

	SYLABUS					
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego					
1. Kierunek studiów	<i>Pedagogika</i>					
2. Nazwa przedmiotu	Podstawy Prawne Opieki i Wychowania					
3. Kod przedmiotu	I Ped. D2.8					
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	Obowiązkowy					
5. Poziom studiów	I					
6. Rok studiów	III					
7. Semestr	VI					
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne		
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	15 (2kno)	
	Konwersatorium/ Seminarium	stacjonarne		niestacjonarne		
9. Liczba punktów ECTS	3					
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Marcin Siedlecki, mgr					
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	Ogólna znajomość elementarnych pojęć z dziedziny prawa, opieki i wychowania (np. władza rodzicielska, przysposobienie, opieka, placówki opiekuńczo – wychowawcze). Pożądana wydaje się być umiejętność posługiwania się tymi pojęciami.					

12. Cele przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Przyswojenie studentom podstawowej wiedzy z zakresu prawa oświatowego
C2	Przyswojenie studentom podstawowej wiedzy z prawa rodzinnego, postępowania w sprawach nieletnich w zakresie w jakim dotyczy dzieci i opieki nad nimi
C3	Wskazanie studentom podstawowych zasad wykładni przepisów oraz wprowadzenie do samodzielnej analizy niektórych orzeczeń sądowych z tym związanych
C4	Wyposażenie studentów w umiejętność poruszania się w przepisach prawnych dotyczących podstaw prawnych opieki i wychowania

13. Przewidywane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie:	Odniesienie
		wiedzy – W umiejętności - U kompetencji społecznych - KS	do celów (symbol celu)
EU1	Student ma elementarną wiedzę z zakresu podstawowych aktów prawnych dotyczących prawa oświatowego	W	C1
EU2	Student ma elementarną wiedzę z zakresu podstawowych aktów prawnych dotyczących opieki i wychowania, pomocy psychologicznej – pedagogicznej, rodzinnych i instytucjonalnych formach opieki i wychowania	W	C2,C3
EU3	Student umie zastosować odpowiedni przepis związany z opieką na nieletnimi, a także postępowaniem w sprawach nieletnich	U	C2,C3,C4

EU4	Student umie przygotować fundamentalne pisma wszczynające postępowanie w sprawach nieletnich zarówno związane z opieką nad nieletnimi, jak i z postępowaniem w przedmiocie odpowiedzialności nieletnich	U	C2,C3,C4
EU5	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	KS	C3,C4

14. Treści kształcenia

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium)	Odniesienie do efektów uczenia się (symbol efektu)
TK1	Prawo oświatowo – społeczne oraz prawo rodzinne w systemie prawa	ĆW	EU1
TK2	Zapisy dotyczące prawa dziecka w podstawowych aktach prawnych: 1. Konstytucja RP, Konwencja praw dziecka	ĆW	EU2 EU3 EU5
TK3	1. Kodeks rodzinny i opiekuńczy: ogólna charakterystyka prawa rodzinnego, normatywne ujęcie rodziny, istota i pojęcie pokrewieństwa i powinowactwa, ochrona dobra dziecka, władza rodzicielska, stosunki między rodzicami a dziećmi, placówki opiekuńcze – wychowawcze, pojęcie opieki, przysposobienie, opieka i kuratela. 2. Ustawa o aktach stanu cywilnego: nadanie imienia i nazwiska dziecku, rejestr najważniejszych wydarzeń w życiu człowieka.	ĆW	EU2 EU3
TK4	Prawo dziecka w szkole: bezpłatność i powszechność nauczania, realizacja obowiązku edukacyjnego, odpowiedzialność rodziców za dzieci.	ĆW	EU1 EU2 EU3
TK5	Podstawowe zagadnienia postępowania w sprawach nieletnich	ĆW	EU3 EU4
TK6	Instytucja Rzecznika Praw Dziecka	ĆW	EU4

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	T. Smoczyński, (red.) Rodzina w świetle prawa i polityki społecznej: praca zbiorowa, Centralny Program Badań Podstawowych, CPBP, Poznań 1990 K. Gromek , Komentarz do ustawy o postępowaniu nieletnich, Warszawa 2004. R. Krajewski , Podstawy prawa rodzinnego, Wydawnictwo Akademickie "Żak" Teresa i Józef Śniecińscy, Warszawa 2003
Literatura uzupełniająca	T. Smoczyński , Prawo rodzinne i opiekuńcze, (najnowsze wydanie) A. Domska , Pozycja ustrojowa oraz kompetencje Rzecznika Praw Dziecka, w: Dwadzieścia lat transformacji ustrojowej w Polsce. Materiały konferencyjne (Warszawa, 19-21.06.2009 r.), Warszawa 2010, s. 488 – 499. P. Józwiak , I tak mi nic nie robią, a więc kilka słów o odpowiedzialności nieletnich za czyn zabroniony pod groźbą kary, „Nowa Elita” 2008, nr 56, s. 16 – 17.

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceny
Diagnostyczna	

Formująca	Aktywność
Podsumowująca	Egzamin ustny

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu)

Kryteria oceny :

5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia i typów / metod oceniania – tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu do efektów uczenia się dla programu studiów
tzw. programowych efektów uczenia się – tabela 2

Analiza obciążenie pracą studenta – tabela 3

Tabela 1. Przyporządkowanie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu do treści kształcenia oraz typów i metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia	Typy i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1,TK2	P
EU2	TK2,TK3,TK4	P
EU3	TK2,TK3,TK4,TK5	P
EU4	TK5,TK6	P
EU5	TK2	P

Tabela 3

Analiza obciążenia pracą studenta studiów stacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	15
Czytanie literatury	30
Przygotowanie do egzaminu	30
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.