

	SYLABUS					
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego					
1. Kierunek studiów	PEDAGOGIKA					
2. Nazwa przedmiotu	ZAGROŻENIA ZDROWIA PSYCHICZNEGO I UZALEŻNIENIA					
3. Kod przedmiotu	II Ped. D5.1					
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	Obowiązkowy					
5. Poziom studiów	II					
6. Rok studiów	II					
7. Semestr	III					
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne		
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	20	
	Konwersatorium/ Seminarium	stacjonarne		niestacjonarne		
9. Liczba punktów ECTS	4					
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Izabela Skoracka, mgr					
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)						

12. Cele kształcenia dla przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Poznanie pogłębionej wiedzy z obszaru zdrowia psychicznego.
C2	Poznanie i nabycie umiejętności rozpoznawania czynników warunkujących zdrowie psychiczne i je wspomagających.
C3	Poszerzenie pogłębionej wiedzy z obszaru uzależnień.
C4	Poznanie rekomendowanych programów profilaktycznych.
C5	Nabycie umiejętności projektowania działań profilaktycznych.

13. Przewidywane efekty uczenia się (EU) studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odniesienie do celów kształcenia (C)

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie:	Odniesienie
		wiedzy – W umiejętności - U kompetencji społecznych - KS	do celów kształcenia (symbol celu)
EU1	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego.	W	C1
EU2	Potrafi wymienić czynniki warunkujące zdrowie psychiczne i czynniki ochronne.	W, U, KS	C2, C3
EU3	Umie zaprojektować działania profilaktyczne w zakresie zaburzeń psychicznych.	U, KS	C1, C5
EU4	Ma pogłębioną wiedzę na temat uzależnień i mechanizmów warunkujących uzależnienia.	W, U, KS	C3

EU5	Zna wybrane programy profilaktyczne.	W	C4
-----	--------------------------------------	---	----

14. Treści kształcenia (TK) i forma ich realizacji oraz odniesienie do efektów uczenia się (EU)

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium/seminarium)	Odniesienie do efektów uczenia się (symbol efektu)
TK1	Zdrowie psychiczne –definicje i wskaźniki	Wykład	EU1
TK2	Czynniki warunkujące zdrowie psychiczne	Wykład, ćwiczenia	EU2
TK3	Czynniki ochronne w zakresie zdrowia psychicznego.	Ćwiczenia	EU2, EU3
TK4	Profilaktyka zaburzeń psychicznych.	Wykład, ćwiczenia	EU2, EU3
TK5	Uzależnienia.	Wykład	EU2, EU4
TK6	Profilaktyka uzależnień –przegląd rekomendowanych programów.	Wykład, ćwiczenia	EU4, EU5

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> •Jędrzejko M., Janusz M., Walancik M, Zachowania ryzykowane i uzależnienia: Zjawisko i uwarunkowania, Aspra, 2013 • Bohdan Tadeusz Woronowicz, Uzależnienia: geneza, terapia, powrót do zdrowia, Harbor Point Media Rodzina, Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia, ccop., Poznań 2009. •Katarzyna Borzucka-Sitkiewicz, Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna: przewodnik dla edukatorów zdrowia, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2006 • Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. z 2022 r. poz. 2123 ze zm.)
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> •Gaś Z, Profilaktyka uzależnień, WSiP, 1993 •Szymańska J., Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki, ORE 2015 •Chęć M., Zachowania ryzykowne i problemowe młodzieży. Uwarunkowania psychospołeczne i rola aktywności wolnoczasowej, Difin, 2021 • Grzelak Sz., Profilaktyka ryzykownych zachowań seksualnych młodzieży, Wyd. Rubikon, 2009 •Lasota A., Nastolatek w kryzysie, Difin, 2022 • Stawiarska P., Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń, Difin 2019

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceniania
Diagnostyczne	-
Formujące	Dyskusja podczas ćwiczeń i wykładów,
Podsumowujące	Aktywny udział w zajęciach, analiza przypadku

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu).

Kryteria oceny :

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
- 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania – tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU) – tabela 2

Analiza obciążenia pracą studenta – tabela 3

Tabela 1. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia (TK)	Typy (D, F, P) i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1	F- Dyskusja podczas ćwiczeń i wykładów,
EU2	TK2, TK3, TK4, TK5	F- Dyskusja podczas ćwiczeń i wykładów, P- Aktywny udział w zajęciach, analiza przypadku
EU3	TK3, TK4	F- Dyskusja podczas ćwiczeń i wykładów,;
EU4	TK5, TK6	F- Dyskusja podczas ćwiczeń i wykładów, P- Aktywny udział w zajęciach, analiza przypadku
EU5	TK6	F- Dyskusja podczas ćwiczeń i wykładów P- Aktywny udział w zajęciach, analiza przypadku

Tabela 2. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Efekty uczenia się dla kierunku studiów (KEU)
EU1	PED_II_W01, PED_II_W12, PED_II_W13
EU2	PED_II_W01, PED_II_W12, PED_II_W13, PED_II_U01, PED_II_K02, PED_II_K03, PED_II_K05, PED_II_K06
EU3	PED_II_U02, PED_II_U07, PED_II_U09, PED_II_U10, PED_II_K02, PED_II_K05, PED_II_K06
EU4	PED_II_W01, PED_II_W12, PED_II_W13, PED_II_U10, PED_II_K02
EU5	PED_II_W07, PED_II_W13

Tabela 3. Analiza obciążenia pracą studenta studiów stacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	
Samodzielna praca studenta: <i>(należy wpisać formę np.: przygotowanie do ćwiczeń, seminariów, zajęć praktycznych, zaliczeń, egzaminów, inne...)</i>	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

Tabela 4. Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	20
Przygotowanie do ćwiczeń	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do zaliczenia	20
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.