

	SYLABUS				
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	<i>Pedagogika</i>				
2. Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia z filozofii				
3. Kod przedmiotu	<i>I Ped. A1</i>				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	obowiązkowy				
5. Poziom studiów	I				
6. Rok studiów	I				
7. Semestr	I				
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	10 (2kno)
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	20 (8kno)
	Konwersatorium	stacjonarne		niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	5				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Prof. Jerzy Kochanowicz				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	Podstawowa wiedza z programu szkoły średniej				

12. Cele przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw filozofii
C2	Uświadomienie znaczenia myśli filozoficznej w życiu człowieka
C3	Rozpoznanie i eksplikacja najważniejszych dylematów filozoficznych
C4	Kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł filozoficznych (literaturowych)
C5	Wyrabianie wrażliwości na innego człowieka
C6	Rozwijanie umiejętności filozoficznego myślenia
C7	Wykształcenie zdolności rozróżniania wypowiedzi filozoficznej
C8	Nauczenie racjonalnego myślenia

13. Przewidywane efekty uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta

Symbol	Efekty kształcenia	W zakresie: wiedzy – W umiejętności – U kompetencji społecznych – K	Odniesienie do celów (symbol celu)
EU1	Identyfikuje obszary wiedzy filozoficznej	W	C1, C3
EU2	Rozpoznaje problemy filozoficzne i potrafi je objaśnić	W, U	C3, C6, C8

EU3	Rozróżnia poglądy filozoficzne i potrafi je charakteryzować	W, U, K	C3, C4, C6
EU4	Tłumaczy teorie filozoficzne w odniesieniu do kultury i społeczeństwa	W, U, K	C2, C6, C7
EU5	Objaśnia życie społeczne za pomocą symboli i kultury	W, U, K	C2, C5, C6
EU6	Trafnie dobiera argumenty do wyrażania własnych poglądów filozoficznych	U, K	C3, C6, C8
EU7	Krytycznie analizuje teksty filozoficzne	U, K	C1, C4, C6, C7
EU8	Rozwiązuje problemy filozoficzne w odniesieniu do rzeczywistości społecznej	U, K	C3, C5, C7
EU9	Analizuje rzeczywistość społeczną w zespole zgodnie ze wskazówkami i celami kierownika zespołu	U, K	C2, C5, C7
EU10	Umie przeprowadzać racjonalną dyskusję w oparciu o poglądy konkretnych filozofów	W, U, K	C1, C6, C7, C8
EU11	Dbą o jasność wypowiedzi i racjonalność w argumentacji	W, U, K	C1, C6, C8
EU12	Jest wrażliwy na problemy innych ludzi	W, U, K	C2, C5
EU13	Wyraża oceny postępowań ludzkich w oparciu o teorie etyczne i filozoficzne	U, K	C1, C2, C5
EU14	Ma świadomość uczestnictwa w kulturze w zakresie lokalnym, krajowym, europejskim i światowym	K	C3, C6, C8
EU15	Kreatywnie kształtuje własne postawy społeczne w oparciu o teorie filozoficzne	W, U, K	C1, C3, C4, C5

14. Treści kształcenia

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, e-learning)	Odniesienie do efektów uczenia (symbol efektu)
TK1	Filozofia jako refleksja nad bytem, umysłem, pojęciami i wartościami	W	EU1, EU2
TK2	Podstawowe pytania filozoficzne	W, ćw	EU1, EU3
TK3	Kategoria uniwersaliów i filozoficzne spory wokół nich	Ćw, kno	EU6, EU7
TK4	Materia i jej atrybuty; Czas, przestrzeń i ruch materii; Problematyka determinizmu w filozofii	Ćw, kno	EU7
TK5	Filozoficzne aspekty wolności	W	EU12, EU13
TK6	Problem psychofizyczny w filozofii: umysł i ciało	Ćw	EU4, EU8
TK7	Świadomość i język jako atrybuty człowieka	W, ćw	EU10, EU11
TK8	Źródła i granice poznania	W	EU1, EU2, EU3
TK9	Prawda i jej filozoficzne definicje	W, ćw	EU1, EU2, EU3
TK10	Etyka jako filozoficzna teoria wartości oraz samoświadomość oceny własnego postępowania	W, ćw	EU5, EU8, EU9
TK11	Hedonizm, cynizm i stoicyzm w etyce	W, ćw	EU12, EU13, EU14

TK12	Relatywizm etyczny	ćw	EU10, EU15
TK13	Utylitaryzm etyczny	KNO, ćw	EU10, EU15
TK14	Etyka chrześcijańska (katolicyzm a protestantyzm)	W	EU8, EU9, EU10
TK15	Filozofia a religia	ćw	EU3, EU4
TK16	Filozofia kultury	W	EU7, EU8, EU13, EU14
TK17	Filozofia a nauka	ćw	EU11, EU14
TK18	Antropologia filozoficzna	ćw	EU4, EU5, EU12
TK19	Dowody istnienia Boga i ich filozoficzna interpretacja	ćw	EU6, EU10, EU11
TK20	Panteizm, deizm, libertynizm i ateizm jako filozoficzne krytyki chrześcijaństwa	ćw	EU14, EU15

