

	SYLABUS				
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	Pedagogika				
2. Nazwa przedmiotu	Wybrane problemy resocjalizacji osób uzależnionych				
3. Kod przedmiotu	I Ped. D3.10				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	obowiązkowy				
5. Poziom studiów	I				
6. Rok studiów	III				
7. Semestr	VI				
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	5 (2kno)
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	15 (3kno)
	Konwersatorium	stacjonarne		niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	3				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Leszek Telega mgr				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	Wiedza z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej				

12. Cele przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej patologii społecznej
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu definiowania podstawowych pojęć związanych z resocjalizacją osób uzależnionych.
C3	Przekazanie wiedzy o mechanizmach uzależnienia o substancji psychoaktywnych
C4	Wykształcenie umiejętności identyfikowania uzależnień społecznych, psychicznych i fizycznych
C5	Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i klasyfikowania typologii uzależnień
C6	Zapoznanie z współczesnymi uzależnieniami wśród młodych osób.
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu osobowościowych i środowiskowych przyczyn podatności na uzależnienia.
C8	Zapoznanie z formami resocjalizacji w Polsce i na Świecie.

13. Przewidywane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie: wiedzy – W umiejętności - U kompetencji społecznych - KS	Odniesienie do celów (symbol celu)
EU1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu patologii społecznej, dewiacji i uzależnień	W	C1
EU2	Wskazuje rodzaje uzależnień.	U W	C2
EU3	Zna podstawowe pojęcia związane z nałogiem, nawykiem i formami leczenia adekwatnie do rodzaju uzależnień.	W U	C3
EU4	Identyfikuje uzależnienia społeczne, psychiczne i fizyczne	W U	C4
EU5	Potrafi określić mechanizm uzależnienia i zna poszczególne fazy uzależnienia	U KS	C4
EU6	Zna ośrodki resocjalizacyjne funkcjonujące na terenie Polski i na świecie. Potrafi wskazać sposoby ich pracy z osobami uzależnionymi oraz cele i programy wsparcia dla osób uzależnionych.	W	C5
EU7	Zna różne formy uzależnień pojawiające się współcześnie i potrafi określić jaka jest ich geneza.	W U	C6
EU8	Potrafi wskazać i rozróżnić przyczyny uzależnienia ze względu na uwarunkowania osobowościowe oraz środowiskowe.	u	C7
EU9	Potrafi wskazać formy leczenia i terapii adekwatnie do typologii i etiologii uzależnienia	W	C5, C8

14. Treści kształcenia

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, e-learning)	Odniesienie do efektów uczenia (symbol efektu)
TK1	Pojęcia związane z patologią społeczną, dewiacją oraz uzależnieniem fizycznym, psychicznym oraz społecznym.	W, c kno	EU1, EU2, EU4
TK2	Mechanizmy i rodzaje uzależnienia oraz formy resocjalizacji osób uzależnionych	W, c kno	EU3, EU4, EU5, EU8, EU9, EU11
TK3	Osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania podatności na uzależnienia	W, c	EU6, EU8, EU11
TK4	Współczesne uzależnienia wśród młodzieży – etiologia i formy ich leczenia	W, c	EU10 EU11, EU12
TK5	Ośrodki resocjalizacji osób uzależnionych na terenie Polski i na Świecie	W, c	EU6, EU9

