

	<h1>SYLABUS</h1>				
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	<i>Pedagogika</i>				
2. Nazwa przedmiotu	Etyka w praktyce pedagogicznej				
3. Kod przedmiotu	<i>1 PED A2</i>				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	Obowiązkowy				
5. Poziom studiów	I				
6. Rok studiów	II				
7. Semestr	4				
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	10 (2kno)
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	15 (5kno)
	Konwersatorium	stacjonarne		niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	4				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Dr Barbara Laskowska				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	Podstawowa wiedza z filozofii.				

12. Cele przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu etyki
C2	Przygotowanie do zastosowania zasad etyki w życiu i pracy zawodowej
C3	Kształtowanie umiejętności stosowania zasad etyki w pracy zespołowej
C4	Rozwinięcie wrażliwości na drugiego człowieka
C5	Wykształcenie świadomości etycznej

13. Przewidywane efekty uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta

Symbol	Efekty uczenia	W zakresie: wiedzy – W umiejętności – U kompetencji społecznych – KS	Odniesienie do celów (symbol celu)
EU1	Zna podstawowe kategorie etyczne	W	C1
EU2	Rozpoznaje problemy etyczne w życiu i pracy zawodowej oraz potrafi je objaśniać	U, K	C2, C5
EU3	Umiejętnie dobiera zasady etyczne w pracy zawodowej, zespołowej i w życiu	W, U, K	C2, C3

EU4	Umie ocenić postępowania ludzkie w odniesieniu do podstawowych koncepcji etycznych	W, U, K	C3, C4, C5
EU5	Kreatywnie kształtuje własne postawy etyczne	W, U, K	C4, C5
EU6	Zna zasady etycznych zachowań społecznych	W, U, K	C3, C4, C5

14. Treści kształcenia

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, e-learning)	Odniesienie do efektów uczenia (symbol efektu)
TK1	Definicje etyki i moralności	W	EU1
TK2	Podstawowe teorie etyczne	W (kno)	EU1, EU4
TK3	Normy etyczne i normy prawne – analiza porównawcza	W	EU6
TK4	Etyka indywidualna i odpowiedzialność zbiorowa	ćwiczenia	EU4, EU2
TK5	Teorie motywistyczne, konsekwencji i deontologiczne w etyce	ćwiczenia	EU2, EU3
TK6	Tolerancja i równość jako zasady współżycia społecznego	ćwiczenia	EU4, EU5, EU6
TK7	Wolność w myśleniu i działaniu jednostki	W	EU5
TK8	Zasada odpowiedzialności w etyce	W	EU5, EU6
TK9	Sprawiedliwość społeczna i nieposłuszeństwo obywatelskie	Ćwiczenia (kno)	EU3, EU5
TK10	Rodzaje dylematów moralnych	W	EU2, EU4, EU5
TK11	Kontekst powinności i pojęcie dobroczynności	Ćwiczenia	EU3, EU4

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	<p>Kozłowski R., Cern K.M., Etyka a współczesność, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2007</p> <p>Homplewicz J., Etyka pedagogiczna, Wydawnictwo Salezjańskie, Rzeszów 1996</p> <p>Probućka D., Etyka i sens życia, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2011</p> <p>Meirieu P., Moralne wybory nauczycieli: etyka i pedagogika, Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2003</p> <p>Ziembiński Z., Zarys zagadnień etyki, Wydawnictwo Edytor, Poznań 1994</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Chyrowicz Barbara, „O sytuacjach bez wyjścia w etyce”, Kraków 2008</p> <p>Hołówka Jacek, „Etyka w działaniu”, Warszawa 2001</p> <p>Ossowska Maria, „Normy moralne. Próba systematyzacji”, Warszawa 2000</p>

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceny
Diagnostyczna	Wypowiedź na postawione zagadnienie, przesłana na platformę (MS teams)

Formująca	Dyskusja nad problemami podczas zajęć
Podsumowująca	Zaliczenie ustne, oceny od 2 do 5 (średnia arytmetyczna oceny D P F)

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu)

Kryteria oceny :

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
- 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia przedmiotu (EU) do celów przedmiotu, treści programowych i typów / metod oceniania –tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia przedmiotu do efektów uczenia dla programu studiów tzw.programowych efektów uczenia - oraz efektów zdefiniowanych dla obszaru kształcenia –tabela 2

Analiza obciążenie pracą studenta – tabela 3

Tabela 1 Przyporządkowanie przewidywanych efektów uczenia przedmiotu do typów / metod oceniania

Efekty uczenia dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia	Typy i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1, TK2	D – WYPOWIEDŹ USTNA F- DYSKUSJA NAD PROBLEMEM, P – ZALICZENIE USTNE
EU2	TK4, TK5, TK10	D – WYPOWIEDŹ USTNA F- DYSKUSJA NAD PROBLEMEM, P – ZALICZENIE USTNE
EU3	TK5, TK9, TK11	D – WYPOWIEDŹ USTNA, F- DYSKUSJA NAD PROBLEMEM,
EU4	TK2, TK6, TK10, TK11	D – WYPOWIEDŹ USTNA, F- DYSKUSJA NAD PROBLEMEM,
EU5	TK6, TK7, TK8, TK9, TK10	D – WYPOWIEDŹ E-LEARNINGOWA F- DYSKUSJA NAD PROBLEMEM, P – ZALICZENIE USTNE
EU6	TK3, TK6, TK8	D – WYPOWIEDŹ E-LEARNINGOWA, F- DYSKUSJA NAD PROBLEMEM, P – ZALICZENIE USTNE

Tabela 2

Zestawienie przewidywanych efektów uczenia przedmiotu do efektów uczenia dla programu studiów tzw. programowych efektów uczenia (PEU), oraz efektów zdefiniowanych dla obszaru kształcenia.

Efekty uczenia dla przedmiotu (Eu)	Przyporządkowanie efektu uczenia dla przedmiotu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)
EU1	K_W19
EU2	K_U12, K_K04, K_K05
EU3	K_W06, K_U12, K_U13, K_K04, K_K05
EU4	K_W19, K_U08, K_K04, K_K05
EU5	K_W18, K_U14, K_K05
EU6	K_W06, K_W19, K_U12, K_K04, K_K05, K_K06

Tabela 3

Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	25
Praca własna studenta	75
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.