

	SYLABUS				
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	Pedagogika				
2. Nazwa przedmiotu	Systemy opieki i instytucjonalne wsparcie ludzi starszych				
3. Kod przedmiotu	II Ped.D1.3				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	Obowiązkowy				
5. Poziom studiów	II				
6. Rok studiów	II				
7. Semestr	IV				
8. Liczba godzin	Wykład	Stacjonarne		niestacjonarne	5 (1kno)
	Ćwiczenia	Stacjonarne		niestacjonarne	5(2kno)
	Konwersatorium	Stacjonarne		niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	3				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Donata Majchrzak-Popławska, mgr				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	Wiedza w zakresie pedagogiki ogólnej i pedagogiki społecznej.				

12. Cele przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Zapoznanie z funkcjonującymi formami i systemem opieki nad osobami starszymi.
C2	Przekazanie pogłębionej wiedzy o problematyce opieki, jej genezie oraz perspektywach rozwojowych.
C3	Zapoznanie z przepisami prawa dotyczącymi problematyki opieki nad osobami zależnymi.
C4	Przekazanie pogłębionej wiedzy o systemach opieki i pomocy społecznej ujmowanej tle systemów zabezpieczenia społecznego w innych wybranych krajach.
C5	Rozwinięcie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu polityki społecznej państwa potrzebnej w zawodach opiekuńczych i wspierających osoby ze szczególnymi potrzebami.
C6	Rozwinięcie kompetencji pracy z konkretnym przypadkiem.

13. Przewidywane efekty uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta

Symbol	Efekty uczenia	W zakresie: wiedzy – W umiejętności - U kompetencji społecznych – KS	Odniesienie do celów (symbol celu)
EU1	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonujących form i systemów opieki nad osobami starszymi.	W	C1
EU2	Ma pogłębioną świadomość na temat rozwoju i perspektyw zawodów opiekuńczych.	W	C2
EU3	Ma pogłębioną znajomość przepisy prawnych regulujących system opieki, pomocy i wsparcia.	W	C3
EU4	Ma pogłębioną znajomość współczesnych problemów socjalnych Polski, ze szczególnym uwzględnieniem starzejącego się społeczeństwa.	W	C4
EU5	Potrafi dobierać odpowiednie formy i techniki działań opiekuńczych.	U	C5
EU6	W pogłębiony sposób poznaje ryzyko trudnych sytuacji życiowych oraz metody i techniki ich rozwiązania.	KS	C6
EU7	W sposób pogłębiony współpracuje z podopiecznymi w zakresie jego opieki w środowisku otwartym lub zamkniętym.	KS	C5, C6
EU8	W sposób pogłębiony współpracuje z innymi specjalistami i instytucjami w procesie opieki.	KS	C5, C6

14. Treści kształcenia

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, e-learning)	Odniesienie do efektów uczenia (symbol efektu)
TK1	Pojęcie oraz elementy polityki społecznej i zabezpieczenia społecznego państwa.	Wykład	EU1
TK2	Pojęcie zabezpieczenia społecznego i jego główne formy oraz akty normatywne regulujące je.	Wykład	EU1 EU3
TK3	Podstawowe problemy socjalne współczesnej Polski i ich przyczyny.	Ćwiczenia	EU2 EU4
TK4	Ryzyko trudnych sytuacji życiowych w kontekście solidarności społecznej.	Ćwiczenia	EU2 EU6
TK5	Systemy opieki w środowisku otwartym i zamkniętym, opieka w instytucjach, deinstytucjonalizacja.	Wykład Ćwiczenia	EU5 EU6 EU7

			EU8
TK6	Praca osób wykonujących działania opiekuńcze i współpraca z osobami wspomagającymi je.	Wykład Ćwiczenia	EU7 EU8

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hryniewicka A., Różne wymiary skuteczności w pomocy społecznej, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2013 2. Walc W., (red.), Opieka i pomoc społeczna wobec wyzwań współczesności, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2008 3. Aktualne wybrane akty prawne
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Jończyk: Prawo zabezpieczenia społecznego. Zakamycze 2001 2. Kodeks rodzinny i opiekuńczy

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceny
Diagnostyczna	-----
Formująca	dyskusja, obserwacja postaw studentów podczas zajęć, case study,
Podsumowująca	zaliczenie pisemne, uzasadnienie swoich opinii

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu).

Kryteria oceny :

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
- 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia przedmiotu (EU) do celów przedmiotu, treści programowych i typów / metod oceniania –tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów przedmiotu do efektów dla programu studiów tzw. programowych efektów uczenia - oraz efektów zdefiniowanych dla obszaru kształcenia –tabela 2

Analiza obciążenie pracą studenta – tabela 3

Tabela 1 Przyporządkowanie przewidywanych efektów uczenia przedmiotu do typów / metod oceniania

Efekty uczenia dla przedmiotu	Treści kształcenia	Typy i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1, TK2	P – zaliczenie pisemne

EU2	TK3, TK4	P – zaliczenie pisemne
EU3	TK2	P – zaliczenie pisemne
EU4	TK3	F - dyskusja P – zaliczenie pisemne
EU5	TK5	F – dyskusja, case study
EU6	TK4, TK5	F – dyskusja, case study
EU7	TK5, TK6	F – dyskusja, case study P – uzasadnienie swoich opinii P – zaliczenie pisemne
EU8	TK5, TK6	F - dyskusja, case study P- uzasadnienie swoich opinii P – zaliczenie pisemne

Tabela 2

Zestawienie przewidywanych efektów przedmiotu do efektów dla programu studiów tzw. programowych efektów uczenia (PEU)

Efekty uczenia dla przedmiotu	Przyporządkowanie efektu uczenia dla przedmiotu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)
EU1	PED_II_W01
EU2	PED_II_W01
EU3	PED_II_W01
EU4	PED_II_W04
EU5	PED_II_U01 PED_II_U11 PED_II_U12
EU6	PED_II_K02 PED_II_K04
EU7	PED_II_K02 PED_II_K05 PED_II_K06
EU8	PED_II_K02 PED_II_K05 PED_II_K07 PED_II_K08

Tabela 3

Analiza obciążenia pracą studenta

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	10
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia z oceną	15
SUMA GODZIN	40
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

WSH Leszno