

	<h1>SYLABUS</h1>				
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	PEDAGOGIKA				
2. Nazwa przedmiotu	ORGANIZACJA INSTYTUCJI OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZEJ				
3. Kod przedmiotu	I Ped.D2.5				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	obowiązkowy				
5. Poziom studiów	I				
6. Rok studiów	II				
7. Semestr	III				
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	5 (2KNO)
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	10 (3KNO)
	Konwersatorium/ Seminarium	stacjonarne		niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	3				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Agnieszka Dziamska. mgr				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	Wiedza o elementach organizacyjnych i funkcjonalnych placówek opieki całkowitej oraz instytucji wspierających dziecko i rodzinę w środowisku lokalnym, poznanie trudności związanych z organizacją procesu opieki i wychowania w instytucjach.				

#### 12. Cele kształcenia dla przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Przekazanie zaawansowanej wiedzy na temat funkcjonowania systemu wychowania i opieki nad dzieckiem w Polsce.
C2	Prezentacja zadań poszczególnych instytucji w zakresie wychowania i opieki.
C3	Poznanie możliwości w zakresie rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży oraz rodzin w sytuacjach kryzysu przez instytucje oświatowe pomocy społecznej.
C4	Przekazanie zaawansowanej wiedzy o czynnikach warunkujących pracę opiekunów i wychowawców.
C5	Nabycie umiejętności celowej organizacji różnorodnych form działalności opiekuńczo-wychowawczej, umożliwiających zaspokojenie potrzeb wychowanków.
C6	Kształtowanie postawy pedagoga jako osoby odpowiedzialnej za losy osób powierzanych jego opiece.

#### 13. Przewidywane efekty uczenia się (EU) studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odniesienie do celów kształcenia (C)

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie:	Odniesienie
		wiedzy – W umiejętności – U kompetencji społecznych – KS	do celów kształcenia (symbol celu)
EU1	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą instytucji odpowiadającej za kierowanie dzieci i młodzieży do placówek opieki częściowej i całodobowej.	W	C1

EU2	Ma zaawansowaną wiedzę na temat placówek opieki częściowej, zna ich funkcje i zadania.	W, U, KS	C1, C2
EU 3	Ma zaawansowaną wiedzę na temat placówek opieki całodobowej, zna ich funkcje i standardy funkcjonowania.	W, U, KS	C1, C2
EU 4	Ma zaawansowaną wiedzę na temat funkcjonowania placówek interwencyjnych, socjalizacyjnych, rodzinnych i wielofunkcyjnych.	W, U, KS	C1, C2
EU 5	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie określania na podstawie diagnozy potrzeb opiekuńczo-wychowawczych wychowanka (podopiecznego) instytucji, do której powinien być skierowany.	U, KS	C3,C4
EU 6	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie określania form pomocy w temacie wychowania i opieki możliwe do uzyskania w poszczególnych instytucjach.	U	C4, C5
EU 7	Ma zaawansowaną świadomość odpowiedzialności moralnej i zawodowej za losy osób kierowanych do instytucji opiekuńczo-wychowawczych.	KS	C5, C6

#### 14. Treści kształcenia (TK) i forma ich realizacji oraz odniesienie do efektów uczenia się (EU)

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium/seminarium)	Odniesienie do efektów uczenia się (symbol efektu)
TK1	Świetlica opiekuńczo-wychowawcza jako placówka opieki częściowej.	Wykład, kno	EU 1, EU 2
TK2	Dzienny dom pomocy społecznej jako forma wsparcia osób zagrożonych marginalizacją.	Wykład	EU 1, EU 3
TK3	Ogniska wychowawcze i ośrodki kuratorskie jako instytucje wczesnego zapobiegania niedostosowaniu społecznemu.	Wykład, ćwiczenia, kno	EU 2, EU 4
TK4	Warsztaty terapii zajęciowej i ich rola w reintegracji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych.	Wykład	EU 4, EU 5
TK5	Pogotowie opiekuńcze i rodzina zastępcza o charakterze pogotowia rodzinnego jako instytucje doraźnej opieki.	Wykład, ćwiczenia	EU 4, EU 6
TK6	Ośrodki interwencji kryzysowej i ich rola w rozwiązywaniu problemów rodzin dysfunkcyjnych.	Wykład	EU 4, EU 7
TK7	Dom dziecka i jego zadania w zakresie socjalizacji i przygotowania wychowanków do samodzielnego życia.	Wykład, ćwiczenia	EU 3, EU 6
TK8	Ośrodki dla młodzieży niedostosowanej społecznie – realizacja zadań w zakresie resocjalizacji i reintegracji społecznej.	Wykład	EU 5, EU 7

#### 15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	<p>Rodzinne i instytucjonalne środowiska opiekuńczo-wychowawcze / red. Danuta Wosik-Kawala. Wyd. UMCS. Lublin 2011.</p> <p>Instytucje wsparcia dziecka i rodziny : zagadnienia podstawowe / Beata Krajewska. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2009.</p> <p>Opieka i wychowanie w instytucjach wsparcia społecznego : diagnoza i kierunki rozwoju / Red. Renata Szczepanik, Joanna Wawrzyniak. Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej Łódź 2012.</p> <p>Opieka nad dzieckiem osieroconym: teoria i praktyka / Z. Węgiński, Wydawnictwo edukacyjne Akapit, Toruń 2006.</p>
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	Aktualne akty prawne dotyczące placówek opiekuńczo-wychowawczych w systemie Edukacji Narodowej i Pomocy Społecznej
--------------------------	--

#### 16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceniania
Diagnostyczne	
Formujące	
Podsumowujące	test, praca w grupie, praca pisemna

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu).

#### Kryteria oceny :

5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

#### ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania – tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU) – tabela 2

Analiza obciążenia pracą studenta – tabela 3

Tabela 1. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia (TK)	Typy (D, F, P) i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1, TK2	P-test, prezentacja, praca w grupie, praca pisemna
EU2	TK1, TK3	P-test, prezentacja, praca w grupie, praca pisemna
EU3	TK2, TK7	P-test, prezentacja, praca w grupie, praca pisemna
EU4	TK3, TK5, TK6	P-test, prezentacja, praca w grupie, praca pisemna
EU5	TK4, TK8	P-test, prezentacja, praca w grupie, praca pisemna
EU6	TK5, TK7	P-test, prezentacja, praca w grupie, praca pisemna
EU7	TK6, TK8	P-test, prezentacja, praca w grupie, praca pisemna

Tabela 2. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Efekty uczenia się dla kierunku studiów (KEU)
EU1	PED_I_W01 PED_I_W07 PED_I_W10
EU2	PED_I_W01 PED_I_W07 PED_I_W10
EU3	PED_I_W01 PED_I_W07

	PED_I_W10
EU4	PED_I_W01 PED_I_W07 PED_I_W10
EU5	PED_I_U10 PED_I_U12 PED_I_U05 PED_I_U03
EU6	PED_I_W01 PED_I_W07 PED_I_W10
EU7	PED_I_K03 PED_I_K06 PED_I_K01 PED_I_K05

Tabela 3. Analiza obciążenia pracą studenta studiów stacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	
Samodzielna praca studenta: <i>(należy wpisać formę np.: przygotowanie do ćwiczeń, seminariów, zajęć praktycznych, zaliczeń, egzaminów, inne...)</i>	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

Tabela 4. Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	15
Czytanie literatury	30
Przygotowanie do zaliczenia	30
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

\*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.