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	<p>Ajdukiewicz K., Zagadnienia i kierunki filozofii, Kęty 2004, Wyd. Antyk</p> <p>Ayer J. Filozofia w XX wieku”, PWN, Warszawa 2003,</p> <p>Miś Andrzej „Filozofia współczesna. Główne nurty”, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2003</p> <p>Popkin H. Richard, Stroll Avrum „Filozofia”, Wyd. Zysk i Spółka, Poznań 1994</p> <p>Krąpiec M.A., Wprowadzenie do filozofii, Katolicki Uniwersytet Lubelski, Wyd. 2 poszerz., Lublin 2003</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Rawls John „Teoria sprawiedliwości”, Warszawa 1994</p> <p>Rorty Richard „Filozofia a zwierciadło natury”, Warszawa 1994</p> <p>Weber Max „Etyka protestancka a duch kapitalizmu”, Lublin 1994</p> <p>Anzenbacher Arno „Wprowadzenie do filozofii”, Kraków 1992</p> <p>McInerney K. Peter „Wstęp do filozofii”, Poznań 1998</p> <p>Sarnowski Stefan „Rozumność i świat”, Warszawa 1988</p>

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceny
Diagnostyczna	Krótką wypowiedź ustną na zagadnienie
Formująca	Dyskusja nad problemem filozoficznym, analiza materiałów audiowizualnych, praca w grupach
Podsumowująca	egzamin ustny

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu)

Kryteria oceny :

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia i typów / metod oceniania –tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu do efektów uczenia się dla programu studiów tzw. programowych efektów uczenia się – tabela 2

Analiza obciążenie pracą studenta – tabela 3

Tabela 1. Przyporządkowanie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu do treści kształcenia oraz typów i metod oceniania

Efekty uczenia dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia	Typy i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1, TK2, TK8, TK9	F – wypowiedź ustna P – egzamin ustny
EU2	TK1, TK8, TK9	F – wypowiedź ustna P – egzamin ustny
EU3	TK2, TK8, TK9, TK15	F – wypowiedź ustna P – egzamin ustny
EU4	TK6, TK15, TK18	D- dyskusja nad problemami, analiza materiałów audiowizualnych P – egzamin ustny
EU5	TK10	F – wypowiedź ustna P – egzamin ustny
EU6	TK3, TK19	D- dyskusja nad problemem P – egzamin ustny
EU7	TK3, TK4, TK16	D- dyskusja nad problemem, analiza materiałów audiowizualnych P – egzamin ustny
EU8	TK6, TK10, TK14	F – wypowiedź ustna P – egzamin ustny
EU9	TK10, TK14	F – wypowiedź ustna P – egzamin ustny
EU10	TK7, TK12, TK13, TK14, TK19	D- dyskusja nad problemem F – wypowiedź ustna P – egzamin ustny
EU11	TK7, TK17, TK19	F – wypowiedź ustna, analiza materiałów audiowizualnych P – egzamin ustny
EU12	TK5, TK11, TK18	D- dyskusja nad problemem P – egzamin ustny
EU13	TK5, TK11, TK16	D- dyskusja nad problemem

		P – egzamin ustny
EU14	TK11, TK16, TK17, TK20	D- dyskusja nad problemem P – egzamin ustny
EU15	TK12, TK13, TK20	D- dyskusja nad problemem P – egzamin ustny

Tabela 2. Zestawienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu do efektów uczenia się dla programu studiów tzw. programowych efektów uczenia się (PEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Przyporządkowanie efektów uczenia się dla przedmiotu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)
EU1	K_W04, K_W02
EU2	K_W04, K_U08
EU3	K_W03, K_U01, K_K01
EU4	K_W05, K_W19, K_U01, K_K04
EU5	K_W06, K_U12, K_K05
EU6	K_U08, K_K07
EU7	K_U08, K_U12, K_U14, K_K06
EU8	K_U13, K_U14, K_K04, K_K05
EU9	K_U12, K_U13, K_K04, K_K07
EU10	K_W06, K_W19, K_U08, K_U13, K_K04, K_K05, K_K07
EU11	K_W19, K_U08, K_U13, K_K06, K_K07
EU12	K_W03, K_W19, K_U01, K_U12, K_K05
EU13	K_U12, K_U14, K_K04, K_K05, K_K07
EU14	K_K01, K_K05, K_K06
EU15	K_W06, K_W16K_U01, K_U12, K_K05

Tabela 3

Analiza obciążenia pracą studenta

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	30
Czytanie literatury	30
Przygotowanie do ćwiczeń	30
Przygotowanie do egzaminu	35
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.