

	SYLABUS				
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	<i>Pedagogika</i>				
2. Nazwa przedmiotu	Praca opiekuńcza z ludźmi starszymi				
3. Kod przedmiotu	<i>II Ped. D1.9</i>				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	obowiązkowy				
5. Poziom studiów	II				
6. Rok studiów	II				
7. Semestr	II				
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	
	Konwersatorium/ Seminarium	stacjonarne		niestacjonarne	10
9. Liczba punktów ECTS	3				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Renata Konieczna-Woźniak, dr				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	Przedmioty kierunkowe. Podstawy pedagogiki społecznej oraz andragogiki, socjologii, psychologii, gerontologii i pracy socjalnej.				

12. Cele kształcenia dla przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Zapoznanie studentów z charakterystyką procesów starzenia się, jego fizycznym i społecznym zjawiskiem.
C2	Zapoznanie studentów z systemami opieki dla osób starszych.
C3	Przedstawienie przepisów prawnych dotyczących osób niepełnosprawnych i starszych.
C4	Zapoznanie studentów z pogłębioną terminologią i pojęciami z zakresu pracy opiekuńczej z osobami starszymi
C5	Zapoznanie studentów z zakresem podmiotowym i przedmiotowym oraz dostępnością i adekwatnością usług opiekuńczych i rehabilitacyjnych dla osób niepełnosprawnych i starszych.
C6	Przekazanie pogłębionej wiedzy na temat pracy opiekuńczej w różnych jednostkach stacjonarnych pomocy społecznej i opieki środowiskowej.
C7	Przekazanie pogłębionej wiedzy na temat opieki długoterminowej w tym: opieki paliatywnej.
C8	Przekazanie pogłębionej wiedzy na temat metodyki pracy opiekuńczej z osobą starszą.
C9	Zapoznanie studentów z zakres obowiązków oraz niezbędne umiejętności opiekuna w środowisku i placówkach całodobowych.

13. Przewidywane efekty uczenia się (EU) studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odniesienie do celów kształcenia (C)

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie: wiedzy – W umiejętności - U kompetencji społecznych - KS	Odniesienie do celów kształcenia (symbol celu)

EU1	Opisuje proces psycho - fizycznego i społecznego starzenia się.	W	C1
EU2	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę ze znajomości prawa i uprawnień osób niepełnosprawnych, przewlekle chorych i starszych w systemie opieki społecznej.	W	C2,C3
EU3	Zna w pogłębionym stopniu terminologię i pojęcia z zakresu pracy opiekuńczej z osobami starszymi.	W	C4
EU4	Opisuje zakres podmiotowy i przedmiotowy oraz dostępność i adekwatność usług opiekuńczych i rehabilitacyjnych dla osób niepełnosprawnych i starszych.	W,U	C5
EU5	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat pracy opiekuńczej w różnych jednostkach stacjonarnych pomocy społecznej, opieki środowiskowej oraz opieki długoterminowej.	W	C6,C7
EU6	W pogłębionym stopniu potrafi w sposób klarowny i spójny wyrażać się, wykorzystując wiedzę dotyczącą metodyki pracy opiekuńczej z osobą starszą.	U, KS	C8
EU7	Potrafi w pogłębionym stopniu rozwijać umiejętności, w tym komunikowania się z ludźmi starszymi, niezbędne w pracy opiekuna w środowisku i placówkach całodobowych.	U, KS	C9

14. Treści kształcenia (TK) i forma ich realizacji oraz odniesienie do efektów uczenia się (EU)

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium/seminarium)	Odniesienie do efektów uczenia się (symbol efektu)
TK1	Zjawisko starzenia się w aspekcie psycho - fizycznym i społecznym - oblicza starości (zmiany biologiczne, psychiczne oraz społeczne w okresie starzenia się i starości).	Konwersatorium	EU1
TK2	Systemy opieki dla osób starszych -organizacja opieki zdrowotnej i pomocy społecznej oraz jej zadania w stosunku do osób starszych.	Konwersatorium	EU2
TK3	Uprawnienia osób niepełnosprawnych, przewlekle chorych i starszych w świetle przepisów prawnych.	Konwersatorium	EU2
TK4	Zakres podmiotowy i przedmiotowy oraz dostępność i adekwatność usług opiekuńczych i rehabilitacyjnych w świetle ustawy o pomocy społecznej i ustawy o rehabilitacji społecznej i zawodowej oraz zatrudniania osób niepełnosprawnych.	Konwersatorium	EU3, EU4
TK5	Praca opiekuńcza w różnych jednostkach stacjonarnych pomocy społecznej i opieki środowiskowej - charakter i organizacja usług opiekuńczych: usługi dzienne systematyczne, stałe, ale doraźne w miejscu zamieszkania; usługi systematyczne, stałe, ale całodobowe.	Konwersatorium	EU3, EU5
TK6	Opieka środowiskowa: usługi opiekuńcze, specjalistyczne usługi opiekuńcze - istota działań pomocy społecznej, jaką jest wsparcie osób starszych, umożliwiające im samodzielne funkcjonowanie w środowisku, zaspokajanie podstawowych potrzeb życiowych, aktywność społeczną oraz realizację ról społecznych.	Konwersatorium	EU3, EU5
TK7	Praca opiekuńcza w jednostkach stacjonarnych pomocy społecznej – metody i standardy opieki w	Konwersatorium	EU3, EU5

	placówka całodobowych (typy domów pomocy społecznej),		
TK8	Opieka długoterminowa, jako kompleksowe oddziaływanie na sytuację bio - psycho - społeczną osoby chorej i niesamodzielnej oraz Opieka paliatywna.	Konwersatorium	EU3, EU5
TK9	Metodyka pracy opiekuńczej z osobą starszą - pojęcie diagnozy, techniki oraz narzędzia diagnozy: wywiad, rozmowa, obserwacja, ankiety i badania.	Konwersatorium	EU6
TK10	Zakres obowiązków oraz niezbędne umiejętności opiekuna w środowisku i placówkach całodobowych – umiejętność komunikowania się z osobami starszymi, w tym demencyjnym.	Konwersatorium	EU7

