


| | | | | | |
|---|---|-------------|--|----------------|----|
|  | <h1>SYLABUS</h1> | | | | |
| Nazwa jednostki | Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego | | | | |
| 1. Kierunek studiów | Pedagogika | | | | |
| 2. Nazwa przedmiotu | Młodzież jako przedmiot badań pedagogicznych | | | | |
| 3. Kod przedmiotu | II Ped. C4 | | | | |
| 4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny) | Obowiązkowy | | | | |
| 5. Poziom studiów | II | | | | |
| 6. Rok studiów | II | | | | |
| 7. Semestr | IV | | | | |
| 8. Liczba godzin | Wykład | stacjonarne | | niestacjonarne | 7 |
| | Ćwiczenia | stacjonarne | | niestacjonarne | 13 |
| | Konwersatorium/ Seminarium | stacjonarne | | niestacjonarne | |
| 9. Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |
| 10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia | Marlena Kazmierska, dr | | | | |
| 11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane) | Wiedza z psychologii rozwoju człowieka oraz ze statystyki i metodologii badań pedagogicznych | | | | |

12. Cele kształcenia dla przedmiotu

| Symbol | Cele kształcenia |
|--------|--|
| C1 | Przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu psychologii rozwoju człowieka w kontekście specyfiki rozwoju adolescenta. |
| C2 | Rozwinięcie umiejętności z zakresu metodologii badań pedagogicznych |
| C3 | Przekazanie pogłębionej wiedzy obejmującej specyfikę młodzieży jako przedmiotu badań naukowych |
| C4 | Wykształcenie umiejętności tworzenia obszarów badawczych, gdzie zainteresowaniem badacza jest młodzież |
| C5 | Wykształcenie umiejętności analizy zjawisk społecznych i zmian kulturowych w kontekście naukowego podejścia do kategorii rozwoju jaką jest młodzież. |
| C6 | Zapoznanie ze obszarami zainteresowań współczesnej młodzieży |
| C7 | Zapoznanie z obszarami badań nad młodzieżą we współczesnych badaniach naukowych. |

13. Przewidywane efekty uczenia się (EU) studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odniesienie do celów kształcenia (C)

| Symbol | Efekty uczenia się | W zakresie: wiedzy – W umiejętności – U kompetencji społecznych – KS | Odniesienie do celów kształcenia (symbol celu) |
|--------|--|---|--|
| EU1 | Zna w pogłębionym stopniu pojęcia z zakresu metodologii badań pedagogicznych | W U | C2, C4 |
| EU2 | W pogłębionym stopniu rozumie założenia metodologii badań psychologicznych. | W U | C2, C4 |

| | | | |
|-----|--|-------|---------------|
| EU3 | Zna w pogłębionym stopniu pojęcia związane z okresem rozwojowym jakim jest adolescencja. | W U K | C1, C3,C5, C6 |
| EU4 | Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat obszarów zainteresowań badań nad młodzieżą. | W | C7 |
| EU5 | Posiada pogłębione umiejętności badawcze, potrafi określić problemy, hipotezy, zmienne i wskaźniki w badaniach pedagogicznych nad młodzieżą. | W,U | C2, C3, |
| EU6 | Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, zna kierunki badań nad młodzieżą. | W U | C4, C5, C7 |
| EU7 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat obszarów zainteresowań współczesnej młodzieży . | W U K | C6 |

14. Treści kształcenia (TK) i forma ich realizacji oraz odniesienie do efektów uczenia się (EU)

| Symbol | Treści kształcenia | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium/seminarium) | Odniesienie do efektów uczenia się (symbol efektu) |
|--------|--|--|--|
| TK1 | Pojęcia związane z psychologią rozwoju człowieka w kontekście okresu adolescencji. | W, ĆW | EU3, EU4, EU6, EU7 |
| TK2 | Pojęcia związane z metodologią badań pedagogicznych: cele badań, problemy i hipotezy oraz zmienne i wskaźniki. | W, ĆW | EU1, EU2, EU4, EU5, EU6 |
| TK3 | Młodzież jako przedmiot badań pedagogicznych. | W, ĆW | EU1, EU2, EU4, EU5, EU6 |
| TK4 | Obszary badań nad młodzieżą. | W, ĆW | EU4, EU6 |
| TK5 | Zainteresowania współczesnych badaczy naukowych kategorią młodzieży. | W, ĆW | EU4, EU6. |

