

	<h1>SYLABUS</h1>				
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	Pedagogika				
2. Nazwa przedmiotu	Ewaluacja i superwizje socjoterapii				
3. Kod przedmiotu	II Ped.D3.2				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	obowiązkowy				
5. Poziom studiów	II				
6. Rok studiów	II				
7. Semestr	IV				
8. Liczba godzin	stacjonarne	stacjonarne		niestacjonarne	5
	stacjonarne	stacjonarne		niestacjonarne	
	stacjonarne	stacjonarne		niestacjonarne	5
9. Liczba punktów ECTS	2				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Jolanta Karmolińska, mgr				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	Wiedza na temat socjoterapii i ewaluacji.				

12. Cele kształcenia dla przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Przekazanie pogłębionej wiedzy dotyczącej prowadzenia ewaluacji i superwizji socjoterapii.
C2	Zapoznanie z technikami i narzędziami ewaluacji.
C3	Nabycie pogłębionych umiejętności doboru narzędzia ewaluacji w zależności od celu.
C4	Nabycie pogłębionych umiejętności konstruowania narzędzi ewaluacyjnych.
C5	Przygotowanie do prowadzenia superwizji socjoterapii.
C6	Nabycie pogłębionych umiejętności radzenia sobie z problemem osobistym i trudną sytuacją w pracy z grupą.

13. Przewidywane efekty uczenia się (EU) studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odniesienie do celów kształcenia (C)

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie:	Odniesienie
		wiedzy – W umiejętności – U kompetencji społecznych – KS	do celów kształcenia (symbol celu)
EU1	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat ewaluacji i superwizji socjoterapii.	W	C1
EU2	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat technik i narzędzi ewaluacji.	W	C2
EU3	Ma pogłębioną umiejętność posługiwania się narzędziami ewaluacji w zależności od celu.	U	C1, C2, C3
EU4	W pogłębionym stopniu potrafi wybrać i zastosować narzędzie ewaluacyjne.	U	C2, C4

EU5	Ma pogłębioną umiejętność przeprowadzania ewaluacji i wykorzystania jej wyniki do dalszej pracy.	U	C2, C3,
EU6	Posiada pogłębione umiejętności przeprowadzenia zajęć superwizyjnych, indywidualnych i grupowych.	U	C5
EU7	Potrafi dokonać analizy trudności w pracy z grupą wynikających z problemów osobistych.	KS	C5, C6
EU8	Potrafi prowadzić zajęcia grupowe przestrzegając zasad pracy terapeutycznej.	KS	C6

14. Treści kształcenia (TK) i forma ich realizacji oraz odniesienie do efektów uczenia się (EU)

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium/seminarium)	Odniesienie do efektów uczenia się (symbol efektu)
TK1	Definicje ewaluacji, superwizji.	Konwersatorium, Wykład	EU1,
TK2	Organizacja i przebieg czynności ewaluacyjnych.	Konwersatorium, Wykład	EU1, EU5, EU8
TK3	Techniki i narzędzia ewaluacji.	Konwersatorium, Wykład	EU2
TK4	Dobór i konstruowanie narzędzi ewaluacji.	Konwersatorium, Wykład	EU3, EU4, EU5
TK5	Organizacja i przebieg superwizji socjoterapii.	Konwersatorium, Wykład	EU6, EU8
TK6	Superwizja osobistych problemów i trudności w prowadzeniu zajęć socjoterapeutycznych.	Konwersatorium, Wykład	EU7, EU8

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	Brzezińska, A. (2007). Społeczna psychologia rozwoju. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
Literatura uzupełniająca	Bernard, H.S., Meckenzi, K.R. (2000). Podstawy terapii grupowej. Gdańsk: GWP.

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceniania
Diagnostyczne	Praktyczne przeprowadzenie zajęć superwizyjnych
Formujące	Aktywność na zajęciach,
Podsumowujące	Zaliczenie ustne i omówienie projektu skonstruowanego narzędzia pracy ewaluacyjnej

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu).

Kryteria oceny :

5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania – tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU) – tabela 2

Analiza obciążenia pracą studenta – tabela 3

Tabela 1. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia (TK)	Typy (D, F, P) i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1, TK2,	D- praktyczne przeprowadzenie zajęć superwizyjnych P -Zaliczenie ustne
EU2	TK3,	P -Zaliczenie z oceną –ocena skonstruowanego narzędzia pracy ewaluacyjnej
EU3	TK3	P -Zaliczenie z oceną –ocena skonstruowanego narzędzia pracy ewaluacyjnej F- Aktywność na zajęciach,
EU4	TK4	P -Zaliczenie z oceną –ocena skonstruowanego narzędzia pracy ewaluacyjnej F- Aktywność na zajęciach,
EU5	TK2, TK4	P -Zaliczenie z oceną –ocena skonstruowanego narzędzia pracy ewaluacyjnej F- Aktywność na zajęciach,
EU6	TK5	D- praktyczne przeprowadzenie zajęć superwizyjnych
EU7	TK6	D- praktyczne przeprowadzenie zajęć superwizyjnych
EU8	TK2, TK5, TK6	D- praktyczne przeprowadzenie zajęć superwizyjnych P -Zaliczenie z oceną –ocena skonstruowanego narzędzia pracy ewaluacyjnej

Tabela 2. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Efekty uczenia się dla kierunku studiów (KEU)
EU1	PED_II_W08
EU2	PED_II_W12
EU3	PED_II_U09
EU4	PED_II_U12
EU5	PED_II_U10
EU6	PED_II_U06
EU7	PED_II_K08
EU8	PED_II_K02

Tabela 3. Analiza obciążenia pracą studenta studiów stacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	
Samodzielna praca studenta: <i>(należy wpisać formę np.: przygotowanie do ćwiczeń, seminariów, zajęć praktycznych, zaliczeń, egzaminów, inne...)</i>	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

Tabela 4. Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	10
Przygotowanie do zajęć	20
Praca własna studenta (np.nad narzędziem, przygotowanie do odpowiedzi ustnej)	20
SUMA GODZIN	50

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
---	---

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

WSH Leszno