

	<h1>SYLABUS</h1>				
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	Pedagogika				
2. Nazwa przedmiotu	Aspekty prawne pomocy i opieki w starości				
3. Kod przedmiotu	II Ped.D1.8				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	Obowiązkowy				
5. Poziom studiów	II				
6. Rok studiów	II				
7. Semestr	IV				
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	5
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	5
	Konwersatorium/ Seminarium	stacjonarne		niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	2				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Krystyna Piasecka-Olejniczak, mgr				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)					

#### 12. Cele kształcenia dla przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Przekazanie pogłębionej wiedzy na temat przepisów prawa opieki nad ludźmi starszymi i rys historyczny prawodawstwa w tym zakresie
C2	Przekazanie pogłębionej wiedzy na temat prawa socjalnego dotyczącego opieki w starości
C3	Przekazanie pogłębionej wiedzy na temat prawa ochrony zdrowia dotyczącego opieki osób starszych i niepełnosprawnych
C4	Przekazanie pogłębionej wiedzy na temat pomocy środowiskowej i instytucjonalnej dla osób starszych niepełnosprawnych
C5	Przekazanie pogłębionej wiedzy na temat standardów opieki środowiskowej i instytucjonalnej
C6	Przekazanie pogłębionej wiedzy na temat dostosowania rodzaju opieki do stopnia niesprawności osoby starszej
C7	Rozwinięcie umiejętności dyskusji oraz współpracy w grupie
C8	Rozwinięcie świadomości nad znaczeniem postawy wobec osoby starszej niepełnosprawnej w udzielaniu jej wsparcia

#### 13. Przewidywane efekty uczenia się (EU) studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odniesienie do celów kształcenia (C)

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie: wiedzy – W umiejętności – U kompetencji społecznych – KS	Odniesienie do celów kształcenia (symbol celu)

EU1	Zna w pogłębionym stopniu terminologię, objaśnia i poprawnie interpretuje ogólne przepisy prawa dotyczącego opieki osób starszych.	W	C1
EU2	Zna w pogłębionym stopniu zasady prawa socjalnego dotyczące opieki nad osobami starszymi.	W, U	C2
EU3	Posiada rozwinięte umiejętności obserwacji i racjonalnej diagnozy w zakresie korzystania z systemu opieki zdrowotnej przez osoby starsze.	U	C3
EU4	Ma pogłębioną wiedzę na temat różnych struktur społecznych, porównując i opisując profile jednostek pomocy społecznej stacjonarnych zajmujących się opieką nad osobami starszymi, a także analizuje zakres korzystania z opieki środowiskowej.	W	C4
EU5	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat opieki środowiskowej i instytucjonalnej.	W	C5
EU6	W pogłębionym stopniu potrafi dobierać formę pomocy do niepełnosprawności osoby starszej.	U	C1 C2 C3 C4 C5
EU7	Potrafi w pogłębionym stopniu posługiwać się i praktycznie zastosować posiadaną wiedzę w celu pomocy osobie starszej.	U	C1 C2 C3 C4 C5
EU8	Posiada wiedzę dotyczącą standardów opieki środowiskowej i instytucjonalnej oraz jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny.	KS	C8

#### 14. Treści kształcenia (TK) i forma ich realizacji oraz odniesienie do efektów uczenia się (EU)

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium/seminarium)	Odniesienie do efektów uczenia się (symbol efektu)
TK1	Przedmiot, rys historyczny, cele, zadania aspektów prawnych pomocy i opieki w starości oraz ich związek z różnymi przepisami prawa	W, ĆW	EU1
TK2	Prawo socjalne a opieka nad osobami starszymi	W, ĆW	EU1 EU2
TK3	System ochrony zdrowia – klasyfikacja do opieki charakterystyka opieki w domu i zakładzie opieki paliatywnej	W, ĆW	EU3
TK4	Profile domów pomocy społecznej. Powody korzystania z usług opiekuńczych i ich charakterystyka.	W, ĆW	EU1 EU2 EU4
TK5	Pomoc środowiskowa jako alternatywa dla pomocy instytucjonalnej	W, ĆW	EU1 EU4
TK6	Pojęcie standardów – ilościowe i jakościowe. Charakterystyka i porównanie standaryzacji usług opiekuńczych	W, ĆW	EU1 EU2 EU4 EU5
TK7	Rodzaje niepełnosprawności a szeroko rozumiana pomoc	W, ĆW	EU4 EU6 EU7
TK8	Zastosowanie prawa socjalnego w praktyce. Przykłady	W, ĆW	EU8 EU7

#### 15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	<p>Ustawa o pomocy społecznej</p> <p>Kodeks rodzinny i opiekuńczy</p> <p>Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie domów pomocy społecznej</p> <p>Sierpowska I. Prawo pomocy społecznej. Wydanie 3, Warszawa 2008</p> <p>Sierpowska I. Pomoc społeczna, Wydanie 2, Warszawa 2008</p> <p>Marzec-Holka K., Pomoc społeczna, praca socjalna: teoria i praktyka, Bydgoszcz 2003</p>
-----------------------	---

Literatura uzupełniająca	Balon K. Rutkiewicz G. Starga- Piasek J. i in. Standard pracy socjalnej z osobą starszą Balon K. Rutkiewicz G. Starga- Piasek J. i in. Standard usług opiekuńczych Świadczonych dla osób starszych w miejscu zamieszkania Nitecki S. Pomoc społeczna. Wydanie II Wrocław 2010 Wierzbowski M. Szubiakowski M. Wiktorowska A. Postępowanie administracyjne. Wydanie 14 Warszawa 2011
--------------------------	---

#### 16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceniania
Diagnostyczne	-
Formujące	-
Podsumowujące	Egzamin ustny pytania otwarte.

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu).

#### Kryteria oceny :

5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

#### ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania –tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU) – tabela 2

Analiza obciążenia pracą studenta – tabela 3

Tabela 1. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia (TK)	Typy (D, F, P) i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1 TK2 TK4 TK5 TK6	P - Egzamin ustny pytania otwarte
EU2	TK2 TK4 TK6	P - Egzamin ustny pytania otwarte
EU3	TK3	P - Egzamin ustny pytania otwarte
EU4	TK4 TK5 TK6 TK7	P - Egzamin ustny pytania otwarte
EU5	TK6	P - Egzamin ustny pytania otwarte
EU6	TK7	P - Egzamin ustny pytania otwarte
EU7	TK7 TK8	P - Egzamin ustny pytania otwarte
EU8	TK8	P - Egzamin ustny pytania otwarte

Tabela 2. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Efekty uczenia się dla kierunku studiów (KEU)

EU1	PED_II_W01
EU2	PED_II_W01, PED_II_U04
EU3	PED_II_U08
EU4	PED_II_W04
EU5	PED_II_W06
EU6	PED_II_U12
EU7	PED_II_U02
EU8	PED_II_K05

Tabela 3. Analiza obciążenia pracą studenta studiów stacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	
Samodzielna praca studenta: <i>(należy wpisać formę np.: przygotowanie do ćwiczeń, seminariów, zajęć praktycznych, zaliczeń, egzaminów, inne...)</i>	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

Tabela 4. Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	10
Samodzielna praca studenta: <i>(należy wpisać formę np.: przygotowanie do ćwiczeń i egzaminu, czytanie literatury i regulacji prawnych)</i>	40
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

\*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.