


|   |   |             |  |                |           |
|---|---|-------------|--|----------------|-----------|
|                                | <b>SYLABUS</b>  |             |  |                |           |
| Nazwa jednostki   | Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej<br>im. Króla Stanisława Leszczyńskiego |             |  |                |           |
| 1. Kierunek studiów   | <i>Pedagogika</i>   |             |  |                |           |
| 2. Nazwa przedmiotu   | Elementy pierwszej pomocy   |             |  |                |           |
| 3. Kod przedmiotu   | <i>I PED.C6</i>   |             |  |                |           |
| 4. Rodzaj przedmiotu<br>(obowiązkowy, fakultatywny)   | Obowiązkowy   |             |  |                |           |
| 5. Poziom studiów   | I   |             |  |                |           |
| 6. Rok studiów  | 3   |             |  |                |           |
| 7. Semestr  | 6   |             |  |                |           |
| 8. Liczba godzin  | Wykład  | stacjonarne |  | niestacjonarne |           |
|   | Ćwiczenia   | stacjonarne |  | niestacjonarne | 10 (5kno) |
|   | Konwersatorium  | stacjonarne |  | niestacjonarne |           |
| 9. Liczba punktów ECTS  | 2   |             |  |                |           |
| 10. Imię, nazwisko,<br>tytuł/stopień naukowy<br>wykładowcy<br>(wykładowców)/prowadzących<br>zajęcia             | Andrzej Żołędziejewski , mgr  |             |  |                |           |
| 11. Wymagania wstępne w<br>zakresie wiedzy, umiejętności<br>oraz kompetencji społecznych<br>(jeśli są wymagane) | Wiadomości z zakresu szkoły średniej  |             |  |                |           |

#### 12. Cele przedmiotu

| Symbol | Cele kształcenia  |
|--------|---|
| C1     | Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia                         |
| C2     | Nabycie umiejętności w zakresie czynności resuscytacyjnych i obsługi defibrylatora AED                        |
| C3     | Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach powypadkowych i pourazowych |
| C4     | Przekazanie elementarnych zasad udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych zachorowań                      |

#### 13. Przewidywane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta

| Symbol | Efekty uczenia się  | W zakresie:<br>wiedzy – W<br>umiejętności – U<br>kompetencji społecznych – KS | Odniesienie<br>do celów<br>(symbol celu) |
|--------|---|---|--|
| EU1    | Zna zasady udzielania pierwszej pomocy oraz postępowania w przypadkach zagrożenia życia i zdrowia | W   | C1 C2                                    |

|     |   |        |          |
|-----|---|--------|----------|
| EU2 | Potrafi udzielić natychmiastowej pomocy przedmedycznej na miejscu zdarzenia                                     | U      | C1C2C3C4 |
| EU3 | Potrafi zastosować procedury z zakresu ratownictwa medycznego określone w wytycznych Polskiej Rady Resuscytacji | U      | C2C3C4   |
| EU4 | Potrafi ocenić sytuację zagrożeń i wdrożyć procedury ratownicze   | W U KS | C1C2C4   |
| EU5 | Umiejętnie współdziała ze świadkami zdarzenia, przeciwdziała skopofilli.  | KS W   | C4       |

#### 14. Treści kształcenia

| Symbol | Treści kształcenia  | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, e-learning) | Odniesienie do efektów uczenia (symbol efektu) |
|--------|---|---|--|
| TK1    | Zasady udzielania pierwszej pomocy i wezwanie służb ratunkowych   | Ć   | EU1 EU2  |
| TK2    | Postępowanie na miejscu zdarzenia-procedury czynności ratunkowych   | Ć   | EU2 EU3 EU4 EU5                                |
| TK3    | Wdrożenie czynności ratowniczych w sytuacji nagłego zatrzymania krążenia i oddychania .Podstawowe zabiegi resuscytacyjne- umiejętność obsługi defibrylatora AED | Ć   | EU1 EU2 EU3 EU4 EU5                            |
| TK 4   | Zadławienia-algorytmy postępowania. Ciała obce w ranach.  | Ć   | EU1 EU2 EU3 EU4 EU5                            |
| TK5    | Utrata przytomności- ocena stanu poszkodowanego i wdrożenie czynności ratowniczych  | Ć   | EU1 EU2 EU3 EU4 EU5                            |
| TK6    | Skutki działań niskiej i wysokiej temperatury   | Ć   | EU1 EU2 EU3 EU4 EU5                            |
| TK7    | Postępowanie w przypadku złamań, skręceń, zwichnięć, urazów tkanek miękkich.  | Ć   | EU1 EU2 EU3 EU4 EU5                            |
| TK 8   | Umiejętność ułożenia poszkodowanego w pozycji bezpiecznej   | Ć   | EU4  |

