

Program studiów 2023/2024

Pedagogika I stopień – studia niestacjonarne

1. Forma studiów, liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie, tytuł zawodowy, minimalna łączna liczba godzin zajęć:

Forma studiów: niestacjonarne

Profil: praktyczny

Tytuł zawodowy: licencjat

Liczba semestrów: 6

Minimalna liczba ECTS: 181

Minimalna łączna liczba godzin: 971

2. Łączna minimalna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 39.
3. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.
Praktyki zawodowe odbywane u pracodawcy w wymiarze 6 miesięcy, co stanowi 720 h (960 godzin dydaktycznych) oraz 30 ECTS.
Zasady odbywania praktyk ujęte są w *Regulaminie Praktyk w Wyższej Szkole Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego w Lesznie*.
4. Plany studiów – załącznik nr 1.
5. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS. Do zajęć tych należy: grupa zajęć specjalnościowych, język obcy oraz seminarium dyplomowe.
6. Program obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczbypunktów ECTS.
7. Efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK:

nazwa kierunku studiów: **PEDAGOGIKA**
poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**
profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów pedagogika Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pedagogikaabsolwent:	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
--------	--	--

WIEDZA (zna i rozumie)		
PED_I_W01	zna zaawansowaną terminologię używaną w pedagogice z uwzględnieniem terminologii związanej z wybranym modułem specjalnościowym i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych oraz posiada zaawansowaną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG
PED_I_W02	rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w zaawansowanym stopniu zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej, ma zaawansowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka i jego funkcjonowania, oraz ich nieprawidłowości w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P6S_WG P6S_WK
PED_I_W03	ma zaawansowaną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	P6S_WG
PED_I_W04	ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	P6S_WG P6S_WK
PED_I_W05	ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P6S_WG P6S_WK
PED_I_W06	w zaawansowanym stopniu zna teorie dotyczące wychowania i edukacji oraz tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne	P6S_WG P6S_WK
PED_I_W07	ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych z uwzględnieniem środowisk związanych z wybranym modułem specjalnościowym, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P6S_WG P6S_WK
PED_I_W08	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie wynikające z różnych subdyscyplin pedagogiki z uwzględnieniem subdyscypliny związanej z wybranym modułem specjalnościowym, obejmującą terminologię, teorię i metodykę, rozumie zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej	P6S_WG P6S_WK
PED_I_W09	ma zaawansowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych, rozumie zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej	P6S_WG P6S_WK
PED_I_W10	ma zaawansowaną wiedzę o metodyce wykonywania	P6S_WG

	typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do wybranego modułu specjalnościowego	P6S_WK
PED_I_W11	posiada wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, z uwzględnieniem instytucji związanych z wybranym modułem specjalnościowym	P6S_WG P6S_WK
PED_I_W12	ma wiedzę na temat projektowania i kontrolowania ścieżki własnego rozwoju	P6S_WG P6S_WK
PED_I_W13	ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	P6S_WG P6S_WK
PED_I_W14	ma zaawansowaną wiedzę o rodzajach, cechach i funkcjach mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w zastosowaniach edukacyjnych i w pracy pedagoga	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)		
PED_I_U01	potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	P6S_UW
PED_I_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P6S_UW
PED_I_U03	potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P6S_UW
PED_I_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
PED_I_U05	posiada umiejętności pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania wniosków i wskazywać kierunki dalszych badań	P6S_UW P6S_UO
PED_I_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku	P6S_UW P6S_UK

	pedagogiki, jak i innych dyscyplin	
PED_I_U07	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P6S_UK
PED_I_U08	potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów oraz brać udział w debacie przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz przekonywać do właściwych i uzasadnionych naukowo	P6S_UK P6S_UO
PED_I_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P6S_UW P6S_UO
PED_I_U10	potrafi, na zaawansowanym poziomie, analizować, interpretować oraz projektować strategie działań pedagogicznych w odniesieniu do danego ujęcia teoretycznego	P6S_UW P6S_UO P6S_UK
PED_I_U11	potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
PED_I_U12	potrafi przewidywać skutki planowanych działań pedagogicznych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P6S_UW
PED_I_U13	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
PED_I_U14	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	P6S_UW
PED_I_U15	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma zaawansowane umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P6S_UK P6S_UO P6S_UU
PED_I_U16	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P6S_UW P6S_UO P6S_UU

PED_I_U17	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie pedagogiki oraz nauk pokrewnych, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK P6S_UU
PED_I_U18	potrafi samodzielnie planować i realizować samodzielne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)		
PED_I_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji, ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, wyznaczania kierunku własnego rozwoju i kształcenia	P6S_KK P6S_KR
PED_I_K02	jest gotów docenić znaczenie nauk pedagogicznych i psychologicznych dla utrzymania, rekonstrukcji i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	P6S_KK P6S_KO
PED_I_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym;	P6S_KK P6S_KO
PED_I_K04	jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P6S_KO P6S_KR
PED_I_K05	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy i pełnienia swojej roli zawodowej, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych	P6S_KO P6S_KR
PED_I_K06	jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą zawodową, poszukiwania optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	P6S_KK P6S_KR
PED_I_K07	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	P6S_KO P6S_KR

8. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia: egzamin ustny, egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne test, zadania, projekt, ćwiczenia, wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna, rozmowę kwalifikacyjną. Formy weryfikacji efektów uczenia się dla danego przedmiotu/modułu określa sylabus.

9. Tabela. Wskaźniki dotyczące programu studiów na określonym poziomie i profilu (rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów ((Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 SEMESTRÓW 181 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	971
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	39
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształującym umiejętności praktyczne	Zależy od specjalności: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza – 82 Pedagogika resocjalizacyjna – 79 Logopedia – 87 Psychopedagogika z coachingiem edukacyjnym - 80
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	55
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	30
Wymiar praktyk zawodowych	6 miesięcy (960 godz. dydaktycznych)
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ Nie dotyczy
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2.Zależy od specjalności: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza – 260 Pedagogika resocjalizacyjna – 258 Logopedia – 265 Psychopedagogika z coachingiem edukacyjnym - 258

--	--

WSH Leszno