

	<h1>SYLABUS</h1>				
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	PEDAGOGIKA				
2. Nazwa przedmiotu	EPIDEMIOLOGIA CHOROÓB CYWILIZACYJNYCH I ZAKAŹNYCH				
3. Kod przedmiotu	II Ped. D7.7				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	Obowiązkowy				
5. Poziom studiów	II				
6. Rok studiów	I				
7. Semestr	I				
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	5
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	5
	Konwersatorium/ Seminarium	stacjonarne		niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	2				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Dominik Wawrzyńczak, dr n.farm.				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	Brak wymagań				

#### 12. Cele kształcenia dla przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Zapoznanie z pogłębionymi definicjami i pojęciami z zakresu epidemiologii
C2	Przedstawienie historii epidemiologii oraz jej współczesnych obszarów zainteresowań
C3	Zapoznanie z pogłębionymi miarami stosowanymi w epidemiologii
C4	Wyrobienie umiejętności praktycznego zastosowania miar oraz interpretacji uzyskanych wyników w analizie epidemiologicznej
C5	Ukształtowanie umiejętności samodzielnego przeprowadzenia analizy epidemiologicznej w zakresie poznanych miar z wykorzystaniem danych źródłowych

#### 13. Przewidywane efekty uczenia się (EU) studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odniesienie do celów kształcenia (C)

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie:	Odniesienie
		wiedzy – W umiejętności - U kompetencji społecznych - KS	do celów kształcenia (symbol celu)
EU1	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych pojęć z zakresu epidemiologii i właściwie je interpretuje	W	C1
EU2	Charakteryzuje w pogłębionym stopniu założenia epidemiologii na przestrzeni dziejów, a w szczególności jej współczesne obszary zainteresowań	W	C1, C2
EU3	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych miary wykorzystywane w epidemiologii	W	C3

EU4	Potrafi prawidłowo użyć poznane miary w analizie epidemiologicznej i właściwie zinterpretować uzyskane wyniki	W/U	C3,C4
EU5	Wykorzystując dane źródłowe potrafi dokonać analizy epidemiologicznej w zakresie poznanych miar zarówno samodzielnie jak i we współpracy w zespole mając na względzie otwartość na sugestie bardziej doświadczonych współpracowników jak też ma świadomość ciągłej aktualizacji własnej wiedzy	U/K	C5

#### 14. Treści kształcenia (TK) i forma ich realizacji oraz odniesienie do efektów uczenia się (EU)

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium/seminarium)	Odniesienie do efektów uczenia się (symbol efektu)
TK1	Wybrane definicje i pojęcia z zakresu epidemiologii	Wykład	EU1
TK2	Historia epidemiologii i jej współczesne obszary zainteresowań	Wykład	EU2
TK3	Praktyczne aspekty epidemiologii. Miary i wskaźniki wykorzystywane w analizie epidemiologicznej.	Wykład	EU3
TK4	Zastosowanie w praktyce wybranych miar i wskaźników w analizie epidemiologicznej	Ćwiczenia	EU4
TK5	Przeprowadzenie analizy epidemiologicznej w zakresie poznanych miar w oparciu o dane źródłowe. Interpretacja i wnioskowanie	Ćwiczenia	EU5

#### 15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jędrychowski W., Podstawy epidemiologii Metody badań oraz materiały ćwiczeniowe, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków, 2002</li> <li>2. Paradowska-Stankiewicz I., Rosińska M., Wojtyniak B., Zieliński A., epidemiologia od teorii do praktyki, PZWL, Warszawa 2022</li> <li>3. Webb P., Bain Ch., Page A., Epidemiologia, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2021</li> <li>4. Jabłoński L., Karwat I.D., Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, Katedra i Zakład Epidemiologii Akademii Medycznej w Lublinie, Lublin 2002</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paradowska-Stankiewicz, Epidemiologia dla każdego – jak rozumieć i jak pisać o liczbach, NIZP – Państwowy Zakład Higieny 2014</li> <li>2. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A., Epidemiologia w zdrowiu publicznym, PZWL, Warszawa 2010</li> <li>3. Rocznik Demograficzny 2023, Główny Urząd Statystyczny, Warszawa 2023</li> </ol>

#### 16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceniania
Diagnostyczne	Brak
Formujące	Dyskusja w czasie ćwiczeń. Wskazanie mocnych i słabych punktów przedstawianych tez
Podsumowujące	Indywidualne przeprowadzenie analizy epidemiologicznej z wykorzystaniem danych źródłowych w formie prezentacji

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu).

**Kryteria oceny :**

5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

**ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU**

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania –tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU) – tabela 2

Analiza obciążenia pracą studenta – tabela 3

Tabela 1. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia (TK)	Typy (D, F, P) i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1	F - dyskusja w czasie ćwiczeń. Wskazanie mocnych i słabych punktów przedstawianych tez
EU2	TK2	F - dyskusja w czasie ćwiczeń. Wskazanie mocnych i słabych punktów przedstawianych tez
EU3	TK3	F - dyskusja w czasie ćwiczeń. Wskazanie mocnych i słabych punktów przedstawianych tez
EU4	TK4	P- Indywidualne przeprowadzenie analizy epidemiologicznej z wykorzystaniem danych źródłowych w formie prezentacji
EU5	TK5	P- Indywidualne przeprowadzenie analizy epidemiologicznej z wykorzystaniem danych źródłowych w formie prezentacji

Tabela 2. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Efekty uczenia się dla kierunku studiów (KEU)
EU1	PED_II_W01 ; PED_II_W05
EU2	PED_II_W05
EU3	PED_II_W05 ; PED_II_U03 ; PED_K_K01
EU4	PED_II_W05 ; PED_II_U03 ; PED_II_U08 ; PED_K_K01
EU5	PED_II_U01 ; PED_II_U03 ; PED_II_U08 ; PED_K_K01

Tabela 3. Analiza obciążenia pracą studenta studiów stacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	
Samodzielna praca studenta: (należy wpisać formę np.: przygotowanie do ćwiczeń, seminariów, zajęć praktycznych, zaliczeń, egzaminów, inne...)	
SUMA GODZIN	

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	
---	--

Tabela 4. Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	10
Samodzielna praca studenta: <i>przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie prezentacji na zaliczenie przedmiotu</i>	40
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

\*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

WSH Leszno