

	<h1>SYLABUS</h1>				
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	PEDAGOGIKA				
2. Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia z filozofii				
3. Kod przedmiotu	I Ped. A1				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	obowiązkowy				
5. Poziom studiów					
6. Rok studiów					
7. Semestr					
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	10
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	20
	Konwersatorium/ Seminarium	stacjonarne		niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	5				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Jerzy Kochanowicz, prof. dr hab.				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	Podstawowa wiedza z programu szkoły średniej				

12. Cele kształcenia dla przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Zdobycie przez studentów zaawansowanej wiedzy z zakresu podstaw filozofii
C2	Uświadomienie sobie przez studentów znaczenia myśli filozoficznej w życiu człowieka
C3	Poznanie przez studentów i zrozumienie najważniejszych dylematów filozoficznych
C4	Zdobycie umiejętności korzystania ze źródeł filozoficznych (literaturowych)
C5	Pogłębienie wrażliwości na innego człowieka
C6	Rozwijanie u studentów umiejętności filozoficznego myślenia
C7	Zdobycie przez studentów umiejętności rozróżniania wypowiedzi filozoficznych
C8	Pogłębienie umiejętności racjonalnego myślenia

13. Przewidywane efekty uczenia się (EU) studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odniesienie do celów kształcenia (C)

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie: wiedzy – W umiejętności – U kompetencji społecznych – K KS	Odniesienie do celów kształcenia (symbol celu)
EU1	Identyfikuje obszary wiedzy filozoficznej	W	C1, C3
EU2	Rozpoznaje problemy filozoficzne i potrafi je objaśnić	W, U	C3, C6, C8
EU3	Rozróżnia poglądy filozoficzne i potrafi je charakteryzować	W, U, K	C3, C4, C6
EU4	Tłumaczy teorie filozoficzne w odniesieniu do kultury i społeczeństwa	W, U, K	C2, C6, C7

EU5	Objasnia życie społeczne za pomocą symboli i kultury	W, U, K	C2, C5, C6
EU6	Trafnie dobiera argumenty do wyrażania własnych poglądów filozoficznych	U, K	C3, C6, C8
EU7	Krytycznie analizuje teksty filozoficzne	U, K	C1, C4, C6, C7
EU8	Rozwiązuje problemy filozoficzne w odniesieniu do rzeczywistości społecznej	U, K	C3, C5, C7
EU9	Analizuje rzeczywistość społeczną w zespole zgodnie ze wskazówkami i celami kierownika zespołu	U, K	C2, C5, C7
EU10	Umie przeprowadzać racjonalną dyskusję w oparciu o poglądy konkretnych filozofów	W, U, K	C1, C6, C7, C8
EU11	Dbą o jasność wypowiedzi i racjonalność w argumentacji	W, U, K	C1, C6, C8
EU12	Jest wrażliwy na problemy innych ludzi	W, U, K	C2, C5
EU13	Wyraża oceny postępowań ludzkich w oparciu o teorie etyczne i filozoficzne	U, K	C1, C2, C5
EU14	Ma świadomość uczestnictwa w kulturze w zakresie lokalnym, krajowym, europejskim i światowym	K	C3, C6, C8
EU15	Kreatywnie kształtuje własne postawy społeczne w oparciu o teorie filozoficzne	W, U, K	C1, C3, C4, C5

14. Treści kształcenia (TK) i forma ich realizacji oraz odniesienie do efektów uczenia się (EU)

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium/seminarium)	Odniesienie do efektów uczenia się (symbol efektu)
TK1	Filozofia jako refleksja nad bytem, umysłem, pojęciami i wartościami	W	EU1, EU2
TK2	Podstawowe pytania filozoficzne	W ćw	EU1, EU3
TK3	Kategoria uniwersaliów i filozoficzne spory wokół nich	Ćw kno	EU6, EU7
TK4	Materia i jej atrybuty; Czas, przestrzeń i ruch materii; Problematyka determinizmu w filozofii	Ćw kno	EU7
TK5	Filozoficzne aspekty wolności	W	EU12, EU13
TK6	Problem psychofizyczny w filozofii: umysł i ciało	Ćw	EU4, EU8
TK7	Świadomość i język jako atrybuty człowieka	W, ćw	EU10, EU11
TK8	Źródła i granice poznania	W	EU1, EU2, EU3
TK9	Prawda i jej filozoficzne definicje	W, ćw	EU1, EU2, EU3
TK10	Etyka jako filozoficzna teoria wartości oraz samoświadomość oceny własnego postępowania	W, ćw	EU5, EU8, EU9
TK11	Hedonizm, cynizm i stoicyzm w etyce	W, ćw	EU12, EU13, EU14
TK12	Relatywizm etyczny	Ćw	EU10, EU15
TK13	Utylitaryzm etyczny	KNO, ćw	EU10, EU15
TK14	Etyka chrześcijańska (katolicyzm a protestantyzm)	W	EU8, EU9, EU10
TK15	Filozofia a religia	Ćw	EU3, EU4
TK16	Filozofia kultury	W	EU7, EU8, EU13, EU14
TK17	Filozofia a nauka	Ćw	EU11, EU14
TK18	Antropologia filozoficzna	Ćw	EU4, EU5, EU12
TK19	Dowody istnienia Boga i ich filozoficzna interpretacja	Ćw	EU6, EU10, EU11
TK20	Panteizm, deizm, libertynizm i ateizm jako filozoficzne krytyki chrześcijaństwa	Ćw	EU14, EU15

