, TK2, TK3, TK4, TK5, TK6, TK7, TK8,	P- Egzamin pisemny- opisowy, F- Zaliczenie ustne ćwiczeń,
EK6	TK1, TK2, TK3, TK4, TK5, TK6, TK7, TK8	P- Egzamin pisemny- opisowy, F- Zaliczenie ustne ćwiczeń,

Tabela 2

Zestawienie przewidywanych efektów kształcenia przedmiotu do efektów kształcenia dla programu studiów tzw. programowych efektów kształcenia (PEK)

Efekty kształcenia dla przedmiotu (EK)	Przyporządkowanie efektu kształcenia dla przedmiotu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)
EK1	K_W01 K_W05

EK2	K_W01 K_W05
EK3	K_W01 K_W05
EK4	K_W01 K_W05 K_U03
EK5	K_W01 K_W05 K_U03 K_U06 K_U07
EK6	K_U04 K_U06 K_U07 K_K01

Tabela 3

Analiza obciążenia pracą studenta

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	20
Przygotowanie do ćwiczeń, czytanie wskazanej literatury	50
Przygotowanie do egzaminu końcowego	30
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.