15. Literatura przedmiotu

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa | Brzezińska, A. (2007). Społeczna psychologia rozwoju. Warszawa: Wydawnictwo Scholar. Brzezińska, A. Bardziejewska, M. Ziółkowska, B. (2007). Zagrożenia rozwoju w okresie dorosłości. Poznań: Wydawnictwo Fundacji Humaniora. Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych, PWN, Warszawa 2004. Karmolińska - Jagodzik E. Dialogi międzygeneracyjne. Komunikacja młodzieży z rodzicami, Wydawnictwo UAM, 2019 Karmolińska - Jagodzik E. Młodzież ze środowisk zagrożonych marginalizacją wobec własnej przyszłości, Wydawnictwo UAM, 2009 Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Impuls, Kraków 2000. Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Impuls, Kraków 2001. |
| Literatura uzupełniająca | Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją. Warszawa 2008 Konarzewski K., Jak uprawiać badania oświatowe. Warszawa 2000. Palka S., Metodologia. Badania. Praktyka pedagogiczna. Gdańsk 2006. |

16. Sposób oceniania pracy studenta

| | |
|---------------|------------------------|
| Typ oceniania | Metody oceniania |
| Diagnostyczne | - |
| Formujące | Aktywność na zajęciach |
| Podsumowujące | Zaliczenie pisemne |

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu).

Kryteria oceny:

5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

- 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania – tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU) – tabela 2

Analiza obciążenia pracą studenta – tabela 3

Tabela 1. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania

| Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU) | Treści kształcenia (TK) | Typy (D, F, P) i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące) |
|--|--------------------------|--|
| EU1 | TK2, TK3 | F - aktywność, P – Zaliczenie pisemne |
| EU2 | TK2, TK3 | F - aktywność, P – zaliczenie pisemne |
| EU3 | TK1, | F - aktywność, P – zaliczenie pisemne Przygotowanie projektu badań nad młodzieżą |
| EU4 | TK1, TK2, TK3, TK4, TK5, | F - aktywność, P – zaliczenie pisemne Przygotowanie projektu badań nad młodzieżą |
| EU5 EU6 EU7 | TK2, TK3. | F - aktywność, P – zaliczenie pisemne Przygotowanie projektu badań nad młodzieżą |

Tabela 2. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU)

| Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU) | Efekty uczenia się dla kierunku studiów (KEU) |
|--|---|
| EU1 | PED_II_W01, PED_II_U01, |
| EU2 | PED_II_W02, PED_II_U02 |
| EU3 | PED_II_W01, PED_II_U01, PED_II_K04 |
| EU4 | PED_II_W07 |
| EU5 | PED_II_W04, PED_II_U07 |
| EU6 | PED_II_W06, PED_II_U01 |
| EU7 | PED_II_W13, PED_II_U02, PED_K04 |

Tabela 3. Analiza obciążenia pracą studenta studiów stacjonarnych

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności * |
|--|---|
| Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą | |
| Samodzielna praca studenta: <i>(należy wpisać formę np.: przygotowanie do ćwiczeń, seminariów, zajęć praktycznych, zaliczeń, egzaminów, inne...)</i> | |
| SUMA GODZIN | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | |

Tabela 4. Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności * |
|----------------------------------|---|
| Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą | 20 |

| | |
|---|----|
| Czytanie wskazanej literatury | 15 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 15 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 2 |

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

WSH Leszno