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cekiera, Cz. (2001). Psychoprofilaktyka uzależnień oraz terapia i resocjalizacja osób uzależnionych. Lublin: Towarzystwo naukowe KUL 2. Rosenhan D.L., Seligman M.E.P. Psychopatologia (1994), Warszawa, PTP, t. II, cz.6 Zaburzenia społeczne i interpersonalne 3. Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z., Integracyjna psychoterapia uzależnień. Warszawa 2006 4. Zajączkowska K., Nikotyna, alkohol, narkotyki: profilaktyka uzależnień. Krótki poradnik psychologiczny, Kraków 2001 5.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mellibruda J., Sobolewska Z. Wprowadzenie do psychoterapii uzależnienia (2000), skrypt dla studentów STU, Warszawa, IPZ 2. Mellibruda J. Psychologiczna problematyka uzależnienia od alkoholu i narkotyków w Strelau J. Psychologia (2000), Gdańsk, GWP, t.III, roz.68.1 3. Karpowicz P. Narkotyki – jak pomóc człowiekowi i jego rodzinie (2002), Białystok, Instytut Wydawniczy KREATOR 4. Mellibruda J. Wybrane problemy patologii życia rodzinnego w jw. roz.68.4 5. Gossop M. Nawroty w uzależnieniach (1997), Warszawa, PARPA Baumeister R.F., Heatherton T.F., Tice D.M. Utrata kontroli (2000), Warszawa, PARPA 6. Kinney J.,J., Leaton G. Zrozumieć alkohol (1996), Warszawa, PARPA 7. B. Habrat Szkody zdrowotne spowodowane alkoholem (1996), Warszawa, 8. Springer H. Baran-Furga, K. Steinbarth-Chmielewska Uzależnienia. Obraz kliniczny i leczenie (1999), Warszawa, PZWL 9. Terapia Uzależnienia i Współuzależnienia (TUW), dwumiesięcznik, roczniki 1999-2012

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceny
Diagnostyczna	poziom przygotowania studentów do zajęć - dyskusja
Formująca	dyskusja podczas ćwiczeń; praca w grupie polegająca na wyborze podstawy teoretycznej do działań oraz wskazania odpowiednich instytucji pomocowych
Podsumowująca	Praca pisemna, prezentacja na wybrany temat,

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu)

Kryteria oceny :

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
- 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu (EU) do celów przedmiotu, treści programowych i typów / metod oceniania –tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu do efektów uczenia się dla programu studiów tzw. programowych efektów uczenia się - oraz efektów zdefiniowanych dla obszaru kształcenia –tabela 2

Analiza obciążenie pracą studenta – tabela 3

Tabela 1 Przyporządkowanie przewidywanych efektów uczenia przedmiotu do typów / metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia	Typy i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	Tk1	P – praca pisemna, prezentacja
EU2	TK1, TK2	D - test –dyskusja F – dyskusja podczas ćwiczeń P- praca pisemna, prezentacja
EU3	TK1, TK3	D – test – dyskusja F – dyskusja podczas ćwiczeń P- praca pisemna, prezentacja
EU4	TK1, TK4	D – test –dyskusja F – dyskusja podczas ćwiczeń P- praca pisemna, prezentacja
EU5	TK5	D – test –dyskusja F – dyskusja podczas ćwiczeń P- praca pisemna, prezentacja
EU6	TK3, TK5	D – test –dyskusja F – dyskusja podczas ćwiczeń P- praca pisemna, prezentacja
EU7	TK4	D – test –dyskusja F – dyskusja podczas ćwiczeń P- praca pisemna, prezentacja

EU8	TK2, TK4, TK5	D – test –dyskusja F – dyskusja podczas ćwiczeń P- praca pisemna, prezentacja
EU9	TK2, TK4, TK5	D – test –dyskusja F – dyskusja podczas ćwiczeń P- praca pisemna, prezentacja

Tabela 2

Zestawienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu do efektów uczenia się dla programu studiów tzw. programowych efektów uczenia się (PEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Przyporządkowanie efektu uczenia się dla przedmiotu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)
EU1	K_W01, K_W02
EU2	K_W05, K_U02, K_U03
EU3	K_W04, K_U5,
EU4	K_W04, K_U5,
EU5	K_U10, K_K05
EU6	K_W05
EU7	K_W04, K_U05
EU8	K_U14
EU9	K_W16

Tabela 3

Analiza obciążenia pracą studenta studiów stacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	20
Praca własna studenta	55
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.