

	<h1>SYLABUS</h1>				
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	<i>Pedagogika</i>				
2. Nazwa przedmiotu	Prawne podstawy postępowania w sprawach nieletnich				
3. Kod przedmiotu	I PED D3.4				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	obowiązkowy				
5. Poziom studiów	I				
6. Rok studiów	III				
7. Semestr	6				
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	5 (2KNO)
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	15 (3KNO)
	Konwersatorium	stacjonarne		niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	5				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Marcin Siedlecki, mgr				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)					

## 12. Cele przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Zapoznanie Studentów z problematyką prawnych podstaw postępowania wobec nieletnich.
C2	Zapoznanie Studentów z aktami normatywnymi regulującymi postępowanie wobec nieletnich.
C3	Wyjaśnienie Studentom powodów odmiennego traktowania nieletnich dopuszczających się czynów karalnych oraz sądowej ingerencji w proces ich wychowania, gdy wykazują inne przejawy demoralizacji.
C4	Przedstawienie Studentom rodzajów środków interwencyjnych, tymczasowych i docelowych stosowanych wobec nieletnich, których naganne zachowanie i stopień demoralizacji uzasadnia ingerencję w proces ich wychowania oraz kryteria doboru tych środków.
C5	Przekazanie wiedzy o funkcjonowaniu instytucji zajmujących się resocjalizacją nieletnich.
C6	Wykorzystanie przez Studenta zdobytej wiedzy teoretycznej do wnikliwego analizowania konkretnych spraw i ich odpowiedniego rozstrzygnięcia zgodnie z celami postępowania z nieletnimi i obowiązującą literą prawa.
C7	Rozwinięcie umiejętności dyskusji oraz współpracy w grupie.

## 13. Przewidywane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta

Symbol	Efekty uczenia	W zakresie: wiedzy – W umiejętności - U kompetencji społecznych – KS	Odniesienie do celów (symbol celu)
EU1	Student ma pogłębioną wiedzę nt. powodów nieponoszenia odpowiedzialności karnej i wykroczeniowej przez osoby nieletnie oraz systemu postępowania z nieletnimi wchodzącymi w konflikt z prawem karnym lub wykazującymi inne przejawy demoralizacji.	W u	C1
EU2	Student zna rodzaje środków interwencyjnych, tymczasowych i docelowych stosowanych wobec nieletnich, których naganne zachowanie i stopień demoralizacji uzasadnia ingerencję w proces ich wychowania oraz kryteria doboru tych środków.	W	C4
EU3	Student ma podstawową wiedzę o prawnych podstawach, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji zajmujących się resocjalizacją i readaptacją społeczną.	W	C5
EU4	Student ma wiedzę nt. organizacji i właściwości rzeczowej sądów rodzinnych orzekających w sprawach nieletnich i o ich władzy w przedmiocie postępowania z osobami nieletnimi.	W	C4
EU5	Student zna specyficzną siatkę pojęciową obowiązującą na gruncie postępowania z nieletnimi. Zna cele regulacji ustawowej z 1982 r. dotyczącej nieletnich i zasady oraz dyrektywy dokonywania wykładni jej przepisów (w tym zwłaszcza zasadę celowości i dyrektywę przewodnią dobra nieletniego).	W	C1 C2
EU6	Student objaśnia i poprawnie interpretuje ogólne przepisy prawa dotyczącego nieletnich.	W u	C1 C2
EU7	Student potrafi wyjaśnić powody odmiennego traktowania nieletnich dopuszczających się czynów karalnych, a także analogicznej, sądowej ingerencji w proces ich wychowania, gdy wykazują inne przejawy demoralizacji.	U w k	C1 C2 C3
EU8	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do wnikliwego analizowania konkretnych spraw i ich odpowiedniego rozstrzygnięcia zgodnie z celami postępowania z nieletnimi i obowiązującą literą prawa.	U w k	C1 C2 C3 C4 C5
EU9	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby ich doskonalenia, w tym stałego dokształcania zawodowego, zwłaszcza w przypadku zmiany obowiązującego prawa.	K u w	C6 C7
EU10	Student prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z rozstrzygnięciem spraw nieletnich i potrafi je rozwiązywać zgodnie z obowiązującym prawem.	K w u	C1 C2 C3 C4 C5
EU11	Student potrafi samodzielnie doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K w u	C6 C7

