

Program studiów 2021/2022

Pedagogika II stopień – studia niestacjonarne

1. Forma studiów, liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie, tytuł zawodowy, minimalna łączna liczba godzin zajęć:

Forma studiów: niestacjonarne

Profil: praktyczny

Tytuł zawodowy: magister

Liczba semestrów: 4

Minimalna liczba ECTS: 120

Minimalna łączna liczba godzin: 527

2. Łączna minimalna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 18.

3. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.

Praktyki zawodowe odbywane u pracodawcy w wymiarze 3 miesięcy, co stanowi 360 h (480 godzin dydaktycznych) oraz 12 ECTS.

Zasady odbywania praktyk ujęte są w *Regulaminie Praktyk w Wyższej Szkole Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego w Lesznie*.

4. Plany studiów – załącznik nr 1.

5. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS. Do zajęć tych należy: grupa zajęć specjalnościowych, język obcy oraz seminarium dyplomowe.

6. Program obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS.

7. Efekty uczenia się

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nazwa kierunku studiów: pedagogika poziom kształcenia: studia drugiego stopnia profil kształcenia: praktyczny | | |
| Symbol | Efekty uczenia dla kierunku studiów <i>pedagogika</i> Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>pedagogika</i> absolwent: | Odniesienie do efektów uczenia w obszarze kształcenia na kierunku Pedagogika |

| WIEDZA | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| K_W01 | zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego | P7S_WG_H2 |
| K_W02 | ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego | P7S_WG_H2 |
| K_W03 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego i potrafi ją praktycznie zastosować | P7S_WG_H1 P7S_WG_H2 |
| K_W04 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice) i potrafi ją praktycznie zastosować | P7S_WG_H1 P7S_WG_H2 |
| K_W05 | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego | P7S_WG_H2 |
| K_W06 | ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka i jego funkcjonowania, oraz ich nieprawidłowości w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym i potrafi ją praktycznie zastosować | P7S_WG_H1 P7S_WG_H2 |
| K_W07 | ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego i potrafi ją praktycznie zastosować | P7S_WG_H1 P7S_WG_H2 |
| K_W08 | ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz ich przemianach, a także zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego i potrafi ją praktycznie zastosować | P7S_WG_H1 P7S_WG_H2 P7S_WG_H3 P7S_WG/K_H |
| K_W09 | ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych, w szczególności w zakresie procesów związanych z wybranym modułem specjalnościowym i potrafi ją praktycznie zastosować | P7S_WG_H1 |
| K_W10 | ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego | P7S_WG_H1 P7S_WG/K_H |
| K_W11 | ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii i potrafi ją praktycznie zastosować | P7S_WG_H1 P7S_WG_H2 P7S_WG_H3 |
| K_W12 | ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego i potrafi ją praktycznie zastosować | P7S_WG_H1 |
| K_W13 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących, w | P7S_WG_H1 P7S_WG/K_H |

| | | |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | szczegółności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego i potrafi ją praktycznie zastosować | |
| K_W14 | ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji oraz innych systemów związanych z wybranym modułem specjalnościowym; zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów i potrafi ją praktycznie zastosować | P7S_WG_H1 P7S_WG_H3 P7S_WG/K_H |
| K_W15 | ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach | P7S_WG/K_H |
| K_W16 | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm prawnych i etycznych oraz etyki zawodowej | P7S_WK_H |
| K_W17 | Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach, cechach i funkcjach mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w zastosowaniach edukacyjnych i pracy pedagoga i potrafi ją praktycznie zastosować | P7S_WG_H1 P7S_WG_H3 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| K_U01 | posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych różnej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego | P7S_UW_H1 P7S_UW_H2 |
| K_U02 | potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych | P7S_UW_H1 P7S_UW_H2 |
| K_U03 | potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych | P7S_UK |
| K_U04 | potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i innym nowożytnym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych | P7S_UK |
| K_U05 | posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi | P7S_UW_H1 P7S_UW_H2 |
| K_U06 | posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki | P7S_UW_H1 P7S_UW_H2 |
| K_U07 | ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego | P7S_UW_H1 P7S_UW_H2 |
| K_U08 | potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego | P7S_UW_H1 P7S_UW_H2 |

| | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| K_U09 | potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego | P7S_UW_H1 P7S_UW_H2 |
| K_U10 | potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego | P7S_UW_H1 P7S_UW_H2 P7S_UO |
| K_U11 | potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie | P7S_UU P7S_UO |
| K_U12 | potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego | P7S_UO |
| K_U13 | potrafi projektować i realizować edukacyjne komunikaty oraz stosować media i technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT) w edukacji | P7S_UK |
| K_U14 | ma pogłębione umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz udzielania pierwszej pomocy, a także sprawnie posługuje się normami prawa pracy w instytucjach edukacyjnych | P7S_UU P7S_UW_H2 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_K01 | ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego | P7S_KK P7S_KO P7S_KR |
| K_K02 | jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego | P7S_KK P7S_KO |
| K_K03 | docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga | P7S_KK P7S_KO P7S_KR |
| K_K04 | utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego | P7S_KK P7S_KO |
| K_K05 | jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego | P7S_KK P7S_KO |
| K_K06 | odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych | P7S_KK P7S_KO P7S_KR |
| K_K07 | jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i | P7S_KR P7S_KR_H |

| | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | organizacjach realizujących działania pedagogiczne, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego | |
| K_K08 | ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata | P7S_KR_H |

8. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia: forma weryfikacji efektów uczenia się może obejmować: egzamin ustny, egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne test, zadania, projekt, ćwiczenia, wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna, rozmowę kwalifikacyjną. Formy weryfikacji efektów uczenia się dla danego przedmiotu/modułu określa sylabus.
9. Tabela. Wskaźniki dotyczące programu studiów poziomie i profilu (rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów ((Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).

Pedagogika II stopień

| Nazwa wskaźnika | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie | 4 semestry Zależy od specjalności: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza - 123 Pedagogika resocjalizacyjna - 122 Socjoterapia - 122 Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna - 124 Doradztwo zawodowe i personalne – 121 Gerontologia - 120 |
| Łączna liczba godzin zajęć | Zależy od specjalności: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza - 537 Pedagogika resocjalizacyjna - 527 Socjoterapia - 527 Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna - 667 Doradztwo zawodowe i personalne – 527 Gerontologia - 527 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | Zależy od specjalności: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza - 18 Pedagogika resocjalizacyjna - 17 Socjoterapia - 17 Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna - 23 Doradztwo zawodowe i personalne – 17 Gerontologia - 17 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne</p> | <p>Zależy od specjalności: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza - 78 Pedagogika resocjalizacyjna - 78 Socjoterapia - 77 Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna - 68 Doradztwo zawodowe i personalne – 77 Gerontologia - 75</p> |
| <p>Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne</p> | <p>Nie dotyczy</p> |
| <p>Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru</p> | <p>Zależy od specjalności: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza - 47 Pedagogika resocjalizacyjna - 46 Socjoterapia - 46 Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna - 48 Doradztwo zawodowe i personalne – 45 Gerontologia - 44</p> |
| <p>Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym</p> | <p>12</p> |
| <p>Wymiar praktyk zawodowych</p> | <p>3 miesiące (360 godzin)</p> |
| <p>W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.</p> | <p>Nie dotyczy</p> |
| <p>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</p> | |
| <p>1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p> | <p>1./ nie dotyczy</p> <p>2</p> <p>Zależy od specjalności: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza – 537/87 Pedagogika resocjalizacyjna – 527/103 Socjoterapia – 527/88 Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna - 667/134 Doradztwo zawodowe i personalne – 527/93 Gerontologia – 527/92</p> |