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	Ajdukiewicz K., Zagadnienia i kierunki filozofii, Kęty 2004. Ayer J., Filozofia w XX wieku, Warszawa 2003. Miś A., Filozofia współczesna. Główne nurty, Warszawa 2003. Popkin H.R., Stroll A., Filozofia, Poznań 1994. Krapiec M.A., Wprowadzenie do filozofii, Lublin 2003.
Literatura uzupełniająca	Rawls J., Teoria sprawiedliwości”, Warszawa 1994. Rorty R., Filozofia a zwierciadło natury”, Warszawa 1994. Weber M., Etyka protestancka a duch kapitalizmu, Lublin 1994. Anzenbacher A., Wprowadzenie do filozofii, Kraków 1992. McInemey K.P., Wstęp do filozofii, Poznań 1998. Sarnowski S., Rozumność i świat, Warszawa 1988. Tischner J., Historia filozofii po góralsku, Kraków 2002.

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceniania
Diagnostyczne	Wypowiedzi ustne na wskazany temat
Formujące	Dyskusja nad problemem filozoficznym, analiza materiałów audiowizualnych, praca w grupach
Podsumowujące	egzamin ustny

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu).

Kryteria oceny :

5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania – tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU) – tabela 2

Analiza obciążenia pracą studenta – tabela 3

Tabela 1. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia (TK)	Typy (D, F, P) i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1, TK2, TK8, TK9	F - wypowiedź ustna P - egzamin ustny
EU2	TK1, TK8, TK9	F - wypowiedź ustna P - egzamin ustny
EU3	TK2, TK8, TK9, TK15	F - wypowiedź ustna P - egzamin ustny
EU4	TK6, TK15, TK18	D- dyskusja nad problemami, analiza materiałów audiowizualnych P - egzamin ustny
EU5	TK10	F - wypowiedź ustna

		P - egzamin ustny
EU6	TK3, TK19	D- dyskusja nad problemem P - egzamin ustny
EU7	TK3, TK4, TK16	D- dyskusja nad problemem, analiza materiałów audiowizualnych P - egzamin ustny
EU8	TK6, TK10, TK14	F - wypowiedź ustna P - egzamin ustny
EU9	TK10, TK14	F - wypowiedź ustna P - egzamin ustny
EU10	TK7, TK12, TK13, TK14, TK19	D- dyskusja nad problemem F - wypowiedź ustna P - egzamin ustny
EU11	TK7, TK17, TK19	F - wypowiedź ustna, analiza materiałów audiowizualnych P - egzamin ustny
EU12	TK5, TK11, TK18	D- dyskusja nad problemem P - egzamin ustny
EU13	TK5, TK11, TK16	D- dyskusja nad problemem P - egzamin ustny
EU14	TK11, TK16, TK17, TK20	D- dyskusja nad problemem P - egzamin ustny
EU15	TK12, TK13, TK20	D- dyskusja nad problemem P - egzamin ustny

Tabela 2. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Efekty uczenia się dla kierunku studiów (KEU)
EU1	PED I W01, PED I W02
EU2	PED I W01, PED I W02, PED I W04
EU3	PED I W01, PED I U07
EU4	PED I W04, PED I U01, PED I U08
EU5	PED I W01, PED I U01
EU6	PED I U07, PED I U08
EU7	PED I W01, PED I K01
EU8	PED I W02, PED I W08
EU9	PED I U01, PED I U03
EU10	PED I W01, PED I U06, PED I U08
EU11	PED I U06, PED I U08
EU12	PED I K03
EU13	PED I W13, PED I U14, PED I K03, PED I K06
EU14	PED I W02,
EU15	PED I K03

Tabela 3. Analiza obciążenia pracą studenta studiów stacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	30
Czytanie literatury	30
Przygotowanie do ćwiczeń	30
Przygotowanie do egzaminu	35
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.