

	<h1>SYLABUS</h1>				
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	<i>Pedagogika</i>				
2. Nazwa przedmiotu	Anatomia, fizjologia i patologia narządu mowy oraz układu mowy				
3. Kod przedmiotu	<i>I Ped. D4.1</i>				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	Obowiązkowy				
5. Poziom studiów	I				
6. Rok studiów	II				
7. Semestr	IV				
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	5 (1 KNO)
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	15 (2KNO)
	Konwersatorium/ Seminarium	stacjonarne		niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	4				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Michalina Jędrzycka-Baranek, mgr				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)					

12. Cele kształcenia dla przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu budowy i funkcji układu nerwowego i oddechowego człowieka.
C2	Przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu budowy, topografii, funkcji i patologii narządu mowy.
C3	Przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu fonacji, artykulacji i barwy głosu.
C4	Wyrobienie umiejętności prawidłowego używania nomenklatury anatomicznej i histologicznej.
C5	Przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu struktur związanych z mową i ich powiązań z funkcjonowaniem układu nerwowego innymi układami ludzkiego ciała zwiększy możliwość rozpoznawania zaburzeń i korygowania mowy.
C6	Rozwinięcie umiejętności korzystania ze źródeł literaturowych.

13. Przewidywane efekty uczenia się (EU) studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odniesienie do celów kształcenia (C)

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie: wiedzy – W umiejętności – U kompetencji społecznych – KS	Odniesienie do celów kształcenia (symbol celu)
EU1	Rozumie i opisuje budowę i funkcję układu oddechowego i nerwowego i ich zależność z mową człowieka.	W	C1, C5

EU2	Rozumie i opisuje budowę i określa topografię narządu mowy w warunkach zdrowia i choroby.	W	C2
EU3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia artykulacji, fonacji.	W	C3
EU4	Zna w zaawansowanym stopniu terminologię, wymienia i charakteryzuje narządy artykulacyjne.	W	C3
EU5	Ma zaawansowaną wiedzę i potrafi posługiwać się prawidłową nomenklaturą w zakresie anatomii.	W, U	C4
EU6	Potrafi samodzielnie korzystać ze źródeł literaturowych.	U, KS	C6

14. Treści kształcenia (TK) i forma ich realizacji oraz odniesienie do efektów uczenia się (EU)

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium/seminarium)	Odniesienie do efektów uczenia się (symbol efektu)
TK1	Kości i połączenia czaszki; budowa i rozwój ośrodkowego układu nerwowego; nerwy czaszkowe; anatomia kliniczna krtani; Budowa czaszki: podział na mózgoczaszkę i trzewioczaszkę. Anatomia struktur głowy i szyi, unaczynienie, unerwienie, elementy topograficzne.	wykład, ćwiczenia	EK1, EK5, EK6
TK2	Odbiór sygnałów dźwiękowych przez organizm – narząd słuchu. Nerwy czaszkowe. Narząd słuchu i równowagi oraz narząd wzroku.	wykład, ćwiczenia	EK1, EK5, EK6
TK3	Tkanki i narządy układu oddechowego człowieka. Czynność oddechowa, mięśnie oddechowe. Budowa krtani u dzieci i osób dorosłych. Jama nosowa, jama ustna i gardło jako struktury tworzące aparat mowy.	wykład, ćwiczenia	EK1, EK5, EK6
TK4	Fonacja - wytwarzanie dźwięków przez człowieka. Krtan (chrząstny szkielet, mięśnie wewnętrzne i zewnętrzne, fałdy głosowe, głośnia, powstawanie dźwięku, wysokość i natężenie dźwięków), nagłośnia.	wykład, ćwiczenia	EK2, EK3, EK5, EK6,
TK5	Szlak głosowy (nasada) – barwa głosu i jego charakterystyki indywidualne, rezonans, wzmacnianie i modyfikacja dźwięków wytworzonych w krtani. Jama nosowa, przestrzeń rezonancyjne w czaszce (komórki powietrzne i zatoki czaszki). Budowa i funkcje gardła (podział drogi oddechowej i pokarmowej).	wykład, ćwiczenia	EK2, EK3, EK5, EK6,
TK6	Artykulacja, przekształcanie tonu krtaniowego w dźwięki mowy. Narządy artykulacyjne. Jama ustna (szkielet twarzy, narządy jamy ustnej - wargi, język, podniebienie, dziąsła i zęby). Mięśnie wyrazowe twarzy.	wykład, ćwiczenia	EK2, EK3, EK4, EK5, EK6
TK7	Kontrola mowy ze strony kory mózgowej. Ośrodki mowy. Unerwienie krtani i narządów artykulacyjnych. Ośrodkowy układ nerwowy: podział, budowa, czynność. Ośrodki korowe związane z mową. Układ pozapiramidowy.	wykład, ćwiczenia	EK1, EK2, EK5, EK6
TK8	Patologia głosu i mowy. Zmiany patologiczne w budowie aparatu mowy.	wykład, ćwiczenia	EK2, EK5, EK6