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dn. 12.03.2004 o pomocy 12.03.2004 o pomocy społecznej Dz. U. 2004r. Nr 64 poz. 593 2. Ustawa z dnia 29 października 2010 r. o zmianie ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych oraz niektórych innych ustaw Dz. U. z 2010 r., Nr 226, Poz. 1475. 3. Ustawa z dnia 25.02.1964 Kodeks rodzinny i opiekuńczy. 4. Rozporządzenie Ministra Polityki Społecznej z dnia 22 kwietnia 2005 r. w sprawie specjalistycznych usług opiekuńczych. 5. Rozporządzenie Ministra Polityki Społecznej z dn. 19 października 2005r. w sprawie domów pomocy społecznej Dz. U. z dnia 31 października 2005 r. 6. Halik J., Starzy ludzie w Polsce. Społeczne i zdrowotne skutki starzenia się społeczeństwa, ISP, Warszawa, 2002 7. Tokaj Astrid, „Starość w perspektywie studiów pedagogicznych”, Studia i Monografie Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego w Lesznie, Leszno 2008r. 8. Kijak R., Starość. Między diagnozą a działaniem, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2013.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. B. Kołaczek, Usługi opiekuńcze i rehabilitacyjne, Debata publiczna IPiSS, Polityka Społeczna Nr*, W-wa, Sierpień 2011 2. J. Conrad, Dialog inny niż wszystkie, Wspólne tematy, Nr1/2011, ISSN 1206-3690, 3. M. Liszewska, Dłonie seniora detencyjnego jako organ komunikowania się z otoczeniem, Wspólne tematy, Nr7-8/2011, ISSN 1506-3690 4. Leszczyńska - Rejchert A., Wspomaganie osób starszych w domach pomocy społecznej, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2008 5. Praca socjalna 2007 „Jak opracować indywidualny plan wsparcia seniora” „Aktywizowanie mieszkańców DPS” W-wa Instytut Rozwoju Służb Społecznych 6. Praca Socjalna nr 1 Instytut Rozwoju Służb Społecznych W-wa 2005

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceniania
Diagnostyczne	Poziom przygotowania studentów do zajęć – dyskusja, sprawdzanie wiedzy.
Formujące	Wymiana opinii w podsumowaniu wykładu; obserwacja postaw studentów podczas zajęć.
Podsumowujące	Praca zaliczeniowa

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu).

Kryteria oceny :

5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania – tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU) – tabela 2

Analiza obciążenia pracą studenta – tabela 3

Tabela 1. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia (TK)	Typy (D, F, P) i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1	P - Badanie wiedzy z całego przedmiotu – kolokwium ustne, zaliczenie z oceną.
EU2	TK2, TK3	D - Poziom przygotowania studentów do zajęć – dyskusja, sprawdzanie wiedzy. F - Wymiana opinii w podsumowaniu wykładu; obserwacja postaw studentów podczas zajęć. P - Badanie wiedzy z całego przedmiotu – zaliczenie z oceną.
EU3	TK4, TK5, TK6, TK7, TK8	D - Poziom przygotowania studentów do zajęć – dyskusja, sprawdzanie wiedzy. F - Wymiana opinii w podsumowaniu wykładu; obserwacja postaw studentów podczas zajęć. P - Badanie wiedzy z całego przedmiotu – kolokwium ustne, zaliczenie z oceną.
EU4	TK4	D - Poziom przygotowania studentów do zajęć – dyskusja, sprawdzanie wiedzy. F - Wymiana opinii w podsumowaniu wykładu; obserwacja postaw studentów podczas zajęć. P - Badanie wiedzy z całego przedmiotu – kolokwium ustne, zaliczenie z oceną.
EU5	TK5, TK6, TK7, TK8	D - Poziom przygotowania studentów do zajęć – dyskusja, sprawdzanie wiedzy. F - Wymiana opinii w podsumowaniu wykładu; obserwacja postaw studentów podczas zajęć. P - Badanie wiedzy z całego przedmiotu – kolokwium ustne, zaliczenie z oceną.
EU6	TK9	D - Poziom przygotowania studentów do zajęć – dyskusja, sprawdzanie wiedzy. P - Badanie wiedzy z całego przedmiotu – kolokwium ustne, zaliczenie z oceną.
EU7	TK10	P - Badanie wiedzy z całego przedmiotu – kolokwium ustne, zaliczenie z oceną.

Tabela 2. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Efekty uczenia się dla kierunku studiów (KEU)
EU1	PED_II_W01
EU2	PED_II_W06

EU3	PED_II_W01
EU4	PED_II_W06, PED_II_U06
EU5	PED_II_W03,
EU6	PED_II_W08, PED_II_K05
EU7	PED_II_U02, PED_II_K04

Tabela 3. Analiza obciążenia pracą studenta studiów stacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	
Samodzielna praca studenta: <i>(należy wpisać formę np.: przygotowanie do ćwiczeń, seminariów, zajęć praktycznych, zaliczeń, egzaminów, inne...)</i>	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

Tabela 4. Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	10
Przygotowanie do dyskusji, czytanie literatury	30
Przygotowanie do kolokwium	20
Zapoznanie się z aktami prawnymi, wymienionymi w literaturze podstawowej	15
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.