

	<h1>SYLABUS</h1>				
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	PEDAGOGIKA				
2. Nazwa przedmiotu	OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ				
3. Kod przedmiotu	I PED. C4				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	obowiązkowy				
5. Poziom studiów	I				
6. Rok studiów	I				
7. Semestr	II				
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	15
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	
	Konwersatorium/ Seminarium	stacjonarne		niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	2				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Dr hab. Piotr Dzikowski, prof. WSH				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	Podstawowe wiadomości z wiedzy o społeczeństwie z zakresu programu szkoły średniej				

12. Cele kształcenia dla przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Przekazanie wiedzy z obszaru wstępu do prawoznawstwa
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu ochrony własności intelektualnej (prawo autorskie i własność przemysłowa)
C3	Rozwinięcie umiejętności zgodnego z prawem korzystania ze źródeł pisanych i internetu
C4	Rozwinięcie umiejętności dzielenia się wiedzą i doświadczeniami z obszaru własności intelektualnej

13. Przewidywane efekty uczenia się (EU) studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odniesienie do celów kształcenia (C)

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie: wiedzy – W umiejętności - U kompetencji społecznych - KS	Odniesienie do celów kształcenia (symbol celu)
EU1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat własności intelektualnej i jej ochrony oraz regulacji prawnych w tym zakresie, ma zaawansowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do wybranego modułu specjalnościowego.	W	C1

EU2	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie stosowania ochrony własności intelektualnej (prawo autorskie i własność przemysłowa), potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	U	C2
EU3	Posiada rozwinięte umiejętności zgodnego z prawem korzystania ze źródeł pisanych i internetu oraz potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	U	C3
EU4	Jest gotów do dzielenia się wiedzą i doświadczeniami z obszaru własności intelektualnej, do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	KS	C4

14. Treści kształcenia (TK) i forma ich realizacji oraz odniesienie do efektów uczenia się (EU)

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium/seminarium)	Odniesienie do efektów uczenia się (symbol efektu)
TK1	Wstęp do prawoznawstwa	W	EU1
TK2	Przedmiot i cele ochrony własności intelektualnej, Prawo autorskie i prawa pokrewne – charakter tych praw,	W	EU2, EU3
TK3	Podmioty praw autorskich i praw pokrewnych oraz przesłanki udzielenia ochrony	W	EU2
TK4	Przedmiot ochrony – utwór, Podmiot uprawniony – twórca, Treść autorskich praw majątkowych, Treść autorskich praw osobistych, Ochrona praw autorskich i praw pokrewnych w prawie karnym	W, kno	EU2
TK5	Problemy zasady ochrony utworów i praw pokrewnych, Dozwolony użytek osobisty i publiczny, Zasady ochrony utworów i praw pokrewnych	W	EU3
TK6	Własność przemysłowa a własność intelektualna, Rodzaje praw własności przemysłowej	W	EU2
TK7	Ograniczenie prawa własności przemysłowej, Licencjonowanie praw własności przemysłowej	W	EU3, EU4
TK8	Charakterystyka przedmiotów własności przemysłowej (znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, patenty, wzory użytkowe, wzory przemysłowe).	Kno	EU2

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	1. Golać R. (2008) <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i> , Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck 2. Kuś I., Senda Z. (2004), <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i> , Radom 2004 3. Akty prawne
Literatura uzupełniająca	1. Sobczak J. (2000)
	2. Wnorowski H. (2011) <i>Ochrona własności intelektualnej jako determinanta innowacyjności</i>

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceniania
Diagnostyczne	
Formujące	dyskusja podczas wykładu konwersatoryjnego: problem plagiatu w prawie polskim
Podsumowujące	Zaliczenie z oceną, pisemna praca kontrolna

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu).

Kryteria oceny :

5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania – tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU) – tabela 2

Analiza obciążenia pracą studenta – tabela 3

Tabela 1. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia (TK)	Typy (D, F, P) i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1	F dyskusja podczas wykładu konwersacyjnego
EU2	TK2,TK3,TK4,TK6,TK8	P- zaliczenie z oceną, pisemna praca kontrolna
EU3	TK2,TK5,TK7	P- zaliczenie z oceną, pisemna praca kontrolna
EU4	TK7	F dyskusja podczas wykładu konwersacyjnego: problem plagiatu w prawie polskim

Tabela 2. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Efekty uczenia się dla kierunku studiów (KEU)
EU1	PED_I_W10
EU2	PED_I_U07
EU3	PED_I_U04
EU4	PED_I_K07

Tabela 3. Analiza obciążenia pracą studenta studiów stacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	
Samodzielna praca studenta: (należy wpisać formę np.: przygotowanie do ćwiczeń, seminariów, zajęć praktycznych, zaliczeń, egzaminów, inne...)	
SUMA GODZIN	

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	
---	--

Tabela 4. Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	15
Czytanie literatury	15
Przygotowanie do zaliczenia	20
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

WSH Leszno