

	SYLABUS				
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	<i>Pedagogika</i>				
2. Nazwa przedmiotu	Podstawy Bezpieczeństwa i higieny pracy				
3. Kod przedmiotu	<i>I Ped.C1</i>				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	Obowiązkowy				
5. Poziom studiów	I				
6. Rok studiów	1				
7. Semestr	1				
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	6 (1kno)
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	
	Konwersatorium	stacjonarne		niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	1				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Andrzej Żołędziejewski , mgr				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	Wiadomości z zakresu szkoły średniej				

12. Cele przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Przekazanie podstawowej wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy
C2	Zapoznanie z aktualnym stanem wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy
C3	Nabycie umiejętności dzielenia się wiedzą z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy
C4	Aktualizacja wiedzy z zakresu Prawa Pracy i przepisów BHP

13. Przewidywane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie: wiedzy – W umiejętności - U kompetencji społecznych - KS	Odniesienie do celów (symbol celu)
EU1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu BHP	W	C1 C2
EU2	Potrafi korzystać ze źródeł prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy	U	C2 C4

EU3	Posiada wiedzę z zakresu prawnej ochrony pracy	U	C2 C4
EU4	Potrafi ocenić i zorganizować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi przepisami	W U KS	C1 C23 C4
EU5	Potrafi pracować w grupie ,zwracając uwagę na bezpieczeństwo zachowań	KS W U	C3 C4

14. Treści kształcenia

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, e-learning)	Odniesienie do efektów uczenia (symbol efektu)
TK1	Podstawowe pojęcia bhp	W	EU1
TK2	Prawna ochrona pracy. System bhp w Polsce	W	EU1 EU3
TK3	Prawa i obowiązki pracodawców i pracowników	W	EU1 EU2 EU3
TK4	Zagrożenia na stanowisku pracy	W	EU3 EU4 EU5
TK5	Ergonomia stanowiska pracy	W	EU4 EU5
TK6	Wypadki przy pracy . Postępowanie powypadkowe	W	EU2 EU3
TK7	Ocena ryzyka zawodowego	W	EU3 EU4 EU5
TK8	Profilaktyczna ochrona zdrowia	W	EU1 EU2

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	1.Kodeks Pracy 2. Rączkowski B. BHP w praktyce, Gdańsk: Wydawnictwo ODDK, 2010. 3. Goldman K. BHP Poradnik dla pracodawców i innych osób kierujących pracownikami, Sanbonus, 2008 4. Słęczak J. BHP Poradnik społecznego inspektora pracy, Sanbonus, 2007
Literatura uzupełniająca	1.Akty Prawne 2. Wieczorek S. Żukowski P. Organizacja bezpiecznej pracy. 4.Koradecka D. Bezpieczeństwo pracy i ergonomia- Warszawa CIOP. 5.Ejdys J. Kształtowanie Kultury Bezpieczeństwa i Higieny Pracy – Oficyna wydawnicza Politechniki Białostockiej 2010r. 6. Górski E. Tytyk E. Ergonomia w projektowaniu stanowisk pracy. 7. Horst W. Ryzyko zawodowe na stanowisku pracy- Politechnika Poznańska 2004r. 8. Karczewski D. Nauka o pracy- bezpieczeństwo, higiena , ergonomia CIOP Warszawa 2000r. 9. Chojnicki J. Jarosiewicz G. ABC BHP Warszawa 2012r. 10. Bułko W. Szczep K. Bezpieczeństwo i higiena pracy, Warszawa 2012r. 11. BHP-portal wiedzy CIOP-PIB

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceny
Diagnostyczna	
Formująca	
Podsumowująca	Zaliczenie na ocenę- praca pisemna

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu)

Kryteria oceny :

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
- 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu (EU) do celów przedmiotu, treści programowych i typów / metod oceniania –tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu do efektów uczenia się dla programu studiów tzw. programowych efektów uczenia się - oraz efektów zdefiniowanych dla obszaru kształcenia –tabela 2

Analiza obciążenie pracą studenta – tabela 3

Tabela 1 Przyporządkowanie przewidywanych efektów kształcenia przedmiotu do typów / metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia	Typy i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu BHP	P- zaliczenie z oceną
EU2	Potrafi korzystać ze źródeł prawa dotyczących BHP	P- zaliczenie z oceną
EU3	Posiada wiedzę z zakresu prawnej ochrony pracy	P_ zaliczenie z oceną
EU4	Potrafi ocenić i zorganizować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi przepisami	P- zaliczenie z oceną

EU5	Potrafi pracować w grupie, zwracając uwagę na bezpieczeństwo zachowań	P- zaliczenie z oceną

Tabela 2

Zestawienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu do efektów uczenia się dla programu studiów tzw. programowych efektów uczenia się (PEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Przyporządkowanie efektu uczenia się dla przedmiotu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)
EU1	K_W17 K_U04 K_K01
EU2	K_W17 K_U04 K_K01
EU3	K_W17 K_U04 K_K01
EU4	K_W17 K_U04 K_K01
EU5	K_W17 K_U04 K_K01

Tabela 3

Analiza obciążenia pracą studenta studiów stacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	6
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN	26
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.