## 15. Literatura przedmiotu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buchfelder M.A., Podręcznik pierwszej pomocy, Warszawa 2008,</li> <li>2. Boznański A., Jakubaszko J., Ratownik medyczny – podręcznik, Wrocław 2007</li> <li>3. 2.Colquhoun M. ABC resuscytacji. Wrocław 2006</li> <li>4. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji- 2015r.</li> </ol>  |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Driscoll P, Skinner R ABC postępowania w urazach . 3. Wyatt J.P. Podręcznik doraźnej pomocy. 4.Praca zbiorowa- Podstawy ratownictwa medycznego- Warszawa 2004r. 5. Stany zagrożenia życia-Lilianna Czukowska 6. Chrzęszczewska A. –Bandażowanie 7..Peter Abrahams- Fizjologia-Wszystko co trzeba wiedzieć o działaniu organizmu człowieka. 8.Peter Abrahams- Atlas Anatomii – Ciało człowieka i funkcjonowanie.</li> </ol> |

## 16. Sposób oceniania pracy studenta

| Typ oceniania | Metody oceny   |
|---------------|--|
| Diagnostyczna | Poziom przygotowania studentów do zajęć – przedstawienie sposobu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej do wskazanego przypadku              |
| Formująca     | Dobór procedury udzielania pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia  |
| Podsumowująca | Zaliczenie na podstawie prawidłowego rozwiązania testu z wyboru oraz prezentacji sposobu udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia. |

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu)

### Kryteria oceny :

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
- 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

### ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

( wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu (EU) do celów przedmiotu, treści programowych i typów / metod oceniania –tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu do efektów uczenia się dla programu studiów tzw. programowych efektów uczenia się - oraz efektów zdefiniowanych dla obszaru kształcenia –tabela 2  
 Analiza obciążenie pracą studenta – tabela 3

Tabela 1 Przyporządkowanie przewidywanych efektów uczeniaa przedmiotu do typów / metod oceniania

| Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU) | Treści kształcenia  | Typy i metody oceniania<br>(D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)               |
|--|---------------------|---|
| EU 1                                   | TK1 ,TK2, TK3, TK4, | F- Dobór procedury udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia . P- Zaliczenie na podstawie prawidłowo |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | rozwiązanego testu i prezentacji sposobu udzielania pierwszej pomocy  |
| EU 2 | TK1, TK2, TK3, TK4, TK5, TK6, TK7, TK8 | D- Poziom przygotowania studentów do zajęć – przedstawienie sposobu udzielania pierwszej pomocy do wskazanego przypadku                   |
|      |  | P – Zliczenie na podstawie prezentacji sposobu udzielania pierwszej pomocy i testu z wyboru   |
| EU 3 | TK1, TK2, TK4, TK5, TK7, TK8           | F- Dobór procedury udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia   |
| EU 4 | TK3, TK4, TK5, TK6, TK7, TK8           | D- Poziom przygotowania studentów do zajęć- przedstawienie wybranego sposobu udzielania pierwszej pomocy w zaistniałej sytuacji życiowej. |

Tabela 2

Zestawienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu do efektów uczenia się dla programu studiów tzw. programowych efektów uczenia się (PEU)

| Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU) | Przyporządkowanie efektu uczenia się dla przedmiotu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU) |
|--|---|
| EU1                                    | K_W17 K_U04 K_K01   |
| EU2                                    | K_W17 K_U04 K_K01   |
| EU3                                    | K_W17 K_U04 K_K01   |
| EU4                                    | K_W17 K_U04 K_K01   |
| EU5                                    | K_W17 K_U04 K_K01   |

Tabela 3

Analiza obciążenia pracą studenta studiów stacjonarnych

| Forma aktywności studenta                     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności * |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą              |   |
|   |   |
| SUMA GODZIN                                   |   |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU |   |

Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

| Forma aktywności studenta                     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności * |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą              | 10  |
| Praca własna studenta                         | 40  |
| SUMA GODZIN                                   | 50  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 2   |

\*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.