

# Program studiów 2023/2024

## Pedagogika II stopień – studia niestacjonarne

1. Forma studiów, liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie, tytuł zawodowy, minimalna łączna liczba godzin zajęć:

**Forma studiów:** niestacjonarne

**Profil:** praktyczny

**Tytuł zawodowy:** magister

**Liczba semestrów:** 4

**Minimalna liczba ECTS:** 122

**Minimalna łączna liczba godzin:** 527

2. Łączna minimalna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 24.

3. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.

Praktyki zawodowe odbywane u pracodawcy w wymiarze 3 miesięcy, co stanowi 360 h (480 godzin dydaktycznych) oraz 12 ECTS.

Zasady odbywania praktyk ujęte są w *Regulaminie Praktyk w Wyższej Szkole Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego w Lesznie*.

4. Plany studiów – załącznik nr 1.

5. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS. Do zajęć tych należy: grupa zajęć specjalnościowych, język obcy oraz seminarium dyplomowe.

6. Program obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS.

7. Efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK:

nazwa kierunku studiów: **PEDAGOGIKA**  
poziom kształcenia: **STUDIA II STOPNIA**  
profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów pedagogika Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku pedagogikaabsolwent:	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
--------	--	--

<b>WIEDZA (zna i rozumie)</b>		
PED_II_W01	zna w pogłębionym stopniu terminologię używaną w pedagogice z uwzględnieniem terminologii związanej z wybranym modułem specjalnościowym i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych oraz posiada pogłębioną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P7S_WG
PED_II_W02	w pogłębionym stopniu rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej, ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka i jego funkcjonowania, oraz ich nieprawidłowości w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P7S_WG P7S_WK
PED_II_W03	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7S_WG
PED_II_W04	ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7S_WG P7S_WK
PED_II_W05	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7S_WG P7S_WK
PED_II_W06	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7S_WG P7S_WK
PED_II_W07	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7S_WG P7S_WK
PED_II_W08	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji oraz innych systemów związanych z wybranym modułem specjalnościowym; zna w pogłębionym stopniu wybrane systemy edukacyjne innych krajów	P7S_WG P7S_WK
PED_II_W09	ma pogłębioną wiedzę na temat projektowania i kontrolowania ścieżki własnego rozwoju	P7S_WG P7S_WK
PED_II_W10	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	P7S_WG P7S_WK
PED_II_W11	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach, cechach i funkcjach	P7S_WG

	mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w zastosowaniach edukacyjnych i w pracy pedagoga	
PED_II_W12	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (w pogłębionym stopniu zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych)	P7S_WG P7S_WK
PED_II_W13	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania oraz rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	P7S_WG P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)</b>		
PED_II_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7S_UW
PED_II_U02	potrafi w pogłębionym stopniu wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7S_UW
PED_II_U03	w pogłębionym stopniu wykorzystuje różne kanały i techniki komunikacyjne do porozumiewania się ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	P7S_UW
PED_II_U04	w pogłębionym stopniu potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i innym nowożytnym	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
PED_II_U05	w pogłębionym stopniu posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	P7S_UW P7S_UK
PED_II_U06	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych	P7S_UW P7S_UK

	perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	
PED_II_U07	posiada pogłębione umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki	P7S_UK
PED_II_U08	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7S_UK P7S_UO
PED_II_U09	ma pogłębioną umiejętność posługiwania się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7S_UW P7S_UO
PED_II_U10	ma pogłębioną umiejętność generowania oryginalnych rozwiązań złożonych problemów pedagogicznych i prognozowania przebiegu ich rozwiązywania	P7S_UW P7S_UO P6S_UK
PED_II_U11	w pogłębionym stopniu potrafi przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7S_UW
PED_II_U12	w pogłębionym stopniu potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania oraz dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
PED_II_U13	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7S_UW
PED_II_U14	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7S_UW
PED_II_U15	potrafi kierować pracą zespołu	P7S_UO
PED_II_U16	potrafi projektować i realizować edukacyjne komunikaty oraz stosować media i technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT) w edukacji	P7S_UK P7S_UO P7S_UU
PED_II_U17	potrafi samodzielnie planować i realizować własne	P7S_UU

	uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	
PED_II_U18	potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi	P7S_UW
PED_II_U19	potrafi prowadzić debatę	P7S_UK
PED_II_U20	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie pedagogiki oraz nauk pokrewnych, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 + Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)</b>		
PED_II_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji, ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, wyznaczania kierunku własnego rozwoju i kształcenia	P7S_KK P7S_KR
PED_II_K02	jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7S_KR P7S_KO
PED_II_K03	jest gotów do doceniania znaczenia nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga, w tym w oparciu o opinie ekspertów	P7S_KK P7S_KR
PED_II_K04	jest gotów do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7S_KO P7S_KR
PED_II_K05	jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej, dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą, poszukiwania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7S_KO P7S_KR
PED_II_K06	jest gotów do odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

	działać, jest gotów do wyrażania takiej postawy w środowisku specjalistów	
PED_II_K07	jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7S_KO P7S_KR
PED_II_K08	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i z porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

8. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia: forma weryfikacji efektów uczenia się może obejmować: egzamin ustny, egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne test, zadania, projekt, ćwiczenia, wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna, rozmowę kwalifikacyjną. Formy weryfikacji efektów uczenia się dla danego przedmiotu/modułu określa sylabus.
9. Tabela. Wskaźniki dotyczące programu studiów poziomie i profilu (rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów ((Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
<b>Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie</b>	4 semestry Zależy od specjalności: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza- 123 Pedagogika resocjalizacyjna- 122 Socjoterapia- 122 Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia-123 Logopedia- 123
<b>Łączna liczba godzin zajęć</b>	Zależy od specjalności: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza- 537 Pedagogika resocjalizacyjna- 527 Socjoterapia- 527 Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia-557 Logopedia- 557
<b>Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli</b>	Zależy od specjalności: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza- 25 Pedagogika resocjalizacyjna- 24

akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Socjoterapia- 24 Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia- 25 Logopedia- 25
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształującym umiejętności praktyczne	Zależy od specjalności: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza- 77 Pedagogika resocjalizacyjna- 76 Socjoterapia- 76 Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia- 76 Logopedia- 74
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych □ w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	Zależy od specjalności: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza – 49 Pedagogika resocjalizacyjna – 48 Socjoterapia – 48 Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia – 49 Logopedia - 49
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	12
Wymiar praktyk zawodowych	3 miesiące (360 godzin)
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ nie dotyczy
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ Zależy od specjalności: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza – 127 Pedagogika resocjalizacyjna – 143 Socjoterapia – 128 Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia – 142 Logopedia - 128