

|   |   |             |  |                |    |  |
|---|---|-------------|--|----------------|----|--|
|                                | <b>SYLABUS</b>  |             |  |                |    |  |
| Nazwa jednostki   | Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej<br>im. Króla Stanisława Leszczyńskiego   |             |  |                |    |  |
| 1. Kierunek studiów   | <i>Pedagogika</i>   |             |  |                |    |  |
| 2. Nazwa przedmiotu   | Seminarium dyplomowe  |             |  |                |    |  |
| 3. Kod przedmiotu   | <i>I Ped. C7</i>  |             |  |                |    |  |
| 4. Rodzaj przedmiotu<br>(obowiązkowy, fakultatywny)   | obowiązkowy   |             |  |                |    |  |
| 5. Poziom studiów   | I   |             |  |                |    |  |
| 6. Rok studiów  | II i III  |             |  |                |    |  |
| 7. Semestr  | IV, V, VI   |             |  |                |    |  |
| 8. Liczba godzin  | Wykład  | stacjonarne |  | niestacjonarne |    |  |
|   | Ćwiczenia   | stacjonarne |  | niestacjonarne |    |  |
|   | Konwersatorium  | stacjonarne |  | niestacjonarne | 20 |  |
| 9. Liczba punktów ECTS  | 10  |             |  |                |    |  |
| 10. Imię, nazwisko,<br>tytuł/stopień naukowy<br>wykładowcy<br>(wykładowców)/prowadzących<br>zajęcia             | Joanna Szłapińska dr<br>Marzena Kaube mgr<br>Piotr Mosiek, dr<br>Leszek Telega, mgr   |             |  |                |    |  |
| 11. Wymagania wstępne w<br>zakresie wiedzy, umiejętności<br>oraz kompetencji społecznych<br>(jeśli są wymagane) | Znajomość zagadnień z przedmiotów podstawowych i kierunkowych oraz specjalnościowych objętych planem studiów I stopnia na kierunku Pedagogika |             |  |                |    |  |

#### 12. Cele przedmiotu

| Symbol | Cele kształcenia   |
|--------|--|
| C1     | Zapoznanie z zagadnieniami egzaminacyjnymi i ich omawianie.  |
| C2     | Doskonalenie umiejętności przygotowania pisemnego opracowania lub ustnej wypowiedzi będących podstawą ustnej wypowiedzi na egzaminie dyplomowym.             |
| C3     | Kształtowanie postawy samodzielnego i ustawicznego pogłębiania wiedzy w obszarze pedagogiki i rozwijanie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów. |

#### 13. Przewidywane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta

| Symbol | Efekty uczenia się  | W zakresie:  | Odniesienie               |
|--------|---|--|---------------------------|
|        |   | wiedzy – W<br>umiejętności - U<br>kompetencji społecznych - KS | do celów<br>(symbol celu) |
| EU1    | Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu pedagogiki ogólnej jak i z obszaru studiowanej specjalności, oprawnie definiuje i omawia zagadnienia egzaminacyjne | W U  | C1, C2                    |
| EU2    | Korzysta z różnorodnych źródeł literaturowych i prawidłowo je wykorzystuje  | W U KS   | C1, C2, C3                |

|     |   |      |            |
|-----|---|------|------------|
| EU3 | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Posiada zdolność do określonego i adekwatnego reagowania na sytuacje, które napotka wchodząc w interakcje z innymi ludźmi. | U KS | C1, C2, C3 |
|-----|---|------|------------|

#### 14. Treści kształcenia

| Symbol | Treści kształcenia   | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, e-learning) | Odniesienie do efektów uczenia (symbol efektu) |
|--------|--|---|--|
| TK1    | Omówienie zagadnień z obszarów tematycznych wskazanych do egzaminu dyplomowego                         | konwersatorium  | EU1, EU2                                       |
| TK2    | Przygotowanie i prezentacja przez studentów zagadnień w ramach przygotowywania do egzaminu dyplomowego | konwersatorium  | EU1, EU2, EU3                                  |
| TK3    | Kształtowanie umiejętności precyzyjnej wypowiedzi  | konwersatorium  | EU2, EU3                                       |

#### 15. Literatura przedmiotu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | Literatura wskazana w sylabusach przedmiotów, z których wybrane zostały zagadnienia na egzamin dyplomowy. |
| Literatura uzupełniająca | Materiały wykładowców   |

#### 16. Sposób oceniania pracy studenta

| Typ oceniania | Metody oceny  |
|---------------|---|
| Diagnostyczna | Poziom przygotowania do zajęć   |
| Formująca     | Dyskusja podczas seminariów, realizacja przydzielonych zadań, praca indywidualna i w grupach. |
| Podsumowująca | Wypowiedź ustna, egzamin dyplomowy  |

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu)

#### Kryteria oceny :

5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

#### ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

( wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do celów przedmiotu, treści programowych i typów / metod oceniania –tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu do efektów dla programu studiów tzw. programowych efektów uczenia - oraz efektów zdefiniowanych dla obszaru kształcenia –tabela 2

Analiza obciążenie pracą studenta – tabela 3

Tabela 1 Przyporządkowanie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu do typów / metod oceniania

| Efekty uczenia dla przedmiotu (EU) | Treści kształcenia | Typy i metody oceniania<br>(D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)                             |
|------------------------------------|--------------------|---|
| EU1                                | TK1, TK2, TK3      | D - Ocena realizacji poszczególnych etapów pracy nad rozwiązywaniem zagadnień<br>F - Dyskusja podczas seminariów<br>P - egzamin dyplomowy |
| EU2                                | TK1, TK2, TK3,     | D - Ocena realizacji poszczególnych etapów pracy nad rozwiązywaniem zagadnień<br>F - Dyskusja podczas seminariów<br>P - egzamin dyplomowy |
| EU3                                | TK 1, TK2, TK 3,   | D - Ocena realizacji poszczególnych etapów pracy nad rozwiązywaniem zagadnień<br>F - Dyskusja podczas seminariów<br>P - egzamin dyplomowy |

Tabela 2

Zestawienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu do efektów uczenia dla programu studiów tzw. programowych efektów uczenia (PEU)

| Efekty uczenia dla przedmiotu (EU) | Przyporządkowanie efektu uczenia dla przedmiotu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)  |
|------------------------------------|--|
| EU1                                | K_W01, K_W02 K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, , K_W13, K_W14, K_W15, k_W20 K_U01, K_U02, K/-U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10, , K_U13.                         |
| EU2                                | K_W01, K_W02 K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, , K_W13, K_W14, K_W15, k_W20 K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K07, K_K08 |
| EU3                                | K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_U13, K_U14, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K07, K_K08  |

Tabela 3

Analiza obciążenia pracą studenta

| Forma aktywności studenta                     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności * |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą              | 20  |
| Zapoznavanie się z literaturą przedmiotu      | 100   |
| Samodzielna praca nad zagadnieniami           | 100   |
| Przygotowanie do egzaminu dyplomowego         | 40  |
| SUMA GODZIN                                   | 260   |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 10  |

\*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.