

	<b>SYLABUS</b>					
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego					
1. Kierunek studiów	<i>Pedagogika</i>					
2. Nazwa przedmiotu	Dziedziny pracy socjalnej					
3. Kod przedmiotu	<i>I Ped.D2.11</i>					
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	obowiązkowy					
5. Poziom studiów	I					
6. Rok studiów	III					
7. Semestr	V					
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne		
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	20 (3kno)	
	Konwersatorium	stacjonarne		niestacjonarne		
9. Liczba punktów ECTS	3					
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Mgr Sylwia Grupińska					
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	brak					

#### 12. Cele przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Zapoznanie z podstawowymi typologiami dziedzin pracy socjalnej
C2	Zapoznanie z siecią instytucji ukierunkowanych na pomoc socjalną w środowisku lokalnym
C3	Zapoznanie z dynamiką i specyfiką kluczowych problemów socjalnych
C4	Rozwijanie umiejętności planowania i koordynacji działań pomiędzy różnymi instytucjami w zakresie pracy socjalnej
C5	Rozwijanie umiejętności analizy problemów socjalnych
C6	Rozwijanie umiejętności pozyskiwania informacji na temat poszczególnych problemów socjalnych i możliwości ich rozwiązywania
C7	Rozwijanie umiejętności analizy zasobów społecznych w celu rozwiązywania wybranych problemów socjalnych
C8	Kształtowanie etycznych postaw wobec rzeczywistości zawodowej, szczególnie w zakresie procesów związanych ze wsparciem socjalnym
C9	Rozwijanie przekonania o potrzebie, sensie i wartości profilaktyki problemów socjalnych

13. Przewidywane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta

Symbol	Efekty kształcenia	W zakresie: wiedzy – W umiejętności – U kompetencji społecznych – KS	Odniesienie do celów (symbol celu)
EK1	Omawia podstawowe typologie dziedzin pracy socjalnej	W	C1
EK2	Omawia założone funkcje podstawowych instytucji ukierunkowanych na pomoc socjalną	W	C2
EK3	Charakteryzuje specyfikę i dynamikę kluczowych problemów socjalnych	W	C3
EK4	Projektuje działania ukierunkowane na rozwiązanie wybranego problemu socjalnego	U	C4, C9
EK5	Dokonuje analizy wybranego problemu socjalnego w perspektywie jednostkowej, lokalnej i globalnej	U	C5, C9
EK6	Pozyskuje informacje – z różnorodnych źródeł na temat analizowanego problemu i możliwości jego rozwiązania	U	C6, C9
EK7	Dokonuje analizy zasobów społecznych w celu opracowania projektu rozwiązania wybranego problemu socjalnego	U	C7, C9
EK8	Dokonuje refleksji na temat własnych zasobów i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej	KS	C8
EK9	Stosuje zasady etyk w pracy socjalnej	KS	C8

14. Treści kształcenia

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, e-learning)	Odniesienie do efektów kształcenia (symbol efektu)
TK1	Kryteria podziału dziedzin pracy socjalnej	ćwiczenia	EK1
TK2	Klasyfikacje dziedzin pracy socjalnej	ćwiczenia	EK 1
TK3	Praca socjalna w perspektywie instytucjonalnej	ćwiczenia	EK 2
TK4	Praca socjalna a problemy rodziny	ćwiczenia	EK 3, EK4, EK5, EK6, EK7, EK8, EK9
TK5	Instytucje zorientowane na pomoc rodzinie	ćwiczenia	EK 2
TK6	Praca socjalna z dziećmi	ćwiczenia	EK 2, EK3, EK4, EK5, EK6, EK7, EK8, EK9
TK7	Praca socjalna w szkole	ćwiczenia	EK 2, EK3, EK4, EK5, EK6, EK7, EK8, EK9
TK8	Praca socjalna z bezrobotnymi	ćwiczenia	EK 2, EK3, EK4, EK5, EK6, EK7, EK8, EK9
TK9	Praca socjalna w lecznictwie	ćwiczenia	EK 2, EK3, EK4, EK5, EK6, EK7, EK8, EK9
TK10	Praca socjalna z bezdomnymi	ćwiczenia	EK 2, EK3, EK4, EK5, EK6, EK7, EK8, EK9
TK11	Praca socjalna w środowiskach wiejskich	ćwiczenia	EK 2, EK3, EK4, EK5, EK6, EK7, EK8, EK9
TK12	Nietradycyjne dziedziny pracy socjalnej	ćwiczenia	EK 2, EK3,

#### 15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	<p>Brągiel J., Badora S., Formy pracy opiekuńczo – wychowawczej, Częstochowa 1997</p> <p>Jarosław E., Dom który krzywdzi, Katowice 2001</p> <p>Kantowicz Ewa, Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Olsztyn 2001</p> <p>Lister R., Bieda, Warszawa 2007</p> <p>Zawada A., Wybrane zagadnienia pomocy społecznej i opieki w Polsce w okresie ponowoczesności, Kraków 2010</p> <p>Scheffer P., Druga ojczyzna. Imigranci w społeczeństwie otwartym, Wołowiec 2010</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Ambrozik W., Dewiacje wychowawcze w środowisku wiejskim, Poznań 1997</p> <p>Klebaniuk J., Oblicza nierówności społecznych, Warszawa 2007</p> <p>Kolankiewicz M. (red.) Zagrożone dzieciństwo. Rodzinne i instytucjonalne formy opieki, Warszawa 1998</p> <p>Pawlas-Czyż S., Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, Łódź 2007</p> <p>Szarfenberg R., Żołędowski C., Theiss M., Ubóstwo i wykluczenie społeczne. Perspektywa poznawcza, Warszawa 2010</p> <p>Wagner I., Sieroctwo społeczne – przyczyny, następstwa, formy kompensacji, Częstochowa 1997</p>

#### 16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceny
Diagnostyczna	-
Formująca	Dyskusja podczas zajęć, analiza przypadków, praca w grupach
Podsumowująca	Praca pisemna

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu)

#### Kryteria oceny :

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
- 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

#### ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

( wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EK) do celów przedmiotu, treści programowych i typów / metod oceniania –tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu do efektów kształcenia dla programu studiów tzw. programowych efektów kształcenia - oraz efektów zdefiniowanych dla obszaru kształcenia –tabela 2

Analiza obciążenie pracą studenta – tabela 3

Tabela 1 Przyporządkowanie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu do typów / metod oceniania

Efekty kształcenia dla przedmiotu (EK)	Treści kształcenia	Typy i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EK1	TK1, TK2	Dyskusja podczas zajęć, analiza przypadków
EK2	TK3, TK5	Dyskusja podczas zajęć, analiza przypadków
EK3	TK3, TK4, TK5, TK6, TK7, TK8, TK9, TK10, TK11, TK12	Dyskusja podczas zajęć, analiza przypadków, projekt realizowany w grupach – praca pisemna
EK4	TK3, TK4, TK5, TK6, TK7, TK8, TK9, TK10, TK11, TK12	Dyskusja podczas zajęć, analiza przypadków, projekt realizowany w grupach
EK5	TK3, TK4, TK5, TK6, TK7, TK8, TK9, TK10, TK11, TK12	Dyskusja podczas zajęć, analiza przypadków, projekt realizowany w grupach – praca pisemna
EK6	TK3, TK4, TK5, TK6, TK7, TK8, TK9, TK10, TK11, TK12	Dyskusja podczas zajęć, analiza przypadków, projekt realizowany w grupach – praca pisemna
EK7	TK3, TK4, TK5, TK6, TK7, TK8, TK9, TK10, TK11, TK12	Dyskusja podczas zajęć, analiza przypadków, projekt realizowany w grupach – praca pisemna
EK8	TK3, TK4, TK5, TK6, TK7, TK8, TK9, TK10, TK11, TK12	Dyskusja podczas zajęć, analiza przypadków, projekt realizowany w grupach – praca pisemna
EK9	TK3, TK4, TK5, TK6, TK7, TK8, TK9, TK10, TK11, TK12	Dyskusja podczas zajęć, analiza przypadków, projekt realizowany w grupach

Tabela 2

Zestawienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu do efektów kształcenia dla programu studiów tzw. programowych efektów kształcenia (PEK)

Efekty kształcenia dla przedmiotu (EK)	Przyporządkowanie efektów uczenia się dla przedmiotu do efektów zdefiniowanych dla całego programu, (PEK)
EK1	K_W07, K_W08, K_W10

EK2	K_W07, K_W08, K_W10
EK3	K_W07, K_W10
EK4	K_W10K_U09, K_W10
EK5	K_U01, K_U02, K_U07, K_U10
EK6	K_U01, K_U04, K_U07, K_U10
EK7	K_U01, K_U02, K_U07, K_U10
EK8	K_K01, K_K02
EK9	K_K04, K_K05, K_K06, K_K07

Tabela 3

Analiza obciążenia pracą studenta

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	20
Czytanie lektur	20
Przygotowanie się do zajęć	25
Przygotowanie pracy na zaliczenie	10
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

\*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.