

	<b>SYLABUS</b>					
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego					
1. Kierunek studiów	<i>Pedagogika</i>					
2. Nazwa przedmiotu	Wybrane problemy prawa karnego i penitencjarnego					
3. Kod przedmiotu	<i>I Ped. D3.9</i>					
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	Obowiązkowy					
5. Poziom studiów	I					
6. Rok studiów	II					
7. Semestr	III					
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		Niestacjonarne		
	Ćwiczenia	stacjonarne		Niestacjonarne	15	(2KNO)
	Konwersatorium/ Seminarium	stacjonarne		Niestacjonarne		
9. Liczba punktów ECTS	3					
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Marcin Siedlecki, mgr					
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)						

#### 12. Cele kształcenia dla przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Zapoznanie Studentów z historią i rozwojem instytucji prawa karnego oraz omówienie znaczenia właściwego kształtowania polityki karnej.
C2	Zapoznanie Studentów z instytucjami penitencjarnymi.
C3	Przekazanie Studentom zaawansowanej wiedzy na temat kar i środków karnych, sposobów ich realizacji i zapobiegania powrotności do przestępstwa.
C4	Zapoznanie Studentów z treścią aktów prawnych regulujących wykonanie kar i stosowanie środków izolacyjnych.
C5	Uzniesienie Studentom, iż prawo karne reguluje wykonanie orzeczonych w ramach prawa karnego kar. Posługuje się przy tym posłankowo karnym prawem procesowym. Wymaga także biegłości w prawie administracyjnym, konstytucyjnym, cywilnym.
C6	Uzniesienie Studentom, iż prawo karne jest dziedziną również z tego względu, iż pozwala na szerokie korzystanie z wielu gałęzi prawa i dziedzin pokrewnych.
C7	Wykład pozwoli zrozumieć złożoność zagadnień polityki karnej i penitencjarnej.
C8	Rozwinięcie umiejętności dyskusji oraz współpracy w grupie.

#### 13. Przewidywane efekty uczenia się (EU) studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odniesienie do celów kształcenia (C)

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie:	Odniesienie
		wiedzy – W umiejętności – U kompetencji społecznych – KS	do celów kształcenia (symbol celu)

EU1	Student ma zaawansowaną wiedzę o prawnych podstawach, organizacji i funkcjonowaniu więziennictwa w Polsce.	W,U	C1 C2 C3 C4
EU2	Student ma zaawansowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarze prawa karnego i penitencjarnego.	W	C2 C3
EU3	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat form sprawiedliwości naprawczej.	W	C3
EU4	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przepisy prawa karnego i penitencjarnego.	W	C4
EU5	Student ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat rodzajów kar i środków karnych.	W	C4
EU6	Student ma zaawansowaną wiedzę o przepisach wykonawczych z k. k. i k.k. w jak i przepisów regulujących organizację służby penitencjarnej, kuratorskiej, dozoru elektronicznego.	W, U	C4 C5
EU7	Student potrafi porozumiewać się z osobami będącymi specjalistami w dziedzinie prawa karnego i penitencjarnego.	W, U	C1 C2 C3 C4 C5
EU8	Student potrafi dokonywać analizy przepisu kodeksu karnego.	U, KS	C1 C2 C3 C4 C5

#### 14. Treści kształcenia (TK) i forma ich realizacji oraz odniesienie do efektów uczenia się (EU)

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium/seminarium)	Odniesienie do efektów uczenia się (symbol efektu)
TK1	Wprowadzenie w problematykę prawa karnego i penitencjarnego	ĆW	EU1
TK2	Krótki zarys przepisów prawa karnego i penitencjarnego na świecie i w Polsce	ĆW	EU1 EU2
TK3	Zasady wszczęcia postępowania karnego	ĆW	EU6 EU7
TK4	Stosowanie prawa karnego i penitencjarnego w praktyce	ĆW	EU3 EU6
TK5	Przegląd przepisów regulujących organizację służby penitencjarnej, kuratorskiej, dozoru elektronicznego.	ĆW	EU1 EU2 EU4
TK6	Kary i środki karne	ĆW	EU1 EU4
TK7	Środki oddziaływania na osoby pozbawione wolności	ĆW	EU1 EU2 EU4 EU5
TK8	Znaczenie profilaktyki i na jej miejsce w polityce społecznej i karnej państwa	ĆW	EU4 EU5 EU8

