

	<h1>SYLABUS</h1>				
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	<i>Pedagogika</i>				
2. Nazwa przedmiotu	Prawne podstawy postępowania w sprawach nieletnich				
3. Kod przedmiotu	<i>I Ped. D3.4</i>				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	Obowiązkowy				
5. Poziom studiów	I				
6. Rok studiów	III				
7. Semestr	VI				
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	5 (2KNO)
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	15 (3KNO)
	Konwersatorium/ Seminarium	stacjonarne		niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	5				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Marcin Siedlecki, mgr				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)					

12. Cele kształcenia dla przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Zapoznanie Studentów z problematyką prawnych podstaw postępowania wobec nieletnich.
C2	Zapoznanie Studentów z aktami normatywnymi regulującymi postępowanie wobec nieletnich.
C3	Wyjaśnienie Studentom powodów odmiennego traktowania nieletnich dopuszczających się czynów karalnych oraz sądowej ingerencji w proces ich wychowania, gdy wykazują inne przejawy demoralizacji.
C4	Przedstawienie Studentom rodzajów środków interwencyjnych, tymczasowych i docelowych stosowanych wobec nieletnich, których naganne zachowanie i stopień demoralizacji uzasadnia ingerencję w proces ich wychowania oraz kryteria doboru tych środków.
C5	Przekazanie zaawansowanej wiedzy o funkcjonowaniu instytucji zajmujących się resocjalizacją nieletnich.
C6	Wykorzystanie przez Studenta zdobytej wiedzy teoretycznej do wnikliwego analizowania konkretnych spraw i ich odpowiedniego rozstrzygnięcia zgodnie z celami postępowania z nieletnimi i obowiązującą literą prawa.
C7	Rozwinięcie umiejętności dyskusji oraz współpracy w grupie.

13. Przewidywane efekty uczenia się (EU) studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odniesienie do celów kształcenia (C)

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie:	Odniesienie
		wiedzy – W umiejętności – U kompetencji społecznych – KS	do celów kształcenia (symbol celu)

EU1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu nt. powodów nieponoszenia odpowiedzialności karnej i wykroczeniowej przez osoby nieletnie oraz systemu postępowania z nieletnimi wchodzącymi w konflikt z prawem karnym lub wykazującymi inne przejawy demoralizacji.	W, U	C1
EU2	Zna w zaawansowanym stopniu rodzaje środków interwencyjnych, tymczasowych i docelowych stosowanych wobec nieletnich, których naganne zachowanie i stopień demoralizacji uzasadnia ingerencję w proces ich wychowania oraz kryteria doboru tych środków.	W	C4
EU3	Ma zaawansowaną wiedzę o prawnych podstawach, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji zajmujących się resocjalizacją i readaptacją społeczną.	W	C5
EU4	Ma zaawansowaną wiedzę nt. organizacji i właściwości rzeczowej sądów rodzinnych orzekających w sprawach nieletnich i o ich władzy w przedmiocie postępowania z osobami nieletnimi.	W	C4
EU5	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą specyfiki siatki pojęciowej obowiązującej na gruncie postępowania z nieletnimi. Zna cele regulacji ustawowej dotyczącej nieletnich i zasady oraz dyrektywy dokonywania wykładni jej przepisów (w tym zwłaszcza zasadę celowości i dyrektywę przewodnią dobra nieletniego).	W	C1 C2
EU6	Potrafi w sposób precyzyjny objaśniać i poprawnie interpretować ogólne przepisy prawa dotyczącego nieletnich.	U, W	C1 C2
EU7	Rozumie powody odmiennego traktowania nieletnich dopuszczających się czynów karalnych, a także analogicznej, sądowej ingerencji w proces ich wychowania, gdy wykazują inne przejawy demoralizacji.	W, U, K	C1 C2 C3
EU8	Ma zaawansowaną wiedzę teoretyczną do wnikliwego analizowania konkretnych spraw i ich odpowiedniego rozstrzygnięcia zgodnie z celami postępowania z nieletnimi i obowiązującą literą prawa.	W, U, K	C1 C2 C3 C4 C5
EU9	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby ich doskonalenia, w tym stałego doskonalenia zawodowego, zwłaszcza w przypadku zmiany obowiązującego prawa.	K, W, U	C6 C7
EU10	Potrafi posługiwać się zasadami moralnymi i dylematami etycznymi związanymi z rozstrzygnięciem spraw nieletnich i potrafi je rozwiązywać zgodnie z obowiązującym prawem.	U, K, W	C1 C2 C3 C4 C5