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	Bochenek A., Rejcher M. i in., Anatomia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007
-----------------------	---

	<p>Skrzat J., Anatomia człowieka z elementami fizjologii. Wydawnictwo UJ. Kraków, 2010</p> <p>Michajlik A., Ramotowski Witold. Anatomia i fizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007</p> <p>Karłowska I. Zarys współczesnej ortodoncji. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Red. Janina Sokołowska-Pituchowa, Anatomia człowieka, Warszawa; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2003</p> <p>Czerwieński F., Krechowicki A., Tomasik E., Anatomia człowieka w zarysie, Szczecin; Wydawnictwo PAM, 2005</p> <p>Elżbieta Suder, Szymon Brużewicz, Anatomia człowieka: podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych Wrocław; Górnicki Wydawnictwo Medyczne; 2004</p> <p>Maciejewski R., Torres K., 2007r., "Anatomia czynnościowa", wyd. Lublin</p> <p>Aleksandrowicz R., Ciszek B., 2009r., "Anatomia kliniczna głowy i szyi", wyd. PZWL,</p>

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceniania
Diagnostyczne	Zaliczenie praktyczne ćwiczeń
Formujące	Zaliczenie ustne ćwiczeń
Podsumowujące	Egzamin pisemny

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu).

Kryteria oceny :

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
- 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania – tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU) – tabela 2

Analiza obciążenia pracą studenta – tabela 3

Tabela 1. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia (TK)	Typy (D, F, P) i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1, TK2, TK3, TK7	P- Egzamin pisemny- opisowy, D- Zaliczenie praktyczne ćwiczeń F- Zaliczenie ustne ćwiczeń,
EU2	TK4, TK5, TK6, TK7, TK8	P- Egzamin pisemny- opisowy, D- Zaliczenie praktyczne ćwiczeń F- Zaliczenie ustne ćwiczeń,
EU3	TK4, TK5, TK6	P- Egzamin pisemny- opisowy, D- Zaliczenie praktyczne ćwiczeń F- Zaliczenie ustne ćwiczeń,

EU4	TK6	P- Egzamin pisemny- opisowy, D- Zaliczenie praktyczne ćwiczeń F- Zaliczenie ustne ćwiczeń,
EU5	TK1, TK2, TK3, TK4, TK5, TK6, TK7, TK8,	P- Egzamin pisemny- opisowy, D- Zaliczenie praktyczne ćwiczeń F- Zaliczenie ustne ćwiczeń,
EU6	TK1, TK2, TK3, TK4, TK5, TK6, TK7, TK8	P- Egzamin pisemny- opisowy, D- Zaliczenie praktyczne ćwiczeń F- Zaliczenie ustne ćwiczeń,

Tabela 2. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Efekty uczenia się dla kierunku studiów (KEU)
EU1	PED_I_W02
EU2	PED_I_W02
EU3	PED_I_W08
EU4	PED_I_W01
EU5	PED_I_W10, PED_I_U09
EU6	PED_I_U04, PED_I_K05

Tabela 3. Analiza obciążenia pracą studenta studiów stacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

Tabela 4. Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	20
Przygotowanie do ćwiczeń, czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie do egzaminu końcowego	30
Czytanie wskazanej literatury	25
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.