#### 15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	Bauman Z., Globalizacja i co z tego dla ludzi wynika, Wydawnictwo PIW, Warszawa 2000, Bałandynowicz A., Bulenda T., System penitencjarny i postpenitencjarny w Polsce, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2003, Marczak M., Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez Służbę Więzienną w Polsce, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2009, Szymanowski T., Polityka karna i penitencjarna w Polsce w okresie przemian prawa karnego: podstawowe problemy w świetle badań empirycznych, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2004, Ustawa - Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Ustawa - Kodeks karny. Ustawa - Kodeks karny wykonawczy. Ustawa - o kuratorach sądowych.
Literatura uzupełniająca	Płatek, M. Społeczno - prawne determinanty zróżnicowania polityki penitencjarnej na przykładzie Holandii, Szwecji i Finlandii, Studia Iuridica XLVIII/2008, s. 349-370.

	<p>Płatek, M. Europejskie Reguły Więzienne z 11 stycznia 2006 Biuletyn Biuro Inf RE, Scholar, Nr 1-2008.</p> <p>Płatek, M. Granice racjonalnej polityki karnej i penitencjarnej. PiP - wrzesień 2006 s.28-43.</p> <p>Zbigniew Hołda, Prawo karne wykonawcze. Zakamycze. Kraków.</p> <p>Wacquant, L. Więzienia nędzy, Książka i Prasa, Warszawa 2009.</p> <p>Christie, N. Dogodna ilość przestępstw, Polskie Stowarzyszenie Edukacji Prawnej, Warszawa 2005.</p> <p>Consedine, J, Sprawiedliwość naprawcza, Polskie Stowarzyszenie Edukacji Prawnej, Warszawa 2004.</p> <p>Ciosek M. Pastwa - Wojciechowska B. Psychologia penitencjarna Warszawa 2019 PWN.</p> <p>Foucault, M. (1993, 2009) Nadzorować i karać. Aletheia-Spacja, Warszawa.</p> <p>Gilligan, J Wstyd i przemoc. Media Rodzina. Poznań 2001.</p>
--	--

#### 16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceniania
Diagnostyczne	Określenia zasobu wiedzy i umiejętności z jakimi przystępuje Student do zajęć poprzez: - udział Studenta w dyskusjach tematycznych, - praca Studenta w grupach z tym samym lub różnym zadaniem.
Formujące	Obserwacja studenta podczas pracy zespołów, analiza wypowiedzi podczas dyskusji i pracy w grupach oraz obserwacja efektów kształcenia
Podsumowujące	Egzamin ustny pytania otwarte.

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu).

#### Kryteria oceny :

5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

#### ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania –tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU) – tabela 2

Analiza obciążenia pracą studenta – tabela 3

Tabela 1. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia (TK)	Typy (D, F, P) i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1 TK2 TK4 TK5 TK6	P,D,F
EU2	TK2 TK4 TK6	P
EU3	TK3	P,F
EU4	TK4 TK5 TK6 TK7	P,D

EU5	TK6	P
EU6	TK7	P
EU7	TK7 TK8	P,F
EU8	TK8	P

Tabela 2. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Efekty uczenia się dla kierunku studiów (KEU)
EU1	PED_I_W09, PED_I_U02
EU2	PED_I_W10
EU3	PED_I_W13
EU4	PED_I_W08
EU5	PED_I_W07
EU6	PED_I_W01, PED_I_U03
EU7	PED_I_U08, PED_I_W08
EU8	PED_I_U16, PED_I_K05

Tabela 3. Analiza obciążenia pracą studenta studiów stacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	
Samodzielna praca studenta: <i>(należy wpisać formę np.: przygotowanie do ćwiczeń, seminariów, zajęć praktycznych, zaliczeń, egzaminów, inne...)</i>	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

Tabela 4. Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	15
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

\*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.