14. Treści kształcenia (TK) i forma ich realizacji oraz odniesienie do efektów uczenia się (EU)

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium/seminarium)	Odniesienie do efektów uczenia się (symbol efektu)
TK1	Zjawisko przestępczości i demoralizacji dzieci i młodzieży oraz jego przyczyny. Historia i przyczyny wyodrębniania się prawa i sądownictwa dla nieletnich.	W, ĆW	EU5
TK2	Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z 1982 r. - podmiotowy i przedmiotowy zakres regulacji oraz cechująca ją filozofia postępowania z nieletnimi ukierunkowana na przeciwdziałanie demoralizacji i przestępczości nieletnich oraz dobro nieletniego i należyte wypełnianie obowiązków przez rodziców lub opiekuna.	W, ĆW	EU1 EU2 EU5
TK3	Pojęcie nieletniego, młodocianego, czynu karalnego, demoralizacji i jej przejawy.	W	EU3

TK4	Środki wychowawcze, wychowawczo - lecznicze i poprawcze stosowane wobec nieletnich oraz kryteria ich doboru i czas trwania. Możliwość wyjątkowego stosowania kar kryminalnych wobec nieletnich. Środki interwencyjne i tymczasowe stosowane wobec nieletnich. Środki stosowane wobec rodziców nieletnich.	ĆW	EU1 EU2 EU4
TK5	Sądy rodzinne, ich właściwość rzeczowa, podmiotowa i terytorialna. Fazy postępowania przed sądem rodzinnym i rodzaje podejmowanych decyzji na poszczególnych etapach. Wysłuchanie, a przesłuchanie nieletniego, wywiad środowiskowy i jego zakres oraz przeprowadzanie innych dowodów niezbędnych dla podejmowania merytorycznych decyzji przez sąd.	ĆW	EU1EU4 EU5 EU7 EU9 EU10
TK6	Charakterystyka postępowania opiekuńczo - wychowawczego i poprawczego oraz postępowania odwoławczego. Rodzaje wydawanych orzeczeń w sprawach nieletnich i możliwość ich zmiany w toku postępowania wykonawczego. Zakłady poprawcze, ich rodzaje, typy, organizacja, funkcjonowanie, zakładane cele i sposoby ich realizacji.	ĆW	EU1 EU2 EU4 EU5 EU6 EU7EU8 EU9 EU10

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	Jasiński Z., Widelak D., Polska resocjalizacja i więziennictwo. Konteksty – praktyki – studia, Opole 2009. Pytka L., Problemy współczesnej resocjalizacji, Wydawnictwo Pedagogium, Warszawa 2010, Gromek K., Komentarz do ustawy o postępowaniu nieletnich, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Wyd. 2, Warszawa, 2004 Opora R., Resocjalizacja. Wychowanie i psychokorekcja nieletnich niedostosowanych społecznie, Wydawnictwo, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010, Urban B., Kozaczuk F., Profilaktyka i resocjalizacja młodzieży, Wyd. 3, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2004,
Literatura uzupełniająca	V. Konarska - Wrzosek, Prawny system postępowania z nieletnim w Polsce, Warszawa 2013. P.Górecki, V. Konarska - Wrzosek, Postępowanie w sprawach nieletnich. Komentarz, Warszawa 2015. T. Bojarski, E. Kruk, E. Skrętowicz, Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich. Komentarz, Warszawa 2014. Pytka L., Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne, Wyd. APS, Warszawa 2005.

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceniania
Diagnostyczne	Określenia zasobu wiedzy i umiejętności z jakimi przystępuje Student do zajęć poprzez: - udział Studenta w dyskusjach tematycznych, - praca Studenta w grupach z tym samym lub różnym zadaniem.
Formujące	Obserwacja studenta podczas pracy zespołów, analiza wypowiedzi podczas dyskusji i pracy w grupach oraz obserwacja efektów kształcenia.
Podsumowujące	Egzamin ustny.

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu).

Kryteria oceny :

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania – tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU) – tabela 2

Analiza obciążenia pracą studenta – tabela 3

Tabela 1. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia (TK)	Typy (D, F, P) i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1 TK2 TK4 TK5 TK6	P D F
EU2	TK2 TK4 TK6	P F D
EU3	TK3	P D F
EU4	TK4 TK5 TK6 TK7	P F D
EU5	TK6	P D F
EU6	TK7	P
EU7	TK7 TK8	P
EU8	TK7 TK8	P
EU9	TK7 TK8	P
EU10	TK7 TK8	P

Tabela 2. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Efekty uczenia się dla kierunku studiów (KEU)
EU1	PED_I_W08, PED_I_U03,
EU2	PED_I_W01
EU3	PED_I_W09
EU4	PED_I_W09
EU5	PED_I_W10
EU6	PED_I_W13
EU7	PED_I_W02, PED_I_U06
EU8	PED_I_W04, PED_I_U08, PED_I_K02
EU9	PED_I_W03, PED_I_U18, PED_I_K01
EU10	PED_I_W13, PED_I_U14, PED_I_K05

Tabela 3. Analiza obciążenia pracą studenta studiów stacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	
Samodzielna praca studenta: <i>(należy wpisać formę np.: przygotowanie do ćwiczeń, seminariów, zajęć praktycznych, zaliczeń, egzaminów, inne...)</i>	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

Tabela 4. Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	20
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do egzaminu	20
Praca własna studenta	55
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

WSH Leszno