

	SYLABUS				
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	<i>Pedagogika</i>				
2. Nazwa przedmiotu	Ochrona własności intelektualnej				
3. Kod przedmiotu	<i>I Ped. C4</i>				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	obowiązkowy				
5. Poziom studiów	I				
6. Rok studiów	I				
7. Semestr	II				
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	15 (5kno)
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	
	Konwersatorium	stacjonarne		niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	2				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Dr Piotr Dzikowski				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	Podstawowe wiadomości z wiedzy o społeczeństwie z zakresu programu szkoły średniej				

12. Cele przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Przekazanie podstawowej wiedzy z obszaru wstępu do prawoznawstwa
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu ochrony własności intelektualnej (prawo autorskie i własność przemysłowa)
C3	Rozwinięcie umiejętności zgodnego z prawem korzystania ze źródeł pisanych i internetu
C4	Rozwinięcie umiejętności dzielenia się wiedzą i doświadczeniami z obszaru własności intelektualnej

13. Przewidywane efekty uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta

Symbol	Efekty kształcenia	W zakresie:	Odniesienie
		wiedzy – W	do celów
		umiejętności - U	(symbol celu)
		kompetencji społecznych - KS	
EU1	Rozumie i wymienia źródła prawa	W	C1
EU2	Charakteryzuje podstawowe pojęcia prawa autorskiego	U	C2
EU3	Korzysta z różnych źródeł literaturowych i internetowych przestrzegając prawa własności intelektualnej (np. przy pisaniu pracy kontrolnej i dyplomowej)	U	C3

EU4	Aktywnie i kreatywnie uczestniczy w zajęciach	KS	C4
-----	---	----	----

14. Treści kształcenia

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, e-learning)	Odniesienie do efektów uczenia (symbol efektu)
TK1	Wstęp do prawoznawstwa	W	Eu1
TK2	Przedmiot, cele: ochrony własności intelektualna, Prawo autorskie i prawa pokrewne – charakter tych praw,	W,	Eu2, Eu3
TK3	Podmioty praw autorskich i praw pokrewnych oraz przesłanki udzielenia ochrony	w	Eu2
TK4	Przedmiot ochrony – utwór, Podmiot uprawniony – twórca, Treść autorskich praw majątkowych, Treść autorskich praw osobistych, Ochrona praw autorskich i praw pokrewnych w prawie karnym	W, kno	Eu2
TK5	Problemy zasady ochrony utworów i praw pokrewnych, Dozwolony użytek osobisty i publiczny, Zasady ochrony utworów i praw pokrewnych	w	Eu3,
TK6	Własność przemysłowa a własność intelektualna, Rodzaje praw własności przemysłowej,	W	Eu2
TK7	Ograniczenie prawa własności przemysłowej, Licencjonowanie praw własności przemysłowej	w	Eu3, Eu4,
TK8	Charakterystyka przedmiotów własności przemysłowej (znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, patenty, wzory użytkowe, wzory przemysłowe).	Kno	Eu2

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Golat R. (2008) <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i>, Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck 2. Kuś I., Senda Z., <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i>, Radom 2004 3. Akty prawne
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sobczak J. (2000) <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i>, Poznań: Wydawnictwo Prawnicze Warszawa, 2. <i>Kompendium wiedzy o społeczeństwie i prawie</i> (praca zbiorowa pod red. S. Wronkowskiej i M. Zmierczak) (2007), Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa

--	--

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceny
Diagnostyczna	
Formująca	dyskusja podczas wykładu konwersatoryjnego: problem plagiatu w prawie polskim
Podsumowująca	Zaliczenie z oceną, pisemna praca kontrolna

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu)

Kryteria oceny :

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
- 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów przedmiotu (EU) do celów przedmiotu, treści programowych i typów / metod oceniania –tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów przedmiotu do efektów dla programu studiów tzw.programowych efektów kształcenia - oraz efektów zdefiniowanych dla obszaru kształcenia –tabela 2

Analiza obciążenie pracą studenta – tabela 3

Tabela 1 Przyporządkowanie przewidywanych efektów uczenia przedmiotu do typów / metod oceniania

Efekty uczenia dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia	Typy i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1	F dyskusja podczas wykładu konwersatoryjnego
EU2	TK2,TK3,TK4,TK6,TK8	P- Zaliczenie z oceną, pisemna praca kontrolna
EU3	TK2,TK5,TK7	P- Zaliczenie z oceną, pisemna praca kontrolna
EU4	TK7	F dyskusja podczas wykładu konwersatoryjnego: problem plagiatu w prawie polskim

Tabela 2

Zestawienie przewidywanych efektów uczenia przedmiotu do efektów uczenia dla programu studiów tzw. programowych efektów uczenia (PEU)

Efekty uczenia dla przedmiotu (EU)	Przyporządkowanie efektu uczenia dla przedmiotu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)
EU1	K_W14
EU2	K_W19

EU3	K_U04
EU4	K_K01

Tabela 3

Analiza obciążenia pracą studenta

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	15
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie pracy kontrolnej	15
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.