

	<h1>SYLABUS</h1>				
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	<i>Pedagogika</i>				
2. Nazwa przedmiotu	Wybrane problemy resocjalizacji osób uzależnionych				
3. Kod przedmiotu	<i>I Ped. D3. 10</i>				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	Obowiązkowy				
5. Poziom studiów	I				
6. Rok studiów	III				
7. Semestr	VI				
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		Niestacjonarne	7 (2KNO)
	Ćwiczenia	stacjonarne		Niestacjonarne	13 (3KNO)
	Konwersatorium/ Seminarium	stacjonarne		Niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	3				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Anna Kruk, mgr				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	Wiedza z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej				

12. Cele kształcenia dla przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Przekazanie zaawansowanej wiedzy dotyczącej patologii społecznej
C2	Przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu definiowania podstawowych pojęć związanych z resocjalizacją osób uzależnionych.
C3	Przekazanie zaawansowanej wiedzy o mechanizmach uzależnienia o substancji psychoaktywnych
C4	Wykształcenie umiejętności identyfikowania uzależnień społecznych, psychicznych i fizycznych
C5	Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i klasyfikowania typologii uzależnień
C6	Zapoznanie z współczesnymi uzależnieniami wśród młodych osób.
C7	Przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu osobowościowych i środowiskowych przyczyn podatności na uzależnienia.
C8	Zapoznanie z formami resocjalizacji w Polsce i na Świecie.

13. Przewidywane efekty uczenia się (EU) studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odniesienie do celów kształcenia (C)

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie: wiedzy – W umiejętności – U kompetencji społecznych – KS	Odniesienie do celów kształcenia (symbol celu)

EU1	Zna zaawansowaną terminologię z zakresu patologii społecznej, dewiacji i uzależnień	W	C1
EU2	Zna i rozumie rodzaje uzależnień.	U,W	C2
EU3	Ma zaawansowaną wiedzę związaną z nałogiem, nawykiem i formami leczenia adekwatnie do rodzaju uzależnień.	U,W	C3
EU4	Ma zaawansowaną wiedzę i identyfikuje uzależnienia społeczne, psychiczne i fizyczne	U,W	C4
EU5	Potrafi określić mechanizm uzależnienia i zna poszczególne fazy uzależnienia	U,KS	C4
EU6	Ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat ośrodków resocjalizacyjnych funkcjonujących na terenie Polski i na świecie. Potrafi wskazać sposoby ich pracy z osobami uzależnionymi oraz cele i programy wsparcia dla osób uzależnionych.	W	C5
EU7	Zna w zaawansowanym stopniu terminologię uzależnień pojawiające się współcześnie i potrafi określić jaka jest ich geneza.	U,W	C6
EU8	Potrafi wskazać i rozróżnić przyczyny uzależnienia ze względu na uwarunkowania osobowościowe oraz środowiskowe.	U	C7
EU9	Potrafi wskazać formy leczenia i terapii adekwatnie do typologii i etiologii uzależnienia	U, KS	C5, C8

14. Treści kształcenia (TK) i forma ich realizacji oraz odniesienie do efektów uczenia się (EU)

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium/seminarium)	Odniesienie do efektów uczenia się (symbol efektu)
TK1	Pojęcia związane z patologią społeczną, dewiacją oraz uzależnieniem fizycznym, psychicznym oraz społecznym.	W, ĆW	EU1, EU2, EU4
TK2	Mechanizmy i rodzaje uzależnienia oraz formy resocjalizacji osób uzależnionych	W, ĆW	EU3, EU4, EU5, EU8, EU9, EU11
TK3	Osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania podatności na uzależnienia	W, ĆW	EU6, EU8, EU11
TK4	Współczesne uzależnienia wśród młodzieży – etiologia i formy ich leczenia	W, ĆW	EU10 EU11, EU12
TK5	Ośrodki resocjalizacji osób uzależnionych na terenie Polski i na Świecie	W, ĆW	EU6, EU9

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z., Integracyjna psychoterapia uzależnień. Warszawa 2006 Zajączkowi K., Nikotylna, alkohol, narkotyki: profilaktyka uzależnień. Krótki poradnik psychologiczny, Kraków 2001
Literatura uzupełniająca	Mellibruda J., Sobolewska Z. Wprowadzenie do psychoterapii uzależnienia (2000), skrypt dla studentów STU, Warszawa, IPZ Mellibruda J. Psychologiczna problematyka uzależnienia od alkoholu i narkotyków w Strelau J. Psychologia (2000), Gdańsk, GWP, t.III, roz.68.1 Karpowicz P. Narkotyki – jak pomóc człowiekowi i jego rodzinie (2002), Białystok, Instytut Wydawniczy KREATOR

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceniania
Diagnostyczne	Poziom przygotowania studentów do zajęć - dyskusja
Formujące	Dyskusja podczas ćwiczeń; praca w grupie polegająca na wyborze podstawy teoretycznej do działań oraz wskazania odpowiednich instytucji pomocowych

Podsumowujące	Praca pisemna, prezentacja na wybrany temat,
---------------	--

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu).

Kryteria oceny :

5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania – tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU) – tabela 2

Analiza obciążenia pracą studenta – tabela 3

Tabela 1. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia (TK)	Typy (D, F, P) i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1	P – praca pisemna, prezentacja
EU2	TK1, TK2	D – test –dyskusja F – dyskusja podczas ćwiczeń P- praca pisemna, prezentacja
EU3	TK1, TK3	D – test –dyskusja F – dyskusja podczas ćwiczeń P- praca pisemna, prezentacja
EU4	TK1, TK4	D – test –dyskusja F – dyskusja podczas ćwiczeń P- praca pisemna, prezentacja
EU5	TK5	D – test –dyskusja F – dyskusja podczas ćwiczeń P- praca pisemna, prezentacja
EU6	TK3, TK5	D – test –dyskusja F – dyskusja podczas ćwiczeń P- praca pisemna, prezentacja
EU7	TK4	D – test –dyskusja F – dyskusja podczas ćwiczeń P- praca pisemna, prezentacja
EU8	TK2, TK4, TK5	D – test –dyskusja F – dyskusja podczas ćwiczeń P- praca pisemna, prezentacja
EU9	TK2, TK4, TK5	D – test –dyskusja F – dyskusja podczas ćwiczeń P- praca pisemna, prezentacja

Tabela 2. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Efekty uczenia się dla kierunku studiów (KEU)
EU1	PED_I_W01
EU2	PED_I_W08, PED_I_U11
EU3	PED_I_W02, PED_I_W05
EU4	PED_I_W08, PED_I_U10
EU5	PED_I_U11, PED_I_K04
EU6	PED_I_W07
EU7	PED_I_W01, PED_I_U01
EU8	PED_I_U03, PED_I_U06
EU9	PED_I_U05, PED_I_K05

Tabela 3. Analiza obciążenia pracą studenta studiów stacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	
Samodzielna praca studenta: <i>(należy wpisać formę np.: przygotowanie do ćwiczeń, seminariów, zajęć praktycznych, zaliczeń, egzaminów, inne...)</i>	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

Tabela 4. Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	20
Praca własna studenta	30
Czytanie wskazanej literatury	25
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.