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, e-learning)	Odniesienie do efektów uczenia (symbol efektu)
TK1	Zjawisko przestępczości i demoralizacji dzieci i młodzieży oraz jego przyczyny. Historia przyczyny wyodrębniania się prawa sądownictwa dla nieletnich.	W KNO C	EU5
TK2	Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z 1982 r. - podmiotowy i przedmiotowy zakres regulacji oraz cechująca ją filozofia postępowania z nieletnimi ukierunkowana na przeciwdziałanie demoralizacji i przestępczości nieletnich oraz dobro nieletniego i należyte wypełnianie obowiązków przez rodziców lub opiekuna.	W KNO C	EU1 EU2 EU5
TK3	Pojęcie nieletniego, młodocianego, czynu karalnego, demoralizacji i jej przejawy.	W	EU3
TK4	Środki wychowawcze, wychowawczo - lecznicze i poprawcze stosowane wobec nieletnich oraz kryteria ich doboru i czas trwania. Możliwość wyjątkowego stosowania kar kryminalnych wobec nieletnich. Środki interwencyjne i tymczasowe stosowane wobec nieletnich. Środki stosowane wobec rodziców nieletnich.	C	EU1 EU2 EU4
TK5	Sądy rodzinne, ich właściwość rzeczowa, podmiotowa i terytorialna. Fazy postępowania przed sądem rodzinnym i rodzaje podejmowanych decyzji na poszczególnych etapach. Wysłuchanie, a przesłuchanie nieletniego, wywiad środowiskowy i jego zakres oraz przeprowadzanie innych dowodów niezbędnych dla podejmowania merytorycznych decyzji przez sąd.	C	EU1EU4 EU5 EU7 EU9 EU10 EU11
TK6	Charakterystyka postępowania opiekuńczo - wychowawczego i poprawczego oraz postępowania odwoławczego. Rodzaje wydawanych orzeczeń w sprawach nieletnich i możliwość ich zmiany w toku postępowania wykonawczego. Zakłady poprawcze, ich rodzaje, typy, organizacja, funkcjonowanie, zakładane cele i sposoby ich realizacji.	C	EU1 EU2 EU4 EU5 EU6 EU7EU8 EU9 EU10

#### 15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	<p>Jasiński Z., Widelak D., Polska resocjalizacja i więziennictwo. Konteksty – praktyki – studia, Opole 2009.</p> <p>Bojarski T., Postępowanie z nieletnimi: orzekanie i wykonanie środków wychowawczych i poprawczych, Wydawnictwo UMCS, Lublin, 1988,</p> <p>Pytko L., Problemy współczesnej resocjalizacji, Wydawnictwo Pedagogium, Warszawa 2010,</p> <p>Gromek K., Komentarz do ustawy o postępowaniu nieletnich, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Wyd. 2, Warszawa, 2004</p>
-----------------------	---

	<p>Opora R., Resocjalizacja. Wychowanie i psychokorekcja nieletnich niedostosowanych społecznie, Wydawnictwo, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010,</p> <p>Urban B., Kozaczuk F., Profilaktyka i resocjalizacja młodzieży, Wyd. 3, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2004,</p> <p>Ustawa z dnia 2 kwietnia 1997 r. - Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.</p> <p>Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z 1982 r.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Gajdus D., Gronowska B., Europejskie Standardy Traktowania Więźniów - rekonstrukcja standardów oraz ich znaczenie dla prawa i praktyki penitencjarnej, Toruń 1998.</p> <p>V. Konarska - Wrzosek, Prawny system postępowania z nieletnim w Polsce, Warszawa 2013.</p> <p>P.Górecki, V. Konarska - Wrzosek, Postępowanie w sprawach nieletnich. Komentarz, Warszawa 2015.</p> <p>T. Bojarski, E. Kruk, E. Skrętowicz, Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich. Komentarz, Warszawa 2014.</p> <p>Pytka L., Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne, Wyd. APS, Warszawa 2005.</p>

#### 16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceny
Diagnostyczna	<p>Określenia zasobu wiedzy i umiejętności z jakimi przystępuje Student do zajęć poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział Studenta w dyskusjach tematycznych,</li> <li>- praca Studenta w grupach z tym samym lub różnym zadaniem.</li> </ul>
Formująca	Obserwacja studenta podczas pracy zespołów, analiza wypowiedzi podczas dyskusji i pracy w grupach oraz obserwacja efektów kształcenia.
Podsumowująca	Egzamin ustny.

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu)

#### Kryteria oceny :

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
- 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

#### ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów przedmiotu (EU) do celów przedmiotu, treści programowych i typów / metod oceniania –tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów przedmiotu do efektów dla programu studiów tzw. programowych efektów kształcenia - oraz efektów zdefiniowanych dla obszaru kształcenia –tabela 2

Analiza obciążenie pracą studenta – tabela 3

Tabela 1 Przyporządkowanie przewidywanych efektów uczenia przedmiotu do typów / metod oceniania

Efekty uczenia dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia	Typy i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1 TK2 TK4 TK5 TK6	P D F
EU2	TK2 TK4 TK6	P F D
EU3	TK3	P D F
EU4	TK4 TK5 TK6 TK7	P F D
EU5	TK6	P D F
EU6	TK7	P
EU7 EU8 EU9EU10EU11	TK7 TK8	P
EU8 EU9EU10EU11	TK8	P

Tabela 2

Zestawienie przewidywanych efektów przedmiotu do efektów dla programu studiów tzw. programowych efektów uczenia (PEU)

Efekty uczenia dla przedmiotu (EU)	Przyporządkowanie efektu uczenia dla przedmiotu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)
EU1	K_WO1 K_WO2 K_WO3 K_W16 K_WO3 K_UO2
EU2	K_WO1
EU3	K_W10
EU4	K_WO5 K_WO10
EU5	K_WO5
EU6	K_UO1 K_WO2 K_WO3
EU7 EU8EU9EU10EU11	K_WO4 K_UO8 K_K02
EU8 EU9EU10EU11	K_WO6 K_K02 K_WO4 K_UO8

Tabela 3

Analiza obciążenia pracą studenta

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	20
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do egzaminu	20
Praca własna studenta	